

**BUKU PANDUAN  
PROGRAM INSAN MULIA  
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA  
KEDOKTERAN TAHUN AJARAN 2023-2024**

Disusun Oleh:  
**TIM UNIT KEDOKTERAN ISLAM**

**Email :**  
[div.kedokteranIslam@gmail.com](mailto:div.kedokteranIslam@gmail.com)

**Website:**  
[www.fk.umsu.ac.id](http://www.fk.umsu.ac.id)

**UNIT KEDOKTERAN ISLAM  
FAKULTAS KEDOKTERAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA  
2023**

**BUKU PANDUAN  
PROGRAM INSAN MULIA  
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA  
KEDOKTERAN TAHUN AJARAN 2023-2024**

**Penyusun :**

**TIM UNIT KEDOKTERAN ISLAM (UKI)**

dr. Des Suryani, M.Biomed

Maulana Siregar, MA

dr. Hasanul Arifin, M.Ked(Neu), Sp.N

dr. Eka Febriyanti, M.Gizi

dr. Arridha Hutami Putri, M.Ked(DV), Sp.DV

Alamat email : **div.kedokteranIslam@gmail.com**

**Penyunting :**

Arif Hidayat Tanjung, SKM

E-ISBN xxx-xxx-xxxx-xx-x

**Penerbit**

UMSU PRESS

Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3

Medan, Sumatera Utara, Indonesia

[https: umsupress.umsu.ac.id](https://umsupress.umsu.ac.id)

email : [umsupress@umsu.ac.id](mailto:umsupress@umsu.ac.id)

Cetakan Pertama, September 2018

Cetakan Kedua (Revisi), September 2019

Cetakan ketiga (Revisi), September 2020

Cetakan keempat (Revisi), September 2021

Cetakan kelima (Revisi), September 2022

Cetakan keenam (Revisi), September 2023

Cevi + 46 hlm; 182 x 257 mm

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk

**Dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit**

## KATA SAMBUTAN

*Assalamualaikum wr. wb.,*

Puji syukur kita ucapkan kepada Allah SWT, berkat nikmat dan rahmat-Nya sehingga buku panduan Program Insan Mulia (PIM) ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku panduan ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan PIM mahasiswa Program Pendidikan Sarjana Kedokteran dan Dosen Pembimbing Program Insan Mulia (DPPIM) dalam upaya mencapai visi dan misi Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FK UMSU) dan merealisasikan amanah Standar Kompetensi dan Karakteristik Dokter Muhammadiyah (SKKDM) dari Pimpinan Pusat Muhammadiyah

Saya selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menyampaikan ucapan terimakasih kepada Tim Penyusun, yang dengan semangat kebersamaan dan pengabdianya telah berhasil menyelesaikan buku panduan Program Insan Mulia (PIM) ini. Harapan saya semoga buku ini dapat menjadikan penuntun bagi mahasiswa dan dosen dalam membimbing mahasiswa saat menjalankan program ini dan memberi penilaian pada mahasiswa yang dibimbingnya.

*Wassalamualaikum wr.wb.,*

Medan, Shafar 1445 H  
September 2023 M

Dekan FK UMSU

(dr. Siti Masliana Siregar, Sp.THT-KL(K))

## KATA PENGANTAR

*Assalamualaikum wr. wb.,*

Puji syukur kami ucapkan kepada Allah SWT, berkat dan rahmat-Nya sehingga penyusunan buku panduan Program Insan Mulia (PIM) ini dapat diselesaikan. Buku panduan ini merupakan revisi dari buku panduan sebelumnya.

Program Insan Mulia di tingkat pendidikan sarjana kedokteran, dimulai sejak tahun 2017, namun sebelumnya di beri nama program FK menghafal dan ini telah dilaksanakan sejak tahun 2013. Era Pandemi COVID 19, mengakibatkan program ini berjalan dengan modifikasi khusus, karena kegiatan setoran hafalan dan bimbingan dilakukan secara online. Pada tahun ini kami berusaha agar program ini dapat terlaksana sesuai dengan amanah SKKDM. Dengan adanya buku panduan ini diharapkan adanya capaian yang lebih, yaitu tercapainya insan/mahasiswa yang memiliki karakteristik keIslaman dan keilmuannya serta mampu memberi pencerahan pada masyarakat. Buku panduan ini disusun dari beberapa rujukan yaitu:

Buku standar rujukan yaitu: Buku Standar Karakter dan Kompetensi Dokter Muhammadiyah (SKKDM) yang disusun oleh Tim *Task Force* penyusunan kurikulum AIK di FK PTM yang diterbitkan oleh Majelis DIKTI PP Muhammadiyah, 2012, Buku Panduan FKIK Menghafal UMY tahun 2011, Buku Panduan Menghafal Alquran dan ceramah Agama FK UMSU 2017. Buku panduan ini memuat langkah-langkah menjalankan program PIM yang diperuntukkan bagi mahasiswa program studi sarjana kedokteran dan DPPIM di FK UMSU.

Pada kesempatan ini kami juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dekan Fakultas Kedokteran UMSU
2. Ibu Wakil Dekan I dan Bapak Wakil dekan III FK UMSU
3. Ibu Ketua dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Dokter FK UMSU
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Kedokteran UMSU

Semoga buku ini bermanfaat untuk memandu mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan program PIM sehingga terbangun suasana akademis yang Islami dan dapat menghasilkan mahasiswa yang berkarakter Islami.

*Wassalamualaikum wr.wb.,*

Medan, Shafar 1445 H  
September 2023 M

(Tim Penyusun)

## DAFTAR ISI

KATA SAMBUTAN .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.    Pendahuluan .....	1
1.2.    Tujuan Kegiatan PIM.....	1
1.3.    Ruang Lingkup Kegiatan .....	2
1.4.    Bentuk Kegiatan.....	2
1.5.    Struktur Organisasi.....	5
1.6.    Beban Kredit .....	5
1.7.    Prasyarat.....	6
1.8.    Alur Kegiatan Setiap Blok .....	6
1.9.    Dosen Pembimbing .....	8
1.10.  Koordinator Tingkat .....	9
1.11.  Dokumen Evaluasi.....	9
BAB II PANDUAN PELAKSANAAN TAHSIN DAN HAFALAN .....	11
2.1.    Kegiatan Membaca Iqra’ dan Tahsin Al-Qur’an.....	11
2.2.    Sekilas Kegiatan Menghafal Al-Qur’an.....	11
2.3.    Keutamaan Menghafal Al-Qur’an.....	12
2.4.    Tips Sukses Menghafal .....	13
2.5.    Daftar Surat/Ayat Hafalan Wajib PIM.....	15
2.6.    Evaluasi dan Penilaian .....	16
2.7.    Dokumen Evaluasi dan Penilaian.....	17
BAB III PANDUAN PELAKSANAAN CERAMAH KEDOKTERAN ISLAM .....	18
3.1.    Pendahuluan .....	18
3.2.    Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Ceramah.....	19
3.3.    Sistematika Ceramah.....	19
3.4.    Prosedur Pelaksanaan Ceramah .....	21

3.5.	Evaluasi dan Penilaian .....	21
3.6.	Dokumen Evaluasi dan Penilaian.....	22
BAB IV PANDUAN PELAKSANAAN <i>THE 9 GOLDEN HABITS</i> .....		23
4.1.	Pendahuluan .....	23
4.2.	Petunjuk Pengisian Lembar Money (Self Assessment) <i>The 9 Golden Habits</i> .....	23
4.2.1.	Habit Ke-1 : Tertib Shalat.....	24
4.2.2.	Habit Ke-2 : Berpuasa Sunnah.....	26
4.2.3.	Habit Ke-3 : Membayar Zis $\geq 2, 5\%$ .....	26
4.2.4.	Habit Ke-4 : Beradab Islami .....	26
4.2.5.	Habit Ke-5 : Membaca Al-Qur'an .....	29
4.2.6.	Habit Ke-6 : Membaca.....	30
4.2.7.	Habit Ke-7 : Menghadiri Pengajian .....	30
4.2.8.	Habit Ke-8 : Berorganisasi dan Rapat Kegiatan/Berorganisasi Kemuhammadiyah .....	30
4.2.9.	Habit Ke-9 : Berfikir Positif .....	31
4.3.	Distribusi Pelaksanaan The 9 Golden Habits di Setiap Semester .....	31
4.4.	Evaluasi dan Penilaian .....	33
4.5.	Dokumen Evaluasi dan Penilaian.....	33
BAB 5 ATTITUDE.....		34
BAB 6 PORTOFOLIO.....		35
LAMPIRAN.....		41

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sebaran Kegiatan PIM .....	4
Tabel 2. Jadwal Kegiatan PIM di Setiap Blok Berjalan .....	7
Tabel 3. Daftar Ayat Hafalan Wajib .....	16
Tabel 4. Kriteria dan bobot penilaian hafalan.....	17
Tabel 5. Aspek Penilaian Ceramah Kedokteran Islam .....	22
Tabel 6. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Subuh.....	24
Tabel 7. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Zuhur .....	25
Tabel 8. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Ashar.....	25
Tabel 9. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Maghrib .....	25
Tabel 10. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Isya .....	25
Tabel 11. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Tahajjud.....	25
Tabel 12. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Dhuha .....	26
Tabel 13. Indikator Habit Pelaksanaan Puasa Sunnah.....	26
Tabel 14. Indikator Habit Pembayaran ZIS .....	26
Tabel 15. Skoring untuk Habit Ke-4 (Beradab Islami).....	26
Tabel 16. Indikator Habit Membaca Al-Quran.....	30
Tabel 17. Indikator Habit Membaca Buku .....	30
Tabel 18. Indikator Habit Menghadiri Pengajian .....	30
Tabel 19. Indikator Habit Kegiatan Berorganisasi .....	30
Tabel 20. Indikator Habit Kegiatan Berorganisasi .....	30
Tabel 21. Indikator Habit Berfikir Positif.....	31
Tabel 22. Distribusi Pelaksanaan The 9 Golden Habits .....	31
Tabel 23. Kategori Pencapaian The 9 Golden Habits.....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Struktur Organisasi PIM .....	5
Gambar 2. Alur Pelaksanaan Kegiatan PIM .....	6
Gambar 3. <i>The 9 Golden Habits</i> .....	24



## DAFTAR LAMPIRAN

<a href="#">Hafalan Blok 1 (Study Skill)</a> .....	41
<a href="#">Hafalan Blok 2 (Molecular Biology of Human Cell and Hematology)</a> .....	41
<a href="#">Hafalan Blok 3 (Embriology and Genetics)</a> .....	43
<a href="#">Hafalan Blok 4 (Neuroscience and Locomotor System)</a> .....	44
<a href="#">Hafalan Blok 5 (Basic Endocrine and Metabolism)</a> .....	46
<a href="#">Hafalan Blok 6 (Basic System Organ 1)</a> .....	48
<a href="#">Hafalan Blok 7 (Basic System Organ 2)</a> .....	50
<a href="#">Hafalan Blok 8 (Mechanism of Infection and Basic Immunology)</a> .....	52
<a href="#">Hafalan Blok 9 (Gastrointestinal, Hepatobilier, and Pancreas)</a> .....	54
<a href="#">Hafalan Blok 10 (Endocrine, Metabolism, and Nutrition)</a> .....	55
<a href="#">Hafalan Blok 11 (Hematology and Immunology)</a> .....	56
<a href="#">Hafalan Blok 12 (Cardiology)</a> .....	58
<a href="#">Hafalan Blok 13 (Respiration)</a> .....	59
<a href="#">Hafalan Blok 14 (Obstetrics)</a> .....	60
<a href="#">Hafalan Blok 15 (Gynecology)</a> .....	60
<a href="#">Hafalan Blok 16 (Research)</a> .....	61
<a href="#">Hafalan Blok 17 (Kidney and Urinary Tract)</a> .....	61
<a href="#">Hafalan Blok 18 (Neurology)</a> .....	62
<a href="#">Hafalan Blok 19 (Special Sense)</a> .....	62
<a href="#">Hafalan Blok 20 (Dermatology and Venereology)</a> .....	62
<a href="#">Hafalan Blok 21 (Musculoskeletal)</a> .....	63
<a href="#">Hafalan Blok 22 (Growth and Development)</a> .....	63
<a href="#">Hafalan Blok 23 (Psychiatry)</a> .....	63
<a href="#">Hafalan Blok 24 (Emergency Medicine)</a> .....	64
<a href="#">Hafalan Blok 25 (Elektif)</a> .....	65
<a href="#">Lampiran 2. Format Penilaian Setoran Hafalan</a> .....	66
<a href="#">Lampiran 3. Format Penilaian Ceramah Kedokteran Islam</a> .....	68
<a href="#">Lampiran 4. Format Penilaian Monitoring dan Evaluasi The 9 Golden Habits</a> .....	70
<a href="#">Lampiran 6. Cover Portofolio</a> .....	71

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Pendahuluan**

Program Insan Mulia (PIM) adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk mencapai standar SKKDM, dan mewujudkan visi, misi dan tujuan FK UMSU. Visi FK UMSU yaitu: Menjadi pusat unggulan bagi pendidikan kedokteran dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan sumber daya manusia yang profesional dan berorientasi komunitas berdasarkan nilai-nilai Al Islam kemuhammadiyah di Indonesia pada tahun 2030. Sedangkan misi yang hendak dicapai melalui program ini adalah menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, berdedikasi, berorientasi komunitas, berwawasan Islami sesuai dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) Dan Standar Kompetensi Dan Karakter Dokter Muhammadiyah (SKKDM).

### **1.2. Tujuan Kegiatan PIM**

Adapun tujuan umum Kegiatan Program Insan Mulia ini adalah:

1. Merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan FK UMSU
2. Melaksanakan amanah Majelis Dikti PP Muhammadiyah dalam penerapan Standar Kompetensi dan Karakter Dokter Muhammadiyah (SKKDM) secara optimal
3. Menghidupkan atmosfer akademik yang Islami
4. Mengoptimalkan pelaksanaan Kegiatan Program Insan Mulia menjadi program rutin di FK UMSU.

Adapun tujuan khusus Kegiatan Program Insan Mulia ini adalah :

1. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk membaca (tilawah) dengan baik dan benar
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan hafalan Juz 30 sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memberikan ceramah agama dikaitkan dengan medis sesuai dengan blok yang dipelajari
4. Melaksanakan program mentoring mahasiswa yang bertujuan membangun karakter *The 9 golden habits*.

Sehingga Setelah menyelesaikan PIM ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan penyuluhan kedokteran yang dikaitkan dengan keIslaman ditingkat profesi dengan baik, memiliki hafalan alquran sebagai bekal dalam menjalankan amanah SKKDM dan memiliki ciri keparibadian yang sesuai dengan karakter dokter Muhammadiyah.

### **1.3. Ruang Lingkup Kegiatan**

Ruang lingkup kegiatan Program Insan Mulia (PIM) meliputi:

- a. Seluruh mahasiswa program Pendidikan Sarjana Kedokteran (S.Ked) dan mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D)
- b. Dosen di lingkungan Fakultas Kedokteran UMSU
- c. Pegawai dan Karyawan di lingkungan Fakultas Kedokteran UMSU

### **1.4. Bentuk Kegiatan**

Adapun bentuk kegiatan dalam Program Insan Mulia bagi mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran adalah:

- a. Membangun atmosfir akademik yang Islami
- b. Hafal beberapa surah pendek di Juz 30, beberapa ayat yang berhubungan dengan kesehatan, dan beberapa doa kesembuhan. Mahasiswa yang telah hafal juz 30 sebelum masuk FK UMSU maka hafalan dilanjutkan ke juz 29 (setelah dilakukan ujian tahfis juz 30) dengan program hafalan murajaah 1 lembar dalam 1 Juz perblok.
- c. Ceramah kedokteran Islam
- d. Penerapan *The 9 Golden Habits*.

KETERANGAN	SEMESTER GANJIL (1)				SEMESTER GENAP (2)			
	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7	BLOK 8
<b>Nama Blok</b>	Study Skills	Cell, Molecular biology, and Hematology	Embriology and Genetics	Neuroscience and Locomotor System	Basic endocrine and metabolism	Basic System Organ of cardiovascular, respiratory system, and digestive system	Basic System Organ of special sense, reproduction, and urinary tract	Mechanism of infection and basic immunology
<b>Hafalan Surah</b>	Baca Al-Fatihah	1. An-Nass 2. Al-Falaq 3. Al-Ikhlash 4. Doa menjenguk orang sakit	1. Al-Lahab 2. An-Nashr 3. Al-Kafirun	1. Al Kautsar 2. Al-Ma'un 3. Al-Quraisy 4. Doa minum obat	1. Al-Fiil 2. Al-Humazah 3. Al-Ashr	1. At-Takatsur 2. Al-Qari'ah 3. Doa pasien memohon kesembuhan	1. Al-'Adiyat 2. Al-Zalzalah 3. Doa diberi kemudahan	1. Al- Bayyina 2. Al-Qadr 3. Al-A'raf: 31
<b>Jlh Minggu</b>	2 Minggu	6 Minggu	3 Minggu	5 Minggu	3 Minggu	4 Minggu	4 Minggu	4 Minggu
<b>Laporan</b>		Attitude	Attitude	Portofolio	Attitude	Attitude	Attitude	Portofolio
<b>Ceramah</b>	Sesuai Tema Blok yang Dipelajari				Sesuai Tema Blok yang Dipelajari			
<b>9 Golden Habits</b>	Habit 1, 6, dan 7				Habit 1-3, 6 dan 7			

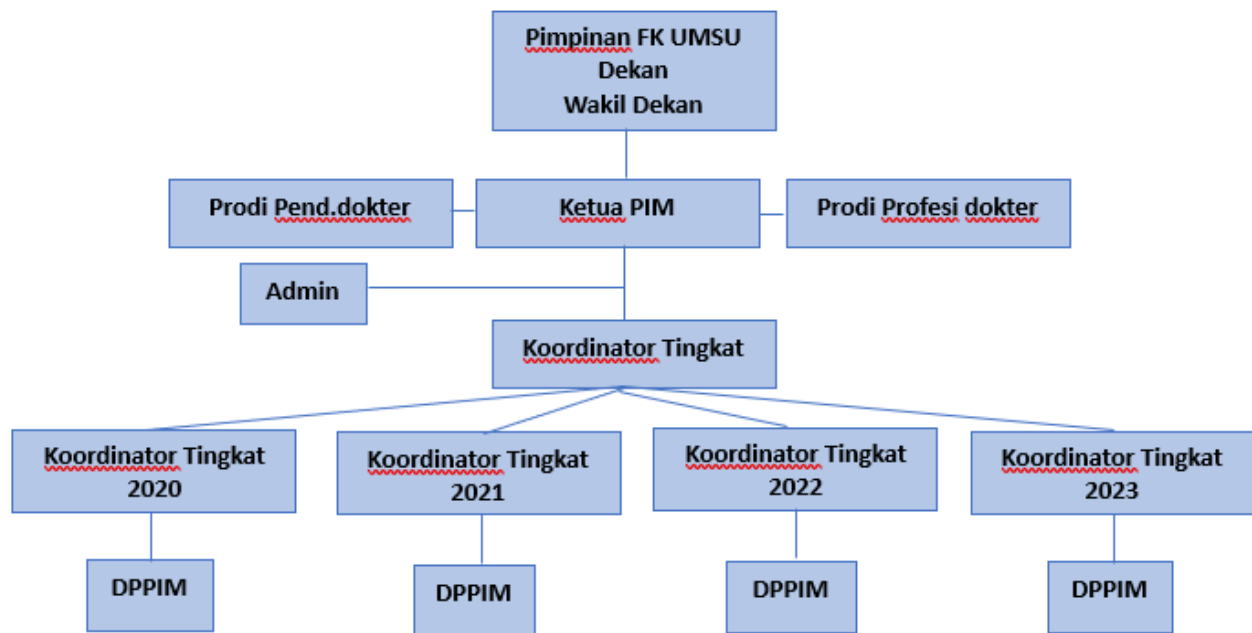
KETERANGAN	SEMESTER GANJIL (3)			SEMESTER GENAP (4)			
	BLOK 9	BLOK 10	BLOK 11	BLOK 12	BLOK 13	BLOK 14	BLOK 15
<b>Nama Blok</b>	Gastrointestinal, hepatobilier, and pancreas	Endocrine, metabolism, and nutrition	Hematology and immunology	Cardiology	Respiration	Obstetrics	Gynecology
<b>Hafalan Surah</b>	1. At-Tiin 2. Al-Insyiraah	1. Adh-Dhuha 2. Qaaf: 16	Al-Alaq	1. Doa pasien yang sedang merasakan kesakitan 2. Asy-Syu'ara: 80-81	Ayat Kursi (Al-Baqarah: 255)	Al-Mukminun : 14	Al-Isra: 31 dan 33
<b>Jlh Minggu</b>	5 Minggu	4 Minggu	5 Minggu	4 Minggu	4 Minggu	3 Minggu	3 Minggu
<b>Laporan</b>	Attitude	Attitude	Portofolio	Attitude	Attitude	Attitude	Portofolio
<b>Ceramah</b>	Tema yang berhubungan dengan Blok yang berjalan			Tema yang berhubungan dengan Blok yang berjalan			
<b>9 Golden Habits</b>	Habit 1-4, 6 dan 7			Habit 1-7			

KETERANGAN	SEMESTER GANJIL (5)			SEMESTER GENAP (6)			
	BLOK 16	BLOK 17	BLOK 18	BLOK 19	BLOK 20	BLOK 21	BLOK 22
<b>Nama Blok</b>	Research	Kidney and Urinary Tract	Neurology	Special sense	Dermatology and Venereology	Musculoskeletal	Growth and Development
<b>Hafalan Surah</b>	Ali-Imran : 190-191	At-Taghabun : 16	Yaasin : 68	Al – Isra : 36	Al-Kahfi : 18	Al – Insan : 28	Luqman : 13
<b>Jlh Minggu</b>	4 Minggu	5 Minggu	5 Minggu	4 Minggu	4 Minggu	4 Minggu	3 Minggu
<b>Laporan</b>	Attitude	Attitude	Portofolio	Attitude	Attitude	Attitude	Portofolio
<b>Ceramah</b>	Ceramah di depan teman Tema: Sesuai Blok			Ceramah di depan teman Tema: Sesuai Blok			
<b>9 Golden Habits</b>	Habit 1-8			Habit 1-9			

KETERANGAN	SEMESTER GANJIL (7)			SEMESTER GENAP (8)
	BLOK 23	BLOK 24	BLOK 25	BACHELOR THESIS
<b>Nama Blok</b>	Psychiatry	Emergency Medicine	Elective	
<b>Hafalan Surah</b>	Ar-Rad : 28	Do'a untuk pasien sakaratul maut	1. Kalimat Talbiyah 2. Doa Ruqyah	
<b>Jlh Minggu</b>	4 Minggu	2 Minggu	4 Minggu	
<b>Laporan</b>	Attitude	Attitude	Portofolio	
<b>Ceramah</b>	Ceramah di SGD atau Keluarga Binaan			
<b>9 Golden Habits</b>	Habit 1-9			

Tabel 1. Sebaran Kegiatan PIM

## 1.5. Struktur Organisasi



Gambar 1. Struktur Organisasi PIM

## 1.6. Beban Kredit

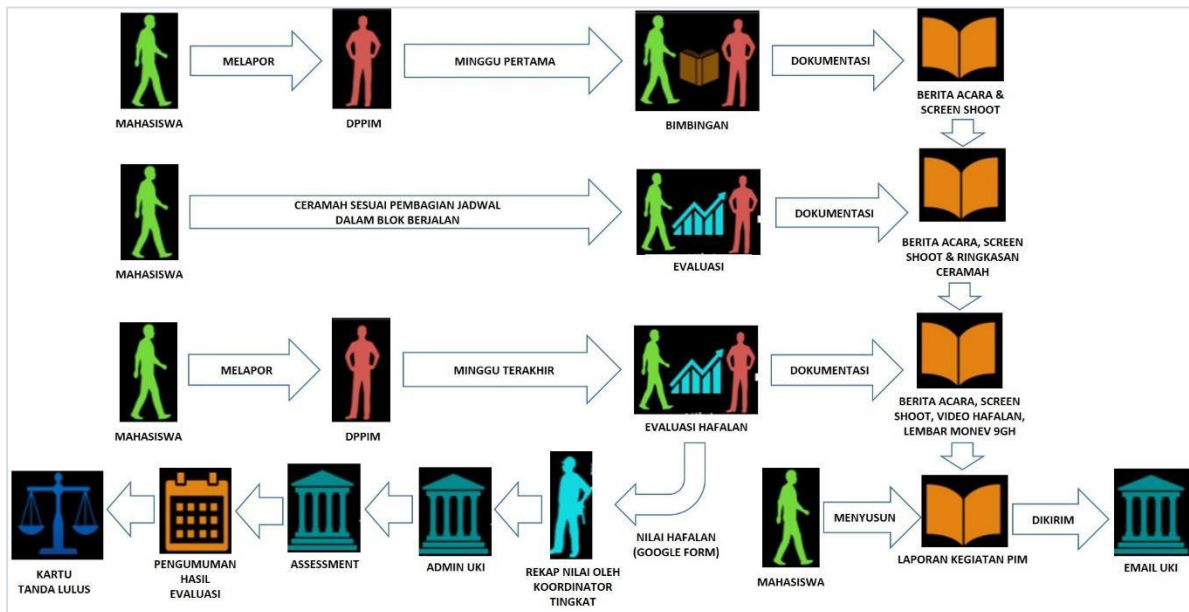
Kegiatan PIM ini tidak memiliki bobot kredit, namun menjadi prasyarat untuk mendapatkan “Syahadah” (sertifikat telah menyelesaikan seluruh kegiatan PIM). Syahadah sendiri merupakan prasyarat yang harus dipenuhi setiap mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran FK UMSU untuk dapat mengikuti yudisium sebagai Sarjana Kedokteran (S.Ked). Evaluasi program akan dilaksanakan pada 2 tahap yaitu: (1) pada minggu terakhir blok berjalan; (2) pada akhir semester berjalan. Evaluasi diakhir setiap blok merupakan prasyarat untuk ujian blok, terutama terkait pengumpulan dan nilai portofolio, mahasiswa yang tidak mengirimkan portofolio ke DPPIM tidak diperbolehkan ujian blok dan mahasiswa tidak bisa mengikuti remediasi, jadi akan mengulang di tahun yang akan datang (N/A). Evaluasi pada akhir semester berjalan merupakan nilai kumulatif dari evaluasi yang dilakukan pada akhir blok berjalan dari semester tersebut. UKI akan mengeluarkan kartu tanda bukti telah menyelesaikan PIM di setiap akhir semester berjalan. Kartu tersebut harus diperlihatkan kepada dosen pembimbing akademik pada saat penandatanganan Kartu Rencana Studi (KRS) untuk semester berikutnya.

## 1.7. Prasyarat

Prasyarat yang harus dipenuhi sebelum mengikuti program ini adalah:

1. Mahasiswa fakultas kedokteran UMSU yang berstatus aktif
2. Beragama Islam

## 1.8. Alur Kegiatan Setiap Blok



Gambar 2. Alur Pelaksanaan Kegiatan PIM

Alur kegiatan PIM dapat dilihat pada Gambar 2. Ini berlaku sejak semester 1 dan seterusnya. Setiap mahasiswa akan dibimbing oleh seorang Dosen Pembimbing Program Insan Mulia (DPPIM). Seorang DPPIM dapat membimbing 3-5 orang mahasiswa. Setelah mahasiswa mengetahui nama DPPIM masing-masing, mahasiswa tersebut wajib melaporkan untuk berdiskusi tentang jadwal bimbingan dan evaluasi pada blok berjalan. Setiap mahasiswa wajib bertemu dengan DPPIM minimal 2 kali di setiap blok berjalan, yaitu pada minggu pertama dan minggu terakhir (melalui tatap muka atau *zoom meeting/ video call, whatsapp group*). Setiap mahasiswa wajib mendokumentasikan (*screenshot/foto*) kegiatan PIM yang dilakukan sebagai bukti absensi dan melampirkannya dalam Form Laporan Kegiatan PIM pada akhir Blok berjalan. UKI akan mengirimkan G-Form Penilaian dan berkas yang diperlukan ke DPPIM pada minggu terakhir masing-masing blok berjalan.

Pada minggu pertama blok berjalan, DPPIM akan membimbing mahasiswa dalam melakukan hafalan surat-surat pendek pada juz 30 dan ayat pendek lainnya, hafalan do'a,

membicarakan topik yang akan diangkat sebagai materi untuk ceramah kedokteran Islam, dan memberikan bimbingan ceramah, serta pelaksanaan *The 9 golden habits* (Tabel 1).

Pertemuan	Kegiatan	Jadwal
<b>Pertemuan I (Bimbingan)</b>	1. Bimbingan Hafalan Al Quran: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Keutamaan menghafal Al Quran</li> <li>✓ Metode menghafal Al Quran</li> </ul> 2. Bimbingan Ceramah: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Menentukan judul sesuai tema blok</li> <li>✓ Pencarian kepustakaan</li> <li>✓ Bimbingan penerapan The 9 golden Habits</li> </ul> 3. Berita acara kegiatan dan absensi berupa screenshot/foto bimbingan	Minggu pertama blok berjalan
<b>Pertemuan II (Evaluasi)</b>	Evaluasi capaian kegiatan program <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa wajib menyetorkan hafalan surah/doa ke DPPIM dalam batas waktu yang ditentukan dan mendokumentasikan nya dalam bentuk screenshot/foto sebagai bukti absensi.</li> <li>2. Mahasiswa mengisi lembar monitoring <i>9 Golden Habits</i></li> <li>3. DPPIM wajib melaporkan hasil evaluasi dengan mengisi <i>google form</i> yang telah ditentukan.</li> <li>4. Koordinator tingkat merekapitulasi dokumen evaluasi dan melaporkannya ke admin UKI</li> <li>5. Kelengkapan dokumen administrasi kegiatan berupa absensi (screenshot kegiatan dikirim ke UKI).</li> </ol>	Minggu terakhir Blok berjalan

Tabel 2. Kegiatan PIM di Setiap Blok Berjalan

Setelah mengikuti bimbingan di minggu pertama, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas yang telah ditentukan, dan akan kembali melakukan tatap muka/evaluasi dengan DPPIM pada minggu terakhir blok berjalan untuk melaksanakan evaluasi. Pada minggu ini, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan setoran hafalan surat-surat pendek atau doa, dan pelaksanaan *the 9 golden habits*. Hasil evaluasi tersebut selanjutnya akan diserahkan oleh DPPIM (melalui *google form*) kepada koordinator tingkat untuk direkapitulasi sebelum diserahkan ke admin UKI. Koordinator tingkat akan merekapitulasi seluruh hasil evaluasi dari DPPIM yang berada dibawah koordinasinya. Hasil dari evaluasi inilah yang menjadi dasar



UKI untuk mengeluarkan kartu tanda bukti telah menyelesaikan PIM pada setiap akhir semester berjalan.

Baik pada pertemuan pertama (bimbingan) maupun pertemuan kedua (evaluasi), mahasiswa harus membawa semua dokumen evaluasi yang wajib diisi dan ditandatangani oleh mahasiswa dan DPPIM. Bukti kegiatan dibuat oleh mahasiswa dengan *screenshot* kegiatan dan *google form* yang telah disediakan. Untuk kegiatan ceramah kedokteran Islam baik mahasiswa laki-laki maupun perempuan kegiatan ceramah kedokteran Islam dilaksanakan di kegiatan SGD, di Mesjid Kampus Ba'da Shalat Zhuhur (untuk beberapa mahasiswa laki-laki) atau di Keluarga Binaan (*Clinival Experience*) yang sudah dijadwalkan oleh Admin UKI, nilai ceramah kedokteran Islam langsung dikirim oleh tutor ke *google form* di buat oleh Unit Kedokteran Islam setelah kegiatan SGD selesai.

### 1.9. Dosen Pembimbing

Adapun kriteria Dosen Pembimbing Program Insan Mulia (DPPIM) adalah:

- 1) Dosen tetap FK UMSU
- 2) Kualifikasi minimal Magister (S2) atau Spesialis (Sp-1)
- 3) Mampu membaca Al quran dengan baik serta mau belajar Islam dan mengamalkan ajaran Islam dengan baik.
- 4) DPPIM dapat berasal dari departemen atau divisi di lingkungan FK UMSU yang direkomendasikan oleh tim UKI
- 5) Bersedia menjadi DPPIM yang dibuktikan dengan surat pernyataan kesediaan
- 6) Mengikuti sosialisasi dan *workshop* PIM yang dilaksanakan UKI
- 7) Ditetapkan berdasarkan surat keputusan Dekan FK UMSU

Tugas DPPIM:

- 1) Dosen pembimbing berperan sebagai fasilitator dalam memotivasi mahasiswa dalam menghafal dengan baik dan benar, memotivasi amalan *9 golden habits* serta mengoreksi dan membimbing ceramah kedokteran Islam
- 2) Melakukan evaluasi dan penilaian terhadap hafalan, ceramah kedokteran Islam dan pelaksanaan *9 golden habits*.
- 3) Mengisi capaian PIM mahasiswa pada format penilaian yang sudah disediakan dan mengirimkannya ke koordinator tingkat pada setiap akhir blok.

### 1.10. Koordinator Tingkat

Koordinator tingkat adalah DPPIM yang ditunjuk untuk mengkoordinir pelaksanaan PIM di masing-masing angkatan mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran FK UMSU. Koordinator tingkat diusulkan oleh UKI dan ditetapkan berdasarkan surat keputusan Dekan FK UMSU.

Tugas Koordinator Tingkat:

- 1) Mengingatkan DPPIM untuk menjalankan tugas di setiap blok berjalan.
- 2) Merekap DPPIM yang tidak dapat menyelesaikan tugasnya di setiap blok.
- 3) Melaporkan kendala dalam setiap blok ke koordinator program.
- 4) Berkoordinasi dengan DPPIM yang tidak dapat menyelesaikan tugasnya dan menanyakan tentang kendala dalam menjalankan program PIM
- 5) Koordinator tingkat boleh mengambil alih bimbingan DPPIM bila DPPIM sudah menyatakan tidak sanggup dan dinyatakan secara tertulis dan disetujui koordinator dan ketua program.
- 6) Mengimput nilai evaluasi mahasiswa dari tiap-tiap DPPIM dan menyerahkan ke admin Unit Kedokteran Islam.
- 7) Berkoordinasi dengan koordinator program untuk mengambil langkah-langkah dalam mengatasi kendala-kendala yang ada.

### 1.11. Dokumen Evaluasi

Semua pelaksanaan kegiatan PIM, baik itu bimbingan maupun evaluasi penilaian harus terdokumentasi dengan baik sebagai bukti fisik yang dapat dipertanggungjawabkan. Semua bukti fisik tersebut harus dikirim oleh mahasiswa ke g form yang telah ditetapkan Adapun dokumen evaluasi yang harus dipenuhi adalah:

- a. Berita acara bimbingan atau evaluasi hafalan (*screen shoot* kegiatan) yang dibuat dalam 1 dokumen Laporan Kegiatan PIM tiap blok
- b. Portofolio mahasiswa disertai feedback dari DPPIM (*google form*)

## **BAB II**

### **PANDUAN PELAKSANAAN TAHSIN DAN HAFALAN**

#### **2.1. Kegiatan Membaca Iqra' dan Tahsin Al-Qur'an**

Kegiatan ini diperuntukkan untuk mahasiswa semester 1 yang terindikasi belum mampu membaca Al-Qur'an dari kegiatan KIAM yang dilakukan oleh universitas. Dengan kegiatan belajar Iqra dengan dosen yang telah ditetapkan oleh SK WD 1, diharapkan dalam 12x (Iqra 1-iqra 6) pertemuan mahasiswa tersebut sudah mampu membaca alquran. Mahasiswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an ini tetap boleh mengikuti program regular PIM yang di bimbing oleh DPPIM.

#### **2.2. Sekilas Kegiatan Menghafal Al-Qur'an**

Program Menghafal Al-Qur'an bertitik tolak dari hadits Rasulullah SAW: bahwa tolok ukur kualitas seorang muslim terkait dengan aktifitasnya mempelajari al-Qur'an, sebaik-baik kesibukan adalah mempelajari Al-Qur'an dan akan turun ketentraman serta rahmat bagi yang mempelajarinya. Selain itu pada era pengumpulan Hadits terjadi gerakan menghafal dengan metode "*sama''iy*" di mana murid membacakan hafalannya di hadapan guru, kemudian guru menyimaknya. Para sahabat Nabi Muhammad SAW pun juga terkenal sebagai penghafal Al-Qur'an, bahkan sejarah pengumpulan dan penulisan Al-Qur'an sendiri dilatarbelakangi oleh kekhawatiran pada waktu itu di mana banyak para penghafal Al-Qur'an yang gugur (syahid) dalam perang Yamamah yang sangat bersejarah itu.

Pada era kejayaan dan keemasan Islam, banyak ilmu pengetahuan lahir dari para cendekiawan muslim yang menghasilkan beragam ilmu pengetahuan termasuk diantaranya adalah ilmu kedokteran. Ketika itu, banyak lahir dokter-dokter muslim penghafal Al-Qur'an yang bukan hanya menguasai bidang kedokteran saja bahkan mereka juga mampu memadukannya dengan ilmu Al-qur'an dan Sunnah Rasulullah Muhammad SAW. Program Insan Mulia (PIM) ini adalah upaya yang membedakan FK UMSU dengan FK Universitas lainnya. Harapan dengan terselenggaranya program ini

adalah untuk membentuk lulusan menjadi penghafal Al-Qur'an, meningkatkan atmosfer akademik Islami, membentengi keburukan akhlak, memacu semangat belajar, mencerdaskan otak dan ruhani, mengintegrasikan ilmu dan Islam serta mencerminkan uswatun hasanah (contoh teladan yang baik).

Tujuan umum program ini adalah : mahasiswa, dosen dan karyawan bersama sama berusaha untuk menghafal Al-Qur'an, sedangkan tujuan khusus meliputi:

- a. Mudah memahami Juz 'Amma dan ayat Al-Qur'an lainnya
- b. Hafal kumpulan ayat-ayat pilihan yang berhubungan dengan kesehatan
- c. Hafal doa-doa pilihan yang berhubungan dengan doa kesehatan dan penyembuhan
- d. Meningkatkan amaliyah shalat fardlu dan sunatnya.

Target hafalan yang hendak dicapai terdiri atas:

- a. Hafal surat pendek dan surat menengah dalam Juz 'Amma.
- b. Hafal doa (bagi orang sakit, penyembuhan, penutup majelis, saat bepergian, bagi kedua orang tua, doa menghadapi orang kesakitan dan doa-doa ruqyah)
- c. Hafal kumpulan ayat-ayat pilihan yang berhubungan dengan kesehatan.

### 2.3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an

Keutamaan Menghafal Al-Qur'an diantaranya adalah:

- a. Orang yang di dadanya terdapat Al-Qur'an (hafal) adalah orang-orang yang telah dipilih dan diberi ilmu oleh Allah (QS. Al-'Ankabut: 49)
- b. Tidak boleh hasad (iri) kecuali pada dua perkara, diantaranya: pada orang yang hafal / mahir dalam Al-Qur'an (HR. Muslim)
- c. Yang paling banyak hafalannya diutamakan menjadi imam shalat (HR. Bukhari)
- d. Yang paling banyak hafalannya diutamakan menjadi hakim/pemimpin suatu daerah (HR. Tirmidzi)
- e. Yang paling banyak hafalannya dimakamkan lebih dahulu ketimbang yang lain (ketika meninggal) (HR. Bukhari)
- f. Yang paling banyak hafalannya dipilih untuk membawa bendera perang
- g. Dizarahi para malaikat dalam kubur
- h. Ditemani al-Qur'an dalam kubur
- i. Jaminan syafa'at al-Qur'an (HR. Muslim)
- j. Derajat di surga sesuai banyak sedikitnya hafalan (HR. Abu Dawud, Tirmidzi, Nasai)
- k. Bersama para malaikat yang mulia di surga (HR. Bukhari)
- l. Orang tua dianugerahi mahkota diakhirat (HR. Abu Dawud)

## 2.4. Tips Sukses Menghafal

Agar sukses dalam menghafal, hal berikut ini perlu diperhatikan:

### 1. Bekal dasar

Sebelum masuk dalam program menghafal, hendaknya kita menyiapkan 6 hal di bawah ini:

#### a. Niat (kemauan yang kuat)

Tanamkan niat dan kemauan yang kuat untuk menghafal, sebab tanpa hal itu mustahil kita dapat menggapai cita-cita. Dengan kemauan yang kuat kita akan melakukan apa saja untuk mencapai sebuah obsesi, dan dengan kemauan yang kuat kita tidak mudah putus asa jika menghadapi kendala.

#### b. Ikhlas

Niat yang ikhlas dalam arti bahwa apa yang sedang kita lakukan hanya karena Allah, yang mendorong kita beramal atas kemauan sendiri bukan paksaan orang lain, sehingga kapan pun, dimanapun, ada orang atau tidak, kita akan tetap menghafal.

#### c. Tekun

Tekun dan rajinlah selama menghafal, agar keberhasilan cepat dicapai. Sesulit apapun hafalan kalau kita tekun pasti bisa dilewati.

#### d. Kontinyu

Kontinyu dalam arti konsisten waktu dan target. Misalnya, jika setiap habis Shubuh dan Maghrib telah kita tetapkan sebagai waktu untuk menghafal, maka di waktu-waktu tersebut tidak ada aktifitas lain kecuali menghafal. Jika dalam sehari kita menargetkan mengaji/mengulang-ulang hafalan 2, 3 atau 4 surat, maka pada hari itu lisan kita tidak akan berhenti menghafal sebelum target tersebut terlaksana, demikian seterusnya.

#### e. Sabar

Dalam proses menghafal pasti ada kendala dan cobaan, kita harus sabar dan telaten menghadapinya, sebab tidak ada usaha tanpa kendala.

#### f. Do'a

Jika semua usaha sudah dilakukan, jangan lupa banyak berdoa kepada Allah agar dimudahkan dan dikuatkan hafalan.

## 2. Bekal Penunjang

Selama proses menghafal perhatikanlah hal-hal berikut ini:

### a. Lingkungan Qur'ani

Ciptakan lingkungan bernuansa Al-Qur'an, misalnya menempel/memasang kaligrafi Al-Qur'an di rumah, kamar pribadi, kantor bahkan di mobil. Memutar kaset *murottal* pada saat tertentu di tempat-tempat tersebut juga sangat membantu kemudahan proses menghafal.

### b. Memilih waktu yang tepat untuk menghafal

Misal, tidak menghafal di waktu sempit, kondisi payah, udara panas dan lain-lain. Karena menghafal pada waktu-waktu tersebut seringkali tidak menghasilkan hafalan yang baik. Pengalaman kebanyakan yang sudah terjadi, menghafal pada keheningan malam, sebelum shubuh/setelah shubuh terbukti mampu menghasilkan hafalan yang bagus.

### c. Memilih tempat yang tepat untuk menghafal

Tidak menghafal di tempat yang bising atau dalam keramaian. Tempat yang paling baik adalah masjid/mushalla rumah kita, kamar pribadi juga baik untuk menghafal.

### d. Berpedoman hanya pada satu mushaf

Sebelum menghafal belilah mushaf pegangan untuk menghafal dan jangan ganti-ganti lagi. Setiap mushaf (yang berlainan penerbit) berbeda cetakan dan letak-letak ayatnya, kalau sering berganti mushaf akan mempengaruhi memori hafalan kita. Maka berpedoman hanya pada satu mushaf saja lebih baik.

### e. Banyak mengulang hafalan

Hafalan tidak bisa langsung menancap kalau hanya dibaca sekali dua kali saja. Surat atau ayat yang telah kita hafal bisa hilang tanpa bekas jika kita tidak ulangi lagi. Untuk menghasilkan hafalan yang sempurna butuh banyak pengulangan. Bacalah setiap hari, jadikan hafalan itu sebagai wirid harian agar menancap dalam kalbu kita. Kalau hafalan sudah menancap, maka kecil kemungkinan akan hilang dari ingatan.

### f. Mengeraskan bacaan/suara ketika menghafal

Menghafal dalam kondisi telinga kita mendengar apa yang sedang kita baca akan cepat merasuk ke dalam kalbu, dan berpengaruh positif pada kekuatan hafalan kita. Karena seseorang itu lebih kuat apa yang ia dengar daripada apa yang dia lihat.

**g. Membiasakan bacaan pelan dan jelas**

Selama menghafal biasakan membaca dengan pelan dan jelas huruf-hurufnya, agar ayat-ayat yang kita hafal terekam dengan baik dalam memori kita. Bacaan terlalu cepat dan terburu-buru menghasilkan hafalan yang lemah dan mudah hilang.

**h. Tidak berpindah ke ayat/surat selanjutnya sebelum ayat/surat yang sedang dihafal benar-benar menancap**

Ketika menghafal surat baru, hafallah per ayat. Satu ayat hafalkan sampai benar-benar lancar sebelum pindah ke ayat selanjutnya. Jika keseluruhan surat sudah terhafal bacalah satu surat itu setiap hari berulang-ulang sampai lancar betul sebelum pindah menghafal surat yang baru lagi. Terlalu terburuburu menghafal surat baru sebelum surat yang lama lancar hanya akan menambah beban memori kita. Jika kondisi ini berlanjut, kita akan merasa semakin berat untuk menghafal.

**2.5. Daftar Surat/Ayat Hafalan Wajib PIM**

No	Nama Surat	Jumlah Ayat	Keterangan
1	An-Naas	6 ayat	Blok 2
2	A--Falaq	5 ayat	Blok 2
3	Al-Ikhlash	4 ayat	Blok 2
4	Doa menjenguk orang sakit	1 Hadist	Blok 2
5	Al-Kaafiruun	6 ayat	Blok 3
6	An-Nashr	3 ayat	Blok 3
7	Al-Lahab	5 ayat	Blok 3
8	Al-Quraisy	4 ayat	Blok 4
9	Al-Ma'uun	7 ayat	Blok 4
10	Al-Kautsar	3 ayat	Blok 4
11	Doa minum obat	1 Hadist	Blok 4
12	Al-Fiil	5 ayat	Blok 5
13	Al-Ashr	3 ayat	Blok 5
14	Al-Humazah	9 ayat	Blok 5
15	Al-Qari'ah	11 ayat	Blok 6
16	At- takatsur	8 ayat	Blok 6
17	Doa pasien memohon kesembuhan	1 Hadist	Blok 6
18	Al-Zalzalah	8 ayat	Blok 7
19	Al-A'diyadh	11 ayat	Blok 7

20	Doa diberi kemudahan	1 Hadist	Blok 7
21	Al-qadar	5 ayat	Blok 8
22	Al-Bayyinah	8 ayat	Blok 8
23	Al-A'raf: 31	1 ayat	Blok 8
24	Al-Insyirah	8 ayat	Blok 9
25	At-Tiin	8 ayat	Blok 9
26	Adh-Dhuha	11 ayat	Blok 10
27	Qaaf: 16	1 ayat	Blok 10
28	A-'Alaq	19 ayat	Blok 11
29	Doa pasien yang sedang merasa kesakitan	1 Hadist	Blok 12
30	Asy-Syu'ara: 80-81	2 ayat	Blok 12
31	Al-Baqarah: 255	1 ayat	Blok 13
32	Al-Mu'minuun: 14	1 ayat	Blok 14
33	Al-Isra : 31 dan 33	2 ayat	Blok 15
34	Ali-Imran : 190-191	2 ayat	Blok 16
35	At-Taghabun : 16	1 ayat	Blok 17
36	Yaasin : 68	1 ayat	Blok 18
37	Al-Isra : 36	1 ayat	Blok 19
38	Al-Kahfi : 18	1 ayat	Blok 20
39	Al-Insan: 28	1 ayat	Blok 21
40	Luqman : 13	1 ayat	Blok 22
42	Ar-Ra'd: 28	1 ayat	Blok 23
43	Do'a untuk Paien Sakaratul Maut	1 Hadist	Blok 24
44	Do'a Ruqyah	1 Hadist	Blok 25
45	Kalimat Talbiah	1 Hadist	Blok 25

Tabel 3. Daftar Ayat Hafalan Wajib

## 2.6. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hafalan dilaksanakan oleh DPPIM bersama mahasiswa bimbingannya di setiap minggu terakhir blok berjalan dengan menggunakan lembar penilaian yang telah disiapkan UKI seperti pada lampiran 1. Kriteria penilaian yang akan dilakukan pada kegiatan hafalan mahasiswa adalah:

No.	Kriteria	Bobot Penilaian		
		0	1	2
1	Kelancaran	Bila tidak setoran	Bila tidak lancar/terbata-bata	Bila lancar



2	Makhraj huruf	Bila semua huruf tidak benar pengucapannya	Bila beberapa huruf tidak benar pengucapan	Bila semua makhraj benar
3	Tajwid	Bila tidak paham tajwid sama sekali	Bila sebahagian tajwid benar	Bila semua tajwid Benar

Tabel 4. Kriteria dan bobot penilaian hafalan

### 2.7. Dokumen Evaluasi dan Penilaian

Adapun dokumen evaluasi dan penilaian yang harus dipenuhi pada setiap kali melakukan bimbingan, evaluasi dan penilaian adalah:

- a. Berita acara bimbingan atau evaluasi hafalan ( screen shoot kegiatan) (Lampiran 1)
- b. Lembar penilaian setoran hafalan( google form) (Lampiran 2)
- c. Portofolio yang telah di feed back dosen (google form yang telah ditetapkan di setiap blok.

## **BAB III**

### **PANDUAN PELAKSANAAN CERAMAH KEDOKTERAN ISLAM**

#### **3.1. Pendahuluan**

Ceramah kedokteran Islam bertujuan untuk menggalakkan kajian-kajian kedokteran yang berlandaskan pada Al-Quran, Hadist Nabi Muhammad SAW dan Ijma' para ulama, yang akan menjadi modal dasar bagi peserta PIM dalam meyebarkan Dakwah Islamiyah khususnya di bidang kedokteran. Oleh karena itu, konsep yang akan dibangun dalam kegiatan ini adalah kajian kedokteran yang berkaitan dengan kajian-kajian ke-Islaman. Sehingga mahasiswa tidak hanya menyampaikan konsep-konsep ilmu kedokteran, namun ia juga harus mampu mengkolaborasikan hal tersebut dengan dalil-dalil yang ada di dalam Al-Quran, Hadist Nabi Muhammad SAW dan Ijma' para ulama berdasarkan referensi yang dapat dipertanggung jawabkan. Untuk bisa berceramah dengan baik, ada tiga bagian yang harus diperhatikan, yaitu:

##### **A. Persiapan**

Adapun langkah-langkah persiapan yang harus dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Mentalitas yang memadai
- b. Memahami latar belakang jamaah
- c. Menentukan masalah
- d. Mengumpulkan bahan
- e. Menyusun sistematika
- f. Menjaga dan mempersiapkan kondisi fisik
- g. Analisis pendengar

##### **B. Pelaksanaan pidato/ceramah**

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai berikut:

- a. Tampil mengesankan
- b. Menguasai forum
- c. Jangan menyimpang
- d. Gaya yang orisinal
- e. Bersikap sederajat
- f. Mengatur intonasi
- g. Mengatur tempo

- h. Memberikan tekanan
- i. Memelihara kontak dengan jamaah
- j. Pengembangan bahasan
- k. Memberi kesimpulan

### C. Langkah-langkah sesudah ceramah

Hal-hal yang harus dilakukan adalah:

- a. Turun dari podium dengan tenang
- b. Mencari respon jamaah terhadap kemampuan isi ceramah
- c. Mengevaluasi ceramah yang sudah disampaikan.

## 3.2. Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Ceramah

Ceramah kedokteran Islam wajib dilaksanakan setiap mahasiswa satu kali di setiap semester. Bimbingan pelaksanaan ceramah kedokteran Islam sudah dapat dimulai sejak pertemuan pertama pada minggu pertama blok di semester berjalan. Adapun hal-hal yang didiskusikan pada waktu bimbingan adalah:

- a. Topik atau judul yang akan diangkat. Disesuaikan dengan tema blok pada semester yang bersangkutan berceramah, lihatlah jadwal ceramah anda, lalu pastikan di blok apa anda berceramah, (jadwal ceramah akan di sampaikan melalui komting setiap awal semester.
- b. Usulkan tema ceramahnya dan buatlah poin-poin konten kedokterannya, ayat dan hadis atau ijma' ulama terkait dengan referensi yang valid, lalu konsulkan ke DPPIM dan mohon arahan dari DPPIM
- c. Setelah DPPIM menyetujui tema ceramah buat *draft* ceramah dalam bentuk tulisan. Konsulkan Kembali dengan DPPIM.
- d. Setelah DPPIM menyetujui draf ceramah mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan ceramah kedokteran Islam sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan UKI, baik di SGD bagi perempuan maupun di Masjid Taqwa FK UMSU bagi laki-laki.

## 3.3. Sistematika Ceramah

Sistematika penyampaian penyuluhan kesehatan Islam adalah:

### 1. Pembukaan

Pembukaan dimulai dengan mengucapkan pujian kepada Allah sebagai berikut:

Mengucapkan salam, memuji Allah SWT, mengucapkan dua kalimat syahadat, dan bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW (lihat contoh dibawah).

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ  
 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ  
 فَصَلَّوْا تُ اللَّهُ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ وَالَاهُ  
 أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَخَيْرُ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ صَلَّى  
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِدْعَةٌ وَكُلُّ بِدْعَةٍ  
 ضَلَالَةٌ وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِي النَّارِ ۖ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا  
 وَ مِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.  
 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ  
 وَرَسُولُهُ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ  
 إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

## 2. Isi

- Menyampaikan konsep ilmu kedokteran.
- Menyampaikan ayat Al Quran, Hadis dan ijma ulama yang terkait dengan konsep kedokteran yang disampaikan
- Menyampaikan bagaimana hubungan konsep kedokteran dengan ayat dan hadis tersebut.

## 3. Penutup

Mengucapkan permohonan maaf dan ucapan terima kasih, memberi kesimpulan, menutup dengan doa penutup majelis, dan memberi salam.

### **3.4. Prosedur Pelaksanaan Ceramah**

Bagi mahasiswa laki-laki, ceramah dilaksanakan di Masjid Taqwa FK UMSU disetiap selesai sholat Zhuhur dan Ashar berjamaah. Sedangkan bagi mahasiswa perempuan, ceramah dilaksanakan ketika pelaksanaan SGD pertemuan pertama. Jadwal ceramah untuk masing-masing mahasiswa telah ditentukan oleh UKI. Durasi waktu maksimal 15 menit.

Setiap mahasiswa wajib melengkapi dokumen evaluasi sesuai format yang telah ditetapkan oleh UKI sebagai bukti fisik dan menyerahkannya ke DPPIM masing-masing. DPPIM akan menginput nilai-nilai tersebut ke dalam format yang telah ditetapkan oleh UKI dan menyerahkannya ke koordinator tingkat masing-masing. Selanjutnya, koordinator tingkat akan merekapitulasi seluruh nilai PIM yang masuk dan menyerahkannya ke admin UKI.

Selama Pandemi kegiatan Ceramah seluruhnya dilaksanakan pada SGD pertemuan pertama sesuai jadwal yang telah ditetapkan

### **3.5. Evaluasi dan Penilaian**

#### **a. Mahasiswa laki-laki**

Bagi mahasiswa laki-laki, ceramah dilaksanakan di Masjid Taqwa FK UMSU setiap selesai sholat berjamaah Zhuhur dan Ashar. Dengan demikian, dosen yang melakukan evaluasi dan penilaian terhadap mahasiswa tersebut adalah dosen yang ikut melaksanakan sholat berjamaah dan mendengarkan ceramah pada saat itu. Namun apabila kebetulan dihadiri oleh DPPIM, maka evaluasi dan penilaian langsung dilakukan oleh DPPIMnya.

#### **b. Mahasiswa perempuan**

Bagi mahasiswa perempuan, ceramah dilaksanakan ketiak SGD pertemuan pertama. Dengan demikian, dosen yang melakukan evaluasi dan penilaian terhadap mahasiswa tersebut adalah dosen yang bertugas sebagai tutor pada saat itu. Dosen menginput nilai ke google form yang telah ditetapkan.

Selama pandemi baik mahasiswa yang melakukan SGD off line maupun on line penilain ceramah dilakukan oleh dosen tutor dan nilai ceramah pada hari itu juga dikirimkan ke google form penilaian ceramah yang telah ditetapkan, pada google form ini dosen harus mengupload screen shoot kegiatan ceramah mahasiswa.

Tabel 5. Aspek Penilaian Ceramah Kedokteran Islam

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot dan Penjelasan			Alokasi Waktu
		2	1	0	
1	<b>1. Pembukaan (Muqaddimah)</b>				1-2 menit
	1. Mengucapkan salam	Bila dilakukan dengan sempurna	Bila tidak dilakukan dengan sempurna	Bila tidak dilakukan sama sekali	
	2. Memuji Allah SWT				
	3. Mengucapkan dua kalimat syahadat				
	4. Membaca shalawat kepada Nabi SAW				
2	<b>2. Isi</b>				4-12 menit
	1. Konten/konsep ilmu kedokteran yang disampaikan	Bila konsep benar	Bila konsep sebagian salah	Tidak ada konsep kedokteran yang disampaikan	
	2. Ayat, Hadist dan Ijma' ulama terkait konsep kedokteran yang disampaikan	Bila ada ayat, hadist serta ijma' ulama lengkap	Bila ada ayat, hadist serta ijma' ulama tidak lengkap	Tidak menyampaikan ayat, hadist serta ijma' ulama yang terkait	
	3. Korelasi ayat dan hadist dengan kajian kedokteran	Bila ada korelasi	Bila korelasinya lemah	Tidak ada korelasi	
	4. Penguasaan materi	Bila menguasai dengan baik	Bila melihat konsep sebagian	Bila hanya membaca teks	
3	<b>3. Penutup</b>				1 menit
	1. Permohonan maaf dan ucapan terimakasih	Bila dilakukan dengan sempurna	Bila tidak dilakukan dengan sempurna	Bila tidak dilakukan sama sekali	
	2. Membaca do'a penutup majelis				
	3. Mengucapkan salam				

### 3.6. Dokumen Evaluasi dan Penilaian

Adapun dokumen evaluasi dan penilaian yang harus dipenuhi pada setiap kali melakukan bimbingan, evaluasi dan penilaian adalah:

- Berita acara bimbingan atau evaluasi ceramah (Lampiran 3)
- google form* penilaian ceramah
- Screenshot kegiatan ceramah *google form*

## **BAB IV**

### **PANDUAN PELAKSANAAN *THE 9 GOLDEN HABITS***

#### **4.1. Pendahuluan**

Kegiatan *9 Golden Habits* (Gambar 4) ini adalah 9 amalan harian yang dilakukan seseorang muslim dan dicatat dalam satu formulir dengan menggunakan skor. *9 Golden Habits* sebagai pondasi membangun pribadi muslim yang sebenar-benarnya. Tujuan kegiatan ini adalah untuk membina kebiasaan seorang muslim. Kebiasaan adalah aktifitas atau amalan yang melekat pada diri seseorang, terjadi secara otomatis tanpa dipikir-pikir lagi, dan mengalir begitu saja. Kebiasaan dikendalikan oleh pikiran bawah sadar.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa diharuskan untuk melaksanakan amal-amal yang terdapat di *9 Golden Habits* semaksimal mungkin dan mengisi lembar monev setiap hari kemudian melaporkannya ke DPPIM ketika melaksanakan evaluasi. Pada kegiatan *9 Golden Habits* ini mahasiswa menyetorkan catatan amalannya kepada DPPIM untuk mendapat umpan balik pada pertemuan ke-2 di minggu terakhir blok (seperti yang telah dijelaskan pada bab 1). Umpan balik yang diberikan oleh DPPIM berupa tandatangan dan catatan di formulir *9 Golden Habits* yang sudah diisi lengkap.

#### **4.2. Petunjuk Pengisian Lembar Monev (Self Assessment) *The 9 Golden Habits***

Buatlah skor pada setiap amalan yang anda lakukan hari ini dengan nilai antara 0-10 sesuai dengan kenyataan yang anda lakukan. Bila anda tidak mengamalkan, tidak ada skornya. Jujurlah kepada diri anda sendiri dengan mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Skor anda isikan pada lembar monev sesuai dengan tanggal pelaksanaannya. Pada akhir bulan, jumlahkan skor selama sebulan pada setiap amalan, dan bagilah dengan frekuensi yang seharusnya anda amalkan dalam sebulan. Itulah nilai rata-rata capaian Anda dalam sebulan. Nilai rata-rata ideal adalah 10.



Gambar 3. *The 9 Golden Habits.*

#### 4.2.1. Habit Ke-1 : Tertib Shalat

Lakukan setiap hari, berikan skor sesuai kenyataan yang anda lakukan!

- Pelaksanaan Shalat Subuh

Tabel 6. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Subuh

Skor	Keterangan
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah



## b. Pelaksanaan Shalat Zuhur

Tabel 7. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Zuhur

<b>Skor</b>	<b>Keterangan</b>
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah

## c. Pelaksanaan Shalat Ashar

Tabel 8. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Ashar

<b>Skor</b>	<b>Keterangan</b>
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah

## d. Pelaksanaan Shalat Maghrib

Tabel 9. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Maghrib

<b>Skor</b>	<b>Keterangan</b>
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah

## e. Pelaksanaan Shalat Isya

Tabel 10. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Isya

<b>Skor</b>	<b>Keterangan</b>
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah

## f. Pelaksanaan Shalat Tahajjud

Tabel 11. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Tahajjud

<b>Skor</b>	<b>Keterangan</b>
0	Saya tidak melakukannya
5	Saya melaksanakannya kurang dari 11 raka'at
10	Saya melaksanakannya lebih dari 11 raka'at

## g. Pelaksanaan Shalat Dhuha

Tabel 12. Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Dhuha

Skor	Keterangan
0	Saya tidak melakukannya
10	Saya melakukannya

## 4.2.2. Habit Ke-2 : Berpuasa Sunnah

Lakukan skoring sesuai yang anda lakukan pada hari di mana anda berpuasa.

Tabel 13. Indikator Habit Pelaksanaan Puasa Sunnah

Skor	Keterangan
0	Saya tidak melakukannya
10	Saya melakukannya

4.2.3. Habit Ke-3 : Membayar Zis  $\geq 2,5\%$ 

Lakukan skoring pada hari Anda mendapat penghasilan.

Tabel 14. Indikator Habit Pembayaran ZIS

Skor	Keterangan
0	Saya tidak melakukannya
5	Saya melakukannya tetapi kurang dari 2,5%
10	Saya melakukannya lebih dari 2,5%

## 4.2.4. Habit Ke-4 : Beradab Islami

Lakukan skoring setiap hari menjelang tidur.

Tabel 15. Skoring untuk Habit Ke-4 (Beradab Islami).

Skor	Keterangan
0	Bila satupun tidak terpenuhi
5	Bila $\leq 3$ pernyataan terpenuhi
10	Bila 4-5 pernyataan terpenuhi

## 1. Pelaksanaan Adab Bicara

1. Tidak berbohong
2. Tidak menggunjing
3. Tidak berkata kotor atau mencaci atau melaknat
4. Tidak bermuka masam atau cemberut.
5. Tidak bertele-tele atau mengobrolkan yang tidak perlu

### 1. Pelaksanaan Adab Makan

1. Tidak lupa membaca Basmalah ketika mulai dan berdoa setelah selesai
2. Tidak pernah dengan tangan kiri
3. Tidak pernah mencacat/mencela makanan
4. Tidak pernah menyisakan makanan
5. Tidak pernah sampaikan kekenyangan

### 1. Pelaksanaan Adab Tidur

1. Saya berwudhu terlebih dahulu
2. Sebelum tidur membersihkan tempat tidur
3. Sebelum tidur membaca beberapa ayat Al-Quran
4. Sebelum tidur berdo'a dan berdzikir
5. Berdo'a ketika bangun tidur

### 1. Pelaksanaan Adab Berpakaian

1. Saya menutup aurat ketika keluar rumah atau bertemu dengan bukan muhrim
2. Saya mengenakan pakaian yang tidak menyerupai pakaian lawan jenis
3. Saya selalu mengenakan pakaian mulai bagian kanan dan melepas dari bagian kiri
4. Saya selalu tampil rapi ketika ke luar rumah atau bertemu orang lain
5. Saya kenakan pakaian tanpa aroma tak sedap

### e. Pelaksanaan Adab Bersin/Menguap

1. Tidak pernah lupa mengucapkan *Alhamdulillah*
2. Tidak pernah lupa mendoakan orang yang bersin yang mengucapkan *Alhamdulillah*, dengan mengucap "*yarhamukallah*"
3. Tidak pernah membiarkan diri menguap tanpa menutup mulut dengan tangan
4. Setiap ada dorongan menguap saya selalu berusaha menahannya

### 1. Pelaksanaan Adab Buang Hajat (Buang Air Besar atau Kecil)

1. Hari ini saya bab (buang air besar) dan bak (buang air kecil/kencing) selalu di tempat yang seharusnya
2. Tidak menghadap kiblat
3. Berdo'a ketika masuk dan keluar WC.
4. Selalu melangkahkan kaki kiri ketika masuk WC dan melangkahkan kaki kanan ketika keluar
5. Memegang kemaluan dan beristinjak dengan tangan kiri

### 1. Pelaksanaan Adab Terhadap Orangtua

1. Saya selalu bicara baik dan lembut kepada kedua orang tua saya, tak sekalipun membentak keduanya

2. Saya tak sekalipun bicara kotor, mengumpat atau mencaci keduanya
3. Saya selalu memenuhi permintaan atau perintah keduanya (tak pernah menolak panggilan dan permintaan keduanya, kecuali ajakan syirik)
4. Saya mengunjungi atau berkomunikasi dengah keduanya
5. Saya senantiasa selesai berdoa bagi keduanya

### **1. Pelaksanaan Adab Terhadap Rumah**

1. Saya masuk rumah senantiasa mengucapkan salam
2. Saya masuk rumah melangkah dengan kaki kanan dan keluar dengan kaki kiri
3. Saya meminta ijin bila mau masuk ke kamar orang lain
4. Saya senantiasa menjaga rumah saya tetap bersih dan rapi
5. Saya berpamitan dengan penghuni rumah lainnya bila mau pergi

### **1. Pelaksanaan Adab Terhadap Mesjid**

1. Saya selalu bersegera ke mesjid ketika waktu shalat tiba.
2. Saya selalu berdoa dan melangkahkan kaki kanan ketika masuk mesjid, dan setelah urusan selesai saya keluar dengan berdoa dan melangkahkan kaki kiri dahulu
3. Saya tidak lupa melaksanakan *shalat taiyatul masjid*
4. Saya ke mesjid dengan memakai pakaian yang bersih, rapi dan tanpa bau tak sedap
5. Saya selalu menempati shaf sesuai aturan

### **1. Pelaksanaan Adab Bepergian**

1. Saya pergi selalu pamitan dengan anggota keluarga yang ada di rumah
2. Saya selalu berdoa ketika naik kendaraan dan duduk di tempat yang sesuai
3. Saya selama dalam perjalanan ketika tidak berbicara atau melakukan sesuatu saya selalu *berdzikir*
4. Saya selama dalam perjalan tidak pernah mengambil atau mengganggu hak orang lain selama dalam perjalanan
5. Saya bepergian hari ini adalah untuk kebaikan

### **1. Pelaksanaan Adab Bertemu**

1. Saya memberikan salam setiap bertemu
2. Saya menjawab atas salam yang diberikan
3. Saya tersenyum jika bertemu
4. Saya berjabat tangan kepada sesama jenis atau muhrim
5. Saya menyapa dengan sapaan hangat dan penghormatan kepada orang-orang yang saya jumpai

**k. Pelaksanaan Adab Bertamu**

1. Saya senantiasa mengetuk pintu (atau memencet bel) dan mengucapkan salam
2. Saya hanya masuk ke rumah setelah dipersilahkan
3. Saya mengutarakan maksud kedatangan saya dengan bahasa yang sopan dan ramah
4. Ketika akan berpamitan saya berdoa untuk kebaikan tuan rumah
5. Setelah urusan selesai saya berpamitan dan mengucapkan salam perpisahan

**1. Pelaksanaan Adab Sebagai Tamu**

1. Saya mengucapkan salam
2. Saya masuk setelah dipersilahkan
3. Saya menikmati hidangan yang disajikan
4. Saya berdoa untuk tuan rumah
5. Saya berpamitan segera setelah urusannya selesai

**1. Pelaksanaan Adab Menerima Tamu**

1. Saya menjawab salam tamu yang datang
2. Saya menyambut nya dengan ramah
3. Saya menjamunya dengan baik
4. Saya mendahulukanyang tua ketika menjamu
5. Saya mengiringi tamu ketika pulang

**n. Adab Dalam Majlis**

1. Saya mengucapkan salam ketika datang ke majelis
2. Saya menempati tempat duduk yang sesuai atau disediakan untuk saya
3. Saya menyimak pembicaraan dalam majelis dengan seksama
4. Saya berbicara dalam majelis dengan seizin pimpinan majelis
5. Saya tidak melakukan sesuatu yang mengganggu kekhidmatan majlis

**o. Adab Menjenguk Orang Sakit**

1. Saya mengucap salam saat bertemu dengan orang yang sakit
2. Saya berusaha menggembarakan si sakit dan keluarganya
3. Saya medoakan si sakit
4. Saya memberikan bantuan semampu saya kepada si sakit
5. Saya menjenguk dalam waktu secukupnya atau tidak berlama-lama

**4.2.5. Habit Ke-5 : Membaca Al-Qur'an**

Lakukan skoring setiap malam menjelang tidur.

Tabel 16. Indikator Habit Membaca Al-Quran

Skor	Keterangan
0	Saya tidak ada membaca
5	Saya membaca < 1 juz
10	Saya membaca > 1 juz

#### 4.2.6. Habit Ke-6 : Membaca

Lakukan skoring setiap malam menjelang tidur.

Tabel 17. Indikator Habit Membaca Buku

Skor	Keterangan
0	Saya tidak membaca
5	Saya membaca < 30 menit
10	Saya membaca buku-buku positif $\geq$ 30 menit

#### 4.2.7. Habit Ke-7 : Menghadiri Pengajian

Lakukan skoring setiap akhir pekan.

Tabel 18. Indikator Habit Menghadiri Pengajian

Skor	Keterangan
0	Saya tidak menghadiri pengajian
10	Saya menghadiri pengajian

#### 4.2.8. Habit Ke-8 : Berorganisasi dan Rapat Kegiatan/Berorganisasi

##### Kemuhammadiyah

Lakukan skoring setiap akhir pekan.

##### a. Kegiatan Berorganisasi

Tabel 19. Indikator Habit Kegiatan Berorganisasi

Skor	Keterangan
0	Saya tidak ada mengikuti kegiatan organisasi
10	Saya ada mengikuti kegiatan organisasi

##### b. Kegiatan Rapat/Berorganisasi Kemuhammadiyah

Tabel 20. Indikator Habit Kegiatan Berorganisasi

Skor	Keterangan
0	Saya tidak ada mengikuti kegiatan rapat/organisasi kemuhammadiyah
10	Saya ada mengikuti kegiatan rapat/organisasi kemuhammadiyah

#### 4.2.9. Habit Ke-9 : Berfikir Positif

Lakukan skoring setiap malam menjelang tidur

1. Tidak sekalipun berbicara atau mendengarkan tentang aib atau keburukan sesama muslim
2. Tidak sekalipun menyalahkan orang lain
3. Tidak sekalipun melampiaskan kemarahan kepada orang lain dengan kata-kata kotor dan perbuatan yang tak layak
4. Memaklumi dan memaafkan kesalahan orang lain yang dilakukan terhadap saya
5. Menilai setiap peristiwa yang dihadapi dari sisi positif, yakni bersyukur bila peristiwanya menyenangkan dan bersabar bila peristiwanya tidak
6. Mampu menahan marah

Tabel 21. Indikator Habit Berfikir Positif

Skor	Keterangan
0	Tidak satupun pernyataan tersebut diatas terpenuhi
5	Bila $\leq 3$ pernyataan terpenuhi
10	Bila semua pernyataan terpenuhi

#### 4.3. Distribusi Pelaksanaan The 9 Golden Habits di Setiap Semester

Tabel 22. Distribusi Pelaksanaan The 9 Golden Habits

No	Semester	9 Golden Habits	Keterangan
1	I	1. Solat fardhu di awal waktu (H-1) dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 3. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7)	Habit 1, 6, dan 7
2	II	1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2) 3. Infaq dan Shadaqah (H-3) 4. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 5. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7)	Habit 1-3, 6, dan 7
3	III	1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2) 3. Infaq dan Shadaqah (H-3) 4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4) 5. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 6. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7)	Habit 1-4, 6, dan 7

4	IV	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1)</li> <li>2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2)</li> <li>3. Infaq dan Shadaqah (H-3)</li> <li>4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4)</li> <li>5. Tadarrus Al-Quran &gt; 1 juz per hari (H-5)</li> <li>6. Membaca &gt; 1 jam per hari (H-6)</li> <li>7. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7)</li> </ol>	Habit 1-7
5	V	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1)</li> <li>2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2)</li> <li>3. Infaq dan Shadaqah (H-3)</li> <li>4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4)</li> <li>5. Tadarrus Al-Quran &gt; 1 juz per hari (H-5)</li> <li>6. Membaca &gt; 1 jam per hari (H-6)</li> <li>7. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7)</li> <li>8. Berjamaah dan berorganisasi (H-8)</li> </ol>	Habit 1-8
6	VI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1)</li> <li>2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2)</li> <li>3. Infaq dan Shadaqah (H-3)</li> <li>4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4)</li> <li>5. Tadarrus Al-Quran &gt; 1 juz per hari (H-5)</li> <li>6. Membaca &gt; 1 jam per hari (H-6)</li> <li>7. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7)</li> <li>8. Berjamaah dan berorganisasi (H-8)</li> <li>9. Berfikir positif (H-9)</li> </ol>	Habit 1-9
7	VII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1)</li> <li>2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2)</li> <li>3. Infaq dan Shadaqah (H-3)</li> <li>4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4)</li> <li>5. Tadarrus Al-Quran &gt; 1 juz per hari (H-5)</li> <li>6. Membaca &gt; 1 jam per hari (H-6)</li> <li>7. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7)</li> <li>8. Berjamaah dan berorganisasi (H-8)</li> <li>9. Berfikir positif (H-9)</li> </ol>	Habit 1-9
8	VIII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1)</li> </ol>	Habit 1-9



	2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2) 3. Infaq dan Shadaqah (H-3) 4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4) 5. Tadarrus Al-Quran > 1 juz per hari (H-5) 6. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 7. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7) 8. Berjamaah dan berorganisasi (H-8) 9. Berfikir positif (H-9)	
--	--	--

#### 4.4. Evaluasi dan Penilaian

Mahasiswa melakukan evaluasi diri (*Self Assesment*) terhadap pelaksanaan *the 9 golden habits* dalam kegiatan hariannya setiap hari dengan cara memberi skor sesuai panduan pada buku ini dan diisi ke lembar monev yang telah disiapkan oleh UKI. Penilaian harian ini selanjutnya direkapitulasi setiap bulan dengan menghitung nilai rerata untuk masing-masing habit. Kemudian nilai rerata tadi dikumulatikan untuk mendapatkan nilai rerata total monev *the 9 golden habits* untuk periode 1 bulan. Nilai rerata total inilah yang nantinya akan menjadi nilai akhir monev dan dibagi menjadi 3 katagori seperti yang tertera pada tabel berikut:

Tabel 23. Kategori Pencapaian The 9 Golden Habits.

No	Nilai Rerata Total	Kategori
1	> 8	Sangat Baik
2	6-8	Baik
3	< 6	Kurang

Evaluasi pelaksanaan *the 9 golden habits* dilakukan oleh DPPIM disetiap akhir blok, yaitu pada minggu terakhir blok berjalan ketika melakukan evaluasi 2 kegiatan lainnya (setoran hafalan dan ceramah kedokteran Islam).

#### 4.5. Dokumen Evaluasi dan Penilaian

Adapun dokumen evaluasi dan penilaian yang harus dipenuhi adalah:

- a. Lembar monev pelaksanaan *the 9 golden habits* (Lampiran 4)
- b. Berita acara setoran monev
- c. Screenshot lembar monev yang dicantumkan dalam laporan kegiatan PIM.

## BAB V

### ATTITUDE

Merupakan laporan kegiatan PIM yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa pada setiap blok kecuali blok terakhir tiap semester. Karena pada blok terakhir anda harus menulis portofolio dengan format yang telah ditentukan. Mahasiswa wajib mengirimkan laporan kegiatan PIM blok berjalan ke *google form* yang telah disediakan. Adapun aspek penilaian attitude adalah sebagai berikut:

Aspek Penilaian	Skor			Bobot
	0	1	2	
Disiplin	Tidak melakukan salah satu	-	Melakukan <b>3</b> hal berikut: 1. Hadir bimbingan PIM ataupun bimbingan akademik tepat waktu 2. Menyetorkan hafalan tepat waktu 3. Mengumpulkan 9 golden habits per blok tepat waktu	20
Kejujuran	Tidak melakukan	Melakukan <b>1</b> poin	Melakukan <b>2</b> hal berikut: 1. Jujur dengan kemampuan menghafal setoran Al-Qur'an 2. menggunakan referensi yang terpercaya untuk materi ceramah kedokteran Islam.	15
Menghormati orang lain	Tidak melakukan	Melakukan <b>1</b> poin	Menunjukkan <b>2</b> hal berikut: 1. Menunjukkan sopan santun saat berkomunikasi dosen pembimbing (termasuk merespon chat dosen) 2. Memperhatikan dan menghargai teman saat berbicara saat bimbingan	15
Tanggung jawab	Tidak melakukan	Melakukan <b>1</b> poin	Melakukan <b>2-3</b> hal berikut: 1. Mengerjakan tugas hafalan Al-Qur'an. 2. Mengerjakan tugas nine golden habits 3. Mengerjakan tugas ceramah kedokteran islam (jika ada)	15
Altruism	Tidak melakukan	Melakukan <b>1</b> poin	Menunjukkan <b>2</b> hal berikut: 1. Menunjukkan kepedulian terhadap orang lain 2. Menunjukkan kemampuan kerjasama dan mengingatkan dalam kebaikan kepada teman	15
9 golden habits	Melakukan 1-5	Melakukan 6-10 poin atau melakukan semua poin namun tidak rutin	Melakukan <b>semua poin berikut secara rutin</b> : 1. melaksanakan sholat wajib tepat waktu 2. melaksanakan sholat sunnah rawatib 3. melaksanakan sholat sunnah tahajjud dan duha 4. melaksanakan puasa sunnah 5. tertib berinfaq 2,5% dari uang saku per bulan 6. tertib membaca buku di luar keilmuan >1 jam sehari 7. melaksanakan adab dalam majelis 8. menghadiri pengajian rutin 1xper minggu	20

## PORTOFOLIO

Portofolio merupakan upaya implementasi dari karakter 9 *golden habits* dalam kehidupan sehari-hari yang dibuat dalam bentuk narasi, berupa Laporan Portofolio. Laporan ini wajib anda lakukan di blok terakhir tiap semester.

Aturan penulisan portofolio adalah sebagai berikut:

1. Font: Arial 12
2. Spasi 1,5
3. Portofolio ditulis dengan narasi seperti bercerita untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah, bukan poin-poin.
4. Pertanyaan tidak perlu dicantumkan kembali dalam portofolio karena pertanyaan dibuat hanya untuk membantu mahasiswa membuat portofolio lebih terarah dan spesifik.
5. Jumlah halaman portofolio maksimal 3 halaman untuk narasinya saja (tidak termasuk cover dan lampiran dokumentasi). Contoh cover terlampir.

Berikut pertanyaan-pertanyaan yang harus tercantum pada narasi portofolio.

1. Bagaimana disiplin anda selama mengikuti pembelajaran di FK UMSU? (mengumpulkan tugas tepat waktu atau tidak, kehadiran tepat waktu pada proses pembelajaran, sholat awal waktu, membaca Al-qur'an tiap hari, menghadiri pengajian)
  - a. Deskripsikan jawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam bentuk narasi
  - b. Berikan contoh misalnya saya pernah terlambat 10 menit pada forum diskusi karena terlambat bangun pagi namun selanjutnya tidak pernah saya ulangi lagi.
  - c. Lakukan evaluasi terhadap disiplin anda secara keseluruhan apakah sudah baik atau belum, yang terkait dengan perkuliahan dan pelaksanaan 9 golden habit sesuai semester yang anda jalani. Jelaskan kenapa anda mengatakan disiplin anda sudah baik atau masih buruk. Bandingkan dengan standar atau yang seharusnya bagaimana (boleh mengambil referensi dari Al-quran, hadits, buku, atau pengalaman baik dari orang tua, dll).
  - d. Buat rencana selanjutnya apabila disiplin sudah baik, apa selanjutnya yang akan dilakukan. Bila perlu melakukan perbaikan, apa yang perlu diperbaiki dan jelaskan bagaimana cara memperbaikinya.

2. Bagaimana kejujuran anda selama mengikuti pembelajaran di FK UMSU? (apakah pernah menjiplak tugas/tulisan orang lain, apakah pernah memalsukan dokumen tanda tangan dosen atau teman, apakah pernah berbuat curang/menyontek saat ujian, apakah pernah berbohong kepada orang tua, dosen, teman, saudara)
  - a. Deskripsikan jawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam bentuk narasi
  - b. Berikan contoh misalnya saya pernah memalsukan tanda tangan dosen PA saya untuk pengisian KRS semester 1.
  - c. Lakukan evaluasi terhadap kejujuran anda secara keseluruhan apakah sudah baik atau belum. Jelaskan kenapa anda mengatakan disiplin anda sudah baik atau masih buruk. Bandingkan dengan standar atau yang seharusnya bagaimana (boleh mengambil referensi dari Al-quran, hadits, buku, atau pengalaman baik dari orang tua, dll).
  - d. Buat rencana selanjutnya apabila kejujuran sudah baik, apa selanjutnya yang akan dilakukan. Bila perlu melakukan perbaikan, apa yang perlu diperbaiki dan jelaskan bagaimana cara memperbaikinya.
3. Bagaimana sikap anda dalam menghormati orang lain? (menghormati dosen atau teman saat berbicara, memberikan salam kepada dosen dan teman, mengetuk pintu saat bertamu, memperhatikan sopan santun saat berkomunikasi dengan dosen, kakak kelas, dan teman)
  - a. Deskripsikan jawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam bentuk narasi
  - b. Berikan contoh misalnya saya memberikan salam kepada dosen saat menghubungi dosen baik melalui *Whatsapp*, *E-mail* atau saat bertemu tatap muka saat SGD.
  - c. Lakukan evaluasi terhadap sikap menghormati anda secara keseluruhan apakah sudah baik atau belum. Jelaskan kenapa anda mengatakan disiplin anda sudah baik atau masih buruk. Bandingkan dengan standar atau yang seharusnya bagaimana (boleh mengambil referensi dari Al-quran, hadits, buku, atau pengalaman baik dari orang tua, dll).
  - d. Buat rencana selanjutnya apabila sikap menghormati sudah baik, apa selanjutnya yang akan dilakukan. Bila perlu melakukan perbaikan, apa yang perlu diperbaiki dan jelaskan bagaimana cara memperbaikinya.
4. Bagaimana tanggung jawab anda sebagai mahasiswa FK UMSU? (apakah pernah tidak mengumpulkan tugas yang diberikan, apakah selalu mengikuti peraturan berpakaian dan semua peraturan akademik di FK UMSU?)
  - a. Deskripsikan jawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam bentuk narasi

- b. Berikan contoh misalnya saya tidak mengumpulkan tugas *mind map* pada pertemuan kedua SGD karena saya sempat mengerjakannya.
  - c. Lakukan evaluasi terhadap kerja sama anda secara keseluruhan apakah sudah baik atau belum. Jelaskan kenapa anda mengatakan disiplin anda sudah baik atau masih buruk. Bandingkan dengan standar atau yang seharusnya bagaimana (boleh mengambil referensi dari Al-quran, hadits, buku, atau pengalaman baik dari orang tua, dll).
  - d. Buat rencana selanjutnya apabila tanggung jawab sudah baik, apa selanjutnya yang akan dilakukan. Bila perlu melakukan perbaikan, apa yang perlu diperbaiki dan jelaskan bagaimana cara memperbaikinya.
5. Bagaimana kemampuan kerja sama anda dalam proses pembelajaran? (apakah mampu bekerja sama dengan teman atau kakak kelas dalam melakukan tugas akademik dari dosen atau projek di organisasi kemahasiswaan)
- a. Deskripsikan jawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam bentuk narasi
  - b. Berikan contoh misalnya saya mampu bekerja sama dengan baik saat berdiskusi dan mengerjakan tugas dengan teman satu kelompok SGD.
  - c. Lakukan evaluasi terhadap kerja sama anda secara keseluruhan apakah sudah baik atau belum. Jelaskan kenapa anda mengatakan disiplin anda sudah baik atau masih buruk. Bandingkan dengan standar atau yang seharusnya bagaimana (boleh mengambil referensi dari Al-quran, hadits, buku, atau pengalaman baik dari orang tua, dll).
  - d. Buat rencana selanjutnya apabila kerja sama sudah baik, apa selanjutnya yang akan dilakukan. Bila perlu melakukan perbaikan, apa yang perlu diperbaiki dan jelaskan bagaimana cara memperbaikinya.
6. Bagaimana kepedulian anda terhadap sesama selama proses pembelajaran maupun kepada masyarakat secara umum? (apakah rutin bersedekah, infaq, puasa?; apakah pernah mengikuti kegiatan bakti sosial atau pengabdian masyarakat; bagaimana tanggapan anda terhadap permasalahan pandemi dan negara Indonesia, apakah anda pernah menolong orang lain?)
- a. Deskripsikan jawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam bentuk narasi
  - b. Berikan contoh misalnya saya pernah menolong seorang nenek yang sedang kesulitan menyebrang di jalan raya.
  - c. Lakukan evaluasi terhadap kepedulian anda secara keseluruhan apakah sudah baik atau belum. Jelaskan kenapa anda mengatakan disiplin anda sudah baik atau masih

buruk. Bandingkan dengan standar atau yang seharusnya bagaimana (boleh mengambil referensi dari Al-quran, hadits, buku, atau pengalaman baik dari orang tua, dll).

- d. Buat rencana selanjutnya apabila kepedulian sudah baik, apa selanjutnya yang akan dilakukan. Bila perlu melakukan perbaikan, apa yang perlu diperbaiki dan jelaskan bagaimana cara memperbaikinya.

**Umpan balik dari Dosen:**

#### Lampiran

Mahasiswa melampirkan dokumentasi kegiatan sebagai bukti dari paparan refleksi diri di atas, seperti foto/*screenshot* diri saat mengikuti pengajian/mentoring, foto/*screenshot* bimbingan dengan DPPIM, lembar ceklist (daftar tilik) *9 golden habits*, foto bakti sosial, dll.

#### Catatan:

Portofolio diserahkan mahasiswa kepada DPPIM dan UKI untuk dinilai dan diberikan feedback oleh dosen.

**Dosen harus memberikan umpan balik secara tertulis dan lisan** kepada mahasiswa terkait portofolio yang telah ditulis mahasiswa mahasiswa

### Panduan Penilaian Portofolio

Aspek	0	1	2	Bobot
Disiplin	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan poin-poin disiplin yang dilakukan	Mahasiswa mampu menggambarkan atau menjelaskan poin disiplin yang dilakukan saja tanpa mampu menganalisis dan membuat makna atau tindak lanjut ke depan	Mahasiswa mampu menggambarkan 4-5 poin disiplin dengan terperinci dan dapat menganalisis kendala pelaksanaan dan mengambil makna dari apa yang sudah dilakukan 1. mengumpulkan tugas tepat waktu 2. kehadiran tepat waktu pada tiap kegiatan akademik 3. sholat di awal waktu 4. baca Al-Qur'an tiap hari 5. Menghadiri pengajian 1 kali seminggu 6. Selama pandemi mengikuti protokol kesehatan	15
Kejujuran	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan poin-poin kejujuran yang dilakukan	Mahasiswa mampu menggambarkan atau menjelaskan poin kejujuran yang dilakukan saja tanpa mampu menganalisis dan membuat makna atau tindak lanjut ke depan	Mahasiswa mampu menggambarkan semua poin kejujuran dengan terperinci dan dapat menganalisis kendala pelaksanaan dan mengambil makna dari apa yang sudah dilakukan 1. tidak plagiasi 2. tidak memalsukan dokumen akademik* 3. tidak memalsukan kehadiran 4. tidak curang 5. tidak berbohong kepada dosen, teman, dll	15
Menghormati orang lain	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan poin-poin menghormati orang lain yang dilakukan	Mahasiswa mampu menggambarkan atau menjelaskan poin menghormati orang lain yang dilakukan saja tanpa mampu menganalisis dan membuat makna atau tindak lanjut ke depan	Mahasiswa mampu menggambarkan semua poin menghormati orang lain dengan terperinci dan dapat menganalisis kendala pelaksanaan dan mengambil makna dari apa yang sudah dilakukan 1. menghormati orang lain saat bicara 2. tidak anarkis* 3. adab bertamu dan bertemu dengan orang yang lebih tua (dosen, staf kependidikan) dan sesama	15
Tanggung jawab	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan poin-poin tanggung jawab yang dilakukan	Mahasiswa mampu menggambarkan atau menjelaskan poin tanggung jawab yang dilakukan saja tanpa mampu menganalisis	Mahasiswa mampu menggambarkan semua poin tanggung jawab dengan terperinci dan dapat menganalisis kendala pelaksanaan dan mengambil	15

		dan membuat makna atau tindak lanjut ke depan	makna dari apa yang sudah dilakukan  1. menyelesaikan tugas yang diberikan 2. tidak melakukan tindakan yang merusak nama baik institusi (pornografi, pornoaksi, tindakan kriminal, dan narkoba)* 3. menggunakan pakaian sesuai peraturan akademik dan Islami	
Kerja sama	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan poin-poin kejujuran yang dilakukan	Mahasiswa mampu menggambarkan atau menjelaskan poin kerja sama yang dilakukan saja tanpa mampu menganalisis dan membuat makna atau tindak lanjut ke depan	Mahasiswa mampu menggambarkan poin kerja sama dengan terperinci dan dapat menganalisis kendala/konflik/dilema dalam pelaksanaan dan mengambil makna dari mengikuti organisasi internal dan eksternal kampus	15
Altruism	Mahasiswa tidak mampu menjelaskan poin-poin altruism yang dilakukan	Mahasiswa mampu menggambarkan atau menjelaskan poin altruism yang dilakukan saja tanpa mampu menganalisis dan membuat makna atau tindak lanjut ke depan	Mahasiswa mampu menggambarkan poin kerja sama dengan terperinci dan dapat menganalisis kendala/konflik/dilema dalam pelaksanaan dan mengambil makna dari: 1. terlibat dalam kegiatan sosial 2. melakukan infaq dan sedekah 3. melakukan puasa sunnah	15
Dokumentasi	Mahasiswa tidak mengirimkan dokumentasi 9 golden habits, dan bimbingan dengan DPPIM, mentoring dengan kakak kelas	Mahasiswa hanya melampirkan 1-2 bentuk dokumentasi	Mahasiswa melampirkan dokumentasi berupa: 1. Dokumentasi ceklis 9 golden habits 2. Screenshot bimbingan via zoom dengan DPPIM 3. Screenshot mentoring via zoom dengan kakak kelas	10

- Dosen boleh memberikan N/A pada nilai portofolio apabila mahasiswa tidak melakukan hal yang di tandai (\*)



## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Hafalan Surat, Ayat, dan Do'a

#### Hafalan Blok 1 (Study Skill)

Mengikuti program Mentoring dengan Kakak mentor untuk:

1. Membaca Al-Fatihah

#### Hafalan Blok 2 (Molecular Biology of Human Cell and Hematology)

1. Surat An-Naas Ayat 1-6

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan (yang memelihara dan menguasai) manusia.	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ
2. Raja manusia.	مَلِكِ النَّاسِ
3. Sembahan manusia.	إِلَهِ النَّاسِ
4. Dari kejahatan (bisikan) syaitan yang biasa bersembunyi,	مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ
5. Yang membisikkan (kejahatan) ke dalam dada manusia,	الَّذِي يُوسِّسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ
6. Dari (golongan) jin dan manusia.	مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

2. Surat Al-Falaq Ayat 1-5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Katakanlah: "Aku berlindung kepada Tuhan Yang Menguasai subuh,	قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ

2. Dari kejahatan makhluk-Nya,	مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ
3. Dan dari kejahatan malam apabila telah gelap gulita,	وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ
4. Dan dari kejahatan wanita-wanita tukang sihir yang menghembus pada buhul-buhul,	وَمِنْ شَرِّ اللَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ
5. Dan dari kejahatan pendengki bila ia dengki".	وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ

### 3. Surat Al-Ikhlâs Ayat 1-4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Katakanlah: "Dialah Allah, Yang Maha Esa.	قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ
2. Allah adalah Tuhan yang bergantung kepada-Nya segala sesuatu.	اللَّهُ الصَّمَدُ
3. Dia tiada beranak dan tidak pula diperanakkan,	لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ
4. Dan tidak ada seorangpun yang setara dengan Dia".	وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ

### 4. Do'a Menjenguk Orang Sakit

اللَّهُمَّ رَبَّ النَّاسِ أَذْهِبِ الْبَأْسَ اشْفِهِ وَأَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً لَا يُعَادِرُ سَقَمًا

Artinya:

“Ya Allah Robb sekalian manusia, hilangkanlah kesengsaraan ini dan sembuhkanlah ia. Karena sesungguhnya Engkau Maha Penyembuh dan tidak ada kesembuhan melainkan hanya dari-Mu yaitu kesembuhan yang tidak meninggalkan penyakit lagi”(HR.Bukhari Muslim).

Disyariatkan membaca doa yang telah diajarkan Rasulullah saw apabila kita mendapatkan ujian sakit. Imam Bukhari – Muslim meriwayatkan hadits dari Aisyah ra:

*Bahwa Nabi saw pernah menjenguk keluarganya yang sakit , lalu beliau mengusapkan tangan kanannya (ke daerah yang sakit) dan berdoa: (Ya Allah Robb sekalian manusia, hilangkanlah kesengsaraan ini dan sembuhkanlah ia. Karena sesungguhnya Engkau Maha Penyembuh dan tidak ada kesembuhan melainkan hanya dari-Mu yaitu kesembuhan yang tidak meninggalkan penyakit lagi).*

### Hafalan Blok 3 (Embriology and Genetics)

#### 1. Surat Al-Lahab Ayat 1-5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Binasalah kedua tangan Abu Lahab dan sesungguhnya dia akan binasa.	تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ
2. Tidaklah berfaedah kepadanya harta bendanya dan apa yang ia usahakan.	مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ
3. Kelak dia akan masuk ke dalam api yang bergejolak.	سَيَصِلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ
4. Dan (begitu pula) istrinya, pembawa kayu bakar.	وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ
5. Yang di lehernya ada tali dari sabut.	فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ

#### 2. Surat An-Nashr Ayat 1-3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan,	إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ
2. Dan kamu lihat manusia masuk agama Allah dengan berbondong- bondong,	وَرَأَيْتِ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا
3. Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampun kepada-Nya. Sesungguhnya Dia adalah Maha Penerima taubat.	فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَأَسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا

## 3. Surat Al-Kafirun Ayat 1-6

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Katakanlah: "Hai orang-orang kafir,	قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ
2. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah.	لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ
3. Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah.	وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ
4. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah,	وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ
5. Dan kamu tidak pernah (pula) menjadi penyembah Tuhan yang aku sembah.	وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ
6. Untukmu agamamu, dan untukkulah, agamaku".	لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

**Hafalan Blok 4 (Neuroscience and Locomotor System)**

## 1. Surat Al-Kautsar Ayat 1-3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Sesungguhnya Kami telah memberikan kepadamu nikmat yang banyak	إِنَّا أَنْعَمْنَا عَلَيْكَ الْكَوْثَرَ

2. Maka dirikanlah shalat karena Tuhanmu; dan berkorbanlah.	فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ
3. Sesungguhnya orang-orang yang membenci kamu dialah yang terputus.	إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ

## 2. Surat Al-Maa'uun Ayat 1-7

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama,	أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالْأَيِّمِ
2. Itulah orang yang menghardik anak yatim,	فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ
3. Dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin,	وَلَا يَحْضُ عَلَى طَعَامِ الْمِسْكِينِ
4. Maka kecelakaanlah bagi orang-orang yang shalat,	فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ
5. (yaitu) orang-orang yang lalai dari shalatnya,	الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ
6. Orang-orang yang berbuat riya,	الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ
7. Dan enggan (menolong dengan) barang berguna.	وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ

## 3. Surat Al-Quraisy Ayat 1-4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Karena kebiasaan orang-orang Quraisy,	لَا يَلْفُ قُرَيْشٍ
2. (yaitu) kebiasaan mereka bepergian pada musim dingin dan musim panas.	إِلَّا فِيهِمْ رِحْلَةَ الْشِتَاءِ وَالصَّيْفِ

3. Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan Pemilik rumah ini (Ka'bah).	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ
4. Yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari ketakutan.	الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَعَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ

## 4. Do'a Minum Obat

إِ مَسْحِ الْبَاسِ رَبِّ النَّاسِ بِيَدِكَ الشِّفَاءُ لَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا أَنْتَ

Artinya:

“Hilangkanlah penyakit wahai Tuhan segala manusia di tangan-Mu kesembuhan tidak ada yang menghilangkan penyakit selain dari pada-Mu Ya Allah” (HR. Bukhari).

### Hafalan Blok 5 (Basic Endocrine and Metabolism)

## 1. Surat Al-Fiil Ayat 1-5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Apakah kamu tidak memperhatikan bagaimana Tuhanmu telah bertindak terhadap tentara bergajah ?	أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ
2. Bukankah Dia telah menjadikan tipu daya mereka (untuk menghancurkan Ka'bah) itu sia-sia?	أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ
3. Dan Dia mengirimkan kepada mereka burung yang berbondong-bondong,	وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ
4. Yang melempari mereka dengan batu (berasal) dari tanah yang terbakar,	تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِنْ سِجِّيلٍ
5. Lalu Dia menjadikan mereka seperti daun-daun yang dimakan (ulat).	فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ

## 2. Surat Al-Humazah Ayat 1-9

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Kecelakaanlah bagi setiap pengumpat lagi pencela,	وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ
2. Yang mengumpulkan harta dan menghitung-hitung,	الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ
3. Dia mengira bahwa hartanya itu dapat mengekalkannya,	يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ
4. sekali-kali tidak! Sesungguhnya dia benar-benar akan dilemparkan ke dalam Huthamah.	كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ
5. Dan tahukah kamu apa Huthamah itu?	وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ
6. (yaitu) api (yang disediakan) Allah yang dinyalakan,	نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ
7. Yang (membakar) sampai ke hati.	الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْءِدَةِ
8. Sesungguhnya api itu ditutup rapat atas mereka,	إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَدَةٌ
9. (sedang mereka itu) diikat pada tiang-tiang yang panjang.	فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ

## 3. Surat Al-Ashr Ayat 1-3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Demi masa.	وَالْعَصْرِ
2. Sesungguhnya manusia itu benar-benar dalam kerugian,	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ
3. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasehat menasehati supaya mentaati kebenaran dan nasehat menasehati supaya menetapi kesabaran.	إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

## Hafalan Blok 6 (Basic System Organ 1)

### 1. Surat At-Takatsur Ayat 1-8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Bermegah-megahan telah melalaikan kamu,	أَلْهَكُمُ التَّكَاثُرُ
2. Sampai kamu masuk ke dalam kubur.	حَتَّىٰ زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ
3. Janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui (akibat perbuatanmu itu),	كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
4. Dan janganlah begitu, kelak kamu akan mengetahui.	ثُمَّ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ
5. Janganlah begitu, jika kamu mengetahui dengan pengetahuan yang yakin,	كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ
6. Niscaya kamu benar-benar akan melihat neraka Jahiim,	لَتَرُونَ الْجَهَنَّمَ
7. Dan sesungguhnya kamu benar-benar akan melihatnya dengan 'ainul yaqin.	ثُمَّ لَتَرُونَهَا عَيْنَ الْيَقِينِ
8. Kemudian kamu pasti akan ditanyai pada hari itu tentang kenikmatan (yang kamu megah-megahkan di dunia itu).	ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ

### 2. Surat Al-Qari'ah Ayat 1-11

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Hari Kiamat,	الْقَارِعَةُ
2. apakah hari Kiamat itu?	مَا الْقَارِعَةُ
3. Tahukah kamu apakah hari Kiamat itu?	وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ
4. Pada hari itu manusia adalah seperti anai-anai yang bertebaran,	يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ



5. dan gunung-gunung adalah seperti bulu yang dihambur-hamburkan.	وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ
6. Dan adapun orang-orang yang berat timbangan (kebaikan)nya,	فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ
7. maka dia berada dalam kehidupan yang memuaskan.	فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ
8. Dan adapun orang-orang yang ringan timbangan (kebaikan) nya,	وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ
9. maka tempat kembalinya adalah neraka Hawiyah.	فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ
10. Tahukah kamu apakah neraka Hawiyah itu?	وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ
11. (Yaitu) api yang sangat panas.	نَارٌ حَامِيَةٌ

### 3. Do'a Pasien Mohon Kesembuhan

أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ

Doa ini dibaca 7 kali sebagaimana penjelasan Hadits Rasulullah SAW di bawah ini :

عَنْ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ مَنْ عَادَ مَرِيضًا لَمْ يَحْضُرْ أَجَلُهُ فَقَالَ عِنْدَهُ سَبْعَ مَرَارٍ  
أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ إِلَّا عَافَاهُ اللَّهُ مِنْ ذَلِكَ الْمَرَضِ

Artinya:

“Barangsiapa yang menjenguk orang sakit yang belum lagi akan sampai ajalnya, lalu diucapkannya do“a ini tujuh kali: Asalullahal „azhim robbal arsyil azhim an yasyfika (“Aku mohon kepada Allah Yang Maha Agung, Tuhan Arasy yang megah untuk menyembuhkanmu”), maka Allah akan menyembuhkan si sakit dari sakitnya” (HR. Abu Daud).

## Hafalan Blok 7 (Basic System Organ 2)

### 1. Surat Al-‘Adiyat Ayat 1-11

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Demi kuda perang yang berlari kencang dengan terengah-engah,	وَالْعَدِيدِ صَبْحًا
2. Dan kuda yang mencetuskan api dengan pukulan (kuku kakinya),	فَالْمُورِيَّتِ قَدْحًا
3. Dan kuda yang menyerang dengan tiba-tiba di waktu pagi,	فَالْمُغِيرَاتِ صُبْحًا
4. Maka ia menerbangkan debu,	فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا
5. Dan menyerbu ke tengah-tengah kumpulan musuh,	فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا
6. Sesungguhnya manusia itu sangat ingkar, tidak berterima kasih kepada Tuhannya,	إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ
7. Dan sesungguhnya manusia itu menyaksikan (sendiri) keingkaranannya,	وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَلِكٍ لَّشَهِيدٌ
8. Dan sesungguhnya dia sangat bakhil karena cintanya kepada harta.	وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ
9. Maka apakah dia tidak mengetahui apabila dibangkitkan apa yang ada di dalam kubur,	۞ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعْثِرَ مَا فِي الْقُبُورِ
10. Dan dilahirkan apa yang ada di dalam dada,	وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ
11. Sesungguhnya Tuhan mereka pada hari itu Maha Mengetahui keadaan mereka.	إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ

### 2. Surat Al-Zalzalah Ayat 1-8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Apabila bumi digoncangkan dengan goncangan (yang dahsyat),	إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا

2. dan bumi telah mengeluarkan beban-beban berat (yang dikandung)nya,	وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا
3. dan manusia bertanya: "Mengapa bumi (menjadi begini)?",	وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا
4. pada hari itu bumi menceritakan beritanya,	يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا
5. karena sesungguhnya Tuhanmu telah memerintahkan (yang sedemikian itu) kepadanya.	بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا
6. Pada hari itu manusia ke luar dari kuburnya dalam keadaan bermacam-macam, supaya diperlihatkan kepada mereka (balasan) pekerjaan mereka,	يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى
7. Barangsiapa yang mengerjakan kebaikan seberat dzarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya.	لَهَا يَوْمَئِذٍ مِثْقَالُ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ
8. Dan barangsiapa yang mengerjakan kejahatan sebesar dzarahpun, niscaya dia akan melihat (balasan)nya pula.	وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

### 3. Do'a Diberi Kemudahan

اللَّهُمَّ لَا سَهْلَ إِلَّا مَا جَعَلْتَهُ سَهْلًا وَأَنْتَ تَجْعَلُ الْحَزْنَ إِذَا شِئْتَ سَهْلًا

Artinya :

“Ya Allah, tidak ada kemudahan kecuali yang Engkau buat mudah. Dan engkau menjadikan kesedihan (kesulitan), jika Engkau kehendaki pasti akan menjadi mudah”.

(HR.Ibnu Hibban:3/255).

## Hafalan Blok 8 (Mechanism of Infection and Basic Immunology)

### 1. Surat Al-Bayyinah Ayat 1-8

<b>Pertemuan I : Surat Al-Bayyinah Ayat 1-4</b>	
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّىٰ تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ	1. Orang-orang kafir yakni ahli Kitab dan orang-orang musyrik (mengatakan bahwa mereka) tidak akan meninggalkan (agamanya) sebelum datang kepada mereka bukti yang nyata,
رَسُولٌ مِّنَ اللَّهِ يَتْلُو صُحُفًا مُّطَهَّرَةً	2. (yaitu) seorang Rasul dari Allah (Muhammad) yang membacakan lembaran-lembaran yang disucikan (Al Quran),
فِيهَا كُتُبٌ قَيِّمَةٌ	3. Di dalamnya terdapat (isi) Kitab-kitab yang lurus
وَمَا تَفَرَّقَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ الْبَيِّنَةُ	4. Dan tidaklah berpecah belah orang-orang yang didatangkan Al Kitab (kepada mereka) melainkan sesudah datang kepada mereka bukti yang nyata.

<b>Pertemuan II : Surat Al-Bayyinah Ayat 5-6</b>	
وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيِّمَةِ	5. Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus, dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian itulah agama yang lurus.
إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَٰئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ	6. Sesungguhnya orang-orang yang kafir yakni ahli Kitab dan orang-orang yang musyrik (akan masuk) ke neraka Jahannam; mereka kekal di dalamnya. Mereka itu adalah seburuk-buruk makhluk.

**Pertemuan III : Surat Al-Bayyinah Ayat 7-8**

إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ

7. Sesungguhnya orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh, mereka itu adalah sebaik-baik makhluk

جَزَاءُ لَهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّاتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَٰلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ

8. Balasan mereka di sisi Tuhan mereka ialah surga 'Adn yang mengalir di bawahnya sungai-sungai; mereka kekal di dalamnya selama-lamanya. Allah ridha terhadap mereka dan merekapun ridha kepada-Nya. Yang demikian itu adalah (balasan) bagi orang yang takut kepada Tuhannya.

53

2. Surat Al-Qadr Ayat 1-5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Sesungguhnya Kami telah menurunkannya (Al Quran) pada malam kemuliaan.	إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
2. Dan tahukah kamu apakah malam kemuliaan itu?	وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ
3. Malam kemuliaan itu lebih baik dari seribu bulan.	لَيْلَةُ الْقَدْرِ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ تَنَزَّلُ الْمَلَائِكَةُ بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّن كُلِّ أَمْرٍ
4. Pada malam itu turun malaikat-malaikat dan malaikat Jibril dengan izin Tuhannya untuk mengatur segala urusan.	سَلَامٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطْلَعِ الْفَجْرِ
5. Malam itu (penuh) kesejahteraan sampai terbit fajar.	

## 3. Surat Al-A'raf Ayat 31

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ	
31. Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap (memasuki) mesjid, makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.	

**Hafalan Blok 9 (Gastrointestinal, Hepatobilier, and Pancreas)**

## 1. Surat At-Tiin Ayat 1-8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Demi (buah) Tin dan (buah) Zaitun,	وَالْتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ
2. Dan demi bukit Sinai,	وَطُورِ سَيْنِينَ
3. Dan demi kota (Mekah) ini yang aman,	وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ
4. Sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.	لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ
5. Kemudian Kami kembalikan dia ketempat yang serendah-rendahnya	ثُمَّ رَدَدْنَاهُ أَسْفَلَ سَافِلِينَ
6. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh; maka bagi mereka pahala yang tiada putus-putusnya.	إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ
7. Maka apakah yang menyebabkan kamu mendustakan (hari) pembalasan sesudah (adanya keterangan-keterangan) itu?	فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ
8. Bukankah Allah Hakim yang seadil-adilnya?	أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ

## 2. Surat Al-Insyirah Ayat 1-8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Bukankah Kami telah melapangkan untukmu dadamu?,	أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ
2. Dan Kami telah menghilangkan daripadamu bebanmu,	وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ
3. Yang memberatkan punggungmu?	أَلَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ
4. Dan Kami tinggikan bagimu sebutan (nama)mu,	وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ
5. Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,	فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
6. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.	إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا
7. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain,	فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ
8. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.	وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَأَرْعَبْ

**Hafalan Blok 10 (Endocrine, Metabolism, and Nutrition)**

## 1. Surat Adh-Dhuha Ayat 1-11

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Demi waktu matahari sepenggalahan naik,	وَالضُّحَىٰ
2. dan demi malam apabila telah sunyi (gelap),	وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ
3. Tuhanmu tiada meninggalkan kamu dan tiada (pula) benci kepadamu.	مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ
4. Dan sesungguhnya hari kemudian itu lebih baik bagimu daripada yang sekarang (permulaan).	وَلِلْآخِرَةِ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ

5. Dan kelak Tuhanmu pasti memberikan karunia-Nya kepadamu, lalu (hati) kamu menjadi puas.	وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ
6. Bukankah Dia mendapatimu sebagai seorang yatim, lalu Dia melindungimu?	أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَءَاوَىٰ
7. Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk.	وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ
8. Dan Dia mendapatimu sebagai seorang yang kekurangan, lalu Dia memberikan kecukupan.	وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ
9. Sebab itu, terhadap anak yatim janganlah kamu berlaku sewenang-wenang.	فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ
10. Dan terhadap orang yang minta-minta, janganlah kamu menghardiknya.	وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ
11. Dan terhadap nikmat Tuhanmu, maka hendaklah kamu siarkan.	وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ

## 2. Surat Qaaf Ayat 16

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ
16. Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang dibisikkan oleh hatinya, dan Kami lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya,

## Hafalan Blok 11 (Hematology and Immunology)

### 1. Surat Al-‘Alaq Ayat 1-19

<b>Pertemuan I : Surat Al-‘Alaq Ayat 1-6</b>	
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,	أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.	خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ



3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,	أَقْرَأُ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,	الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.	عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ
6. Ketahuilah! Sesungguhnya manusia benar-benar melampaui batas,	كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيَطْغَىٰ

### Pertemuan II : Surat Al-‘Alaq Ayat 7-12

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

7. Karena dia melihat dirinya serba cukup.	أَن رَّءَاهُ أَسْتَعْتَىٰ
8. Sesungguhnya hanya kepada Tuhanmulah kembali(mu).	إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجْعَىٰ
9. Bagaimana pendapatmu tentang orang yang melarang,	أَرَعَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ
10. Seorang hamba ketika mengerjakan shalat,	عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ
11. Bagaimana pendapatmu jika orang yang melarang itu berada di atas kebenaran,	أَرَعَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ
12. Atau dia menyuruh bertakwa (kepada Allah)?	أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ

### Pertemuan III : Surat Al-‘Alaq Ayat 13-19

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

13. Bagaimana pendapatmu jika orang yang melarang itu mendustakan dan berpaling?	أَرَعَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ
--	-------------------------------------

14. Tidaklah dia mengetahui bahwa sesungguhnya Allah melihat segala perbuatannya?	أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى
15. Ketahuilah, sungguh jika dia tidak berhenti (berbuat demikian) niscaya Kami tarik ubun-ubunnya,	كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ
16. (yaitu) ubun-ubun orang yang mendustakan lagi durhaka.	نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ
17. Maka biarlah dia memanggil golongannya (untuk menolongnya),	فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ
18. Kelak Kami akan memanggil malaikat Zabaniyah,	سَنَدْعُ الزَّبَانِيَةَ
19. Sekali-kali jangan, janganlah kamu patuh kepadanya; dan sujudlah dan dekatkanlah (dirimu kepada Tuhan).	كَلَّا لَا تُطَعُّهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ ۝

## Hafalan Blok 12 (Cardiology)

### 1. Do'a Pasien Yang Sedang Merasa Kesakitan

أَعُوذُ بِاللَّهِ وَقُدْرَتِهِ مِنْ شَرِّ مَا أَجِدُ وَأُحَاذِرُ

Artinya:

“Aku berlindung kepada Allah dari kejahatan sesuatu yang aku jumpai dan aku takuti”

Cara berdoa ini dijelaskan dalam sebuah hadits Rasulullah SAW

:

عَنْ عُثْمَانَ بْنِ أَبِي الْعَاصِ التَّمِيمِيِّ أَنَّهُ شَكَأَ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَجَعًا يَجِدُهُ فِي جَسَدِهِ مُنْذُ أُسْلِمَ فَقَالَ لَهُ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ضَعْ يَدَكَ عَلَى الْإِذِي تَأَلَّمَ مِنْ جَسَدِكَ وَقُلْ بِاسْمِ اللَّهِ ثَلَاثًا وَقُلْ سَبْعَ مَرَّاتٍ أَعُوذُ بِاللَّهِ وَقُدْرَتِهِ مِنْ شَرِّ مَا أَجِدُ وَأُحَاذِرُ

Dari Utsman bin Abi Al., Ash Ats Tsaqafi, bahwasanya dia mengadu kepada Rasulullah tentang rasa sakit yang ia derita pada badannya semenjak ia masuk Islam, maka Rasulullah berkata kepadanya, "Letakkanlah tanganmu pada bagian yang sakit dan bacalah bismillah tiga kali dan bacalah tujuh kali, "Aku berlindung kepada Allah dari kejahatan sesuatu yang aku jumpai dan aku takuti" (HR Muslim).

## 2. Surat Asy-Syu'ara Ayat 80-81

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
80. Dan apabila aku sakit, Dialah Yang menyembuhkan aku,	وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ
81. Dan Yang akan mematikan aku, kemudian akan menghidupkan aku (kembali),	وَالَّذِي يُمِيتُنِي ثُمَّ يُحْيِينِ

**Hafalan Blok 13 (Respiration)**

Surat Al-Baqarah Ayat 255 (Ayat Kursi)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
<p>اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ لَهُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَنْ ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِنْدَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ</p>	
<p>255. Allah, tidak ada Tuhan (yang berhak disembah) melainkan Dia Yang Hidup kekal lagi terus menerus mengurus (makhluk-Nya); tidak mengantuk dan tidak tidur. Kepunyaan-Nya apa yang di langit dan di bumi. Tiada yang dapat memberi syafa'at di sisi Allah tanpa izin-Nya? Allah mengetahui apa-apa yang di hadapan mereka dan di belakang mereka, dan mereka tidak mengetahui apa-apa dari ilmu Allah melainkan apa yang dikehendaki-Nya. Kursi Allah meliputi langit dan bumi. Dan Allah tidak merasa berat memelihara keduanya, dan Allah Maha Tinggi lagi Maha Besar</p>	

**Hafalan Blok 14 (Obstetrics)**

Surat Al-Mukminun Ayat 14

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظْمًا فَكَسَوْنَا الْعِظْمَ لَحْمًا  
ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

14. Kemudian air mani itu Kami jadikan segumpal darah, lalu segumpal darah itu Kami jadikan segumpal daging, dan segumpal daging itu Kami jadikan tulang belulang, lalu tulang belulang itu Kami bungkus dengan daging. kemudian Kami jadikan Dia makhluk yang (berbentuk) lain. Maka Maha sucilah Allah, Pencipta yang paling baik.

**Hafalan Blok 15 (Gynecology)**

Surat Al-Isra' Ayat 31 dan 33

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ خَشْيَةَ إِمْلَاقٍ نَحْنُ نَرْزُقُهُمْ وَإِيَّاكُمْ إِنَّ قَتْلَهُمْ كَانَ خِطْءًا كَبِيرًا

31. Dan janganlah kamu membunuh anak-anakmu karena takut kemiskinan. Kamilah yang akan memberi rezeki kepada mereka dan juga kepadamu. Sesungguhnya membunuh mereka adalah suatu dosa yang besar.

وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَمَنْ قُتِلَ مَظْلُومًا فَقَدْ جَعَلْنَا لَوْلِيَّهِ سُلْطٰنًا فَلَا يُسْرِفُ فِي الْقَتْلِ إِنَّهُ كَانَ مَنْصُورًا

33. Dan janganlah kamu membunuh jiwa yang diharamkan Allah (membunuhnya), melainkan dengan suatu (alasan) yang benar. Dan barangsiapa dibunuh secara zalim, maka sesungguhnya Kami telah memberi kekuasaan kepada ahli warisnya, tetapi janganlah ahli waris itu melampaui batas dalam membunuh. Sesungguhnya ia adalah orang yang mendapat pertolongan.

### Hafalan Blok 16 (Research)

Surat Ali – Imran Ayat 190 – 191

<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p>
<p>إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ</p> <p>190. Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal,</p>
<p>الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَمًا وَقُعُودًا وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَطْلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ</p> <p>191. (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri atau duduk atau dalam keadan berbaring dan mereka memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata): "Ya Tuhan Kami, Tiadalah Engkau menciptakan ini dengan sia-sia, Maha suci Engkau, Maka peliharalah Kami dari siksa neraka.</p>

### Hafalan Blok 17 (Kidney and Urinary Tract)

Surat At – Taghabun : 16

<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p>
<p>فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمْ وَأَسْمِعُوا وَأَطِيعُوا وَأَنْفِقُوا خَيْرًا لِّأَنْفُسِكُمْ وَمَنْ يُوقِ شُحَّ نَفْسِهِ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ</p> <p>16. Maka bertakwalah kamu kepada Allah menurut kesanggupanmu dan dengarlah serta taatlah dan nafkahkanlah nafkah yang baik untuk dirimu[1480]. dan Barangsiapa yang dipelihara dari kekikiran dirinya, Maka mereka Itulah orang-orang yang beruntung.</p> <p>[1480] Maksudnya: nafkahkanlah nafkah yang bermanfaat bagi dunia dan akhirat.</p>

**Hafalan Blok 18 (Neurology)**

Surat Yaasin Ayat 68

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَمَنْ نُّعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ

68. Dan Barangsiapa yang Kami panjangkan umurnya niscaya Kami kembalikan Dia kepada kejadian(nya)[1271]. Maka Apakah mereka tidak memikirkan?

[1271] Maksudnya: kembali menjadi lemah dan kurang akal.

**Hafalan Blok 19 (Special Sense)**

Surat Al-Isra Ayat 36

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْءُولًا

36. Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggung jawaban.

**Hafalan Blok 20 (Dermatology and Venerology)**

Surat Al-Kahfi Ayat 18

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنُقَلِّبُهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ وَكَلْبُهُم بَاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ لَوِ اطَّلَعْتَ عَلَيْهِمْ لَوَلَّيْتَ مِنْهُمْ فِرَارًا وَلَمَلِئْتَ مِنْهُمْ رُعبًا

18. Dan kamu mengira mereka itu bangun, Padahal mereka tidur; dan Kami balik-balikkan mereka ke kanan dan ke kiri, sedang anjing mereka mengunjurkan kedua lengannya di muka pintu gua. dan jika kamu menyaksikan mereka tentulah kamu akan berpaling dari mereka dengan melarikan diri dan tentulah (hati) kamu akan dipenuhi oleh ketakutan terhadap mereka.

### Hafalan Blok 21 (Musculoskeletal)

Surat Al – Insan Ayat 28

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نَحْنُ خَلَقْنَاهُمْ وَشَدَدْنَا أَسْرَهُمْ وَإِذَا شِئْنَا بَدَلْنَا أَمْثَلَهُمْ تَبْدِيلًا

28. Kami telah menciptakan mereka dan menguatkan persendian tubuh mereka, apabila Kami menghendaki, Kami sungguh-sungguh mengganti (mereka) dengan orang-orang yang serupa dengan mereka.

### Hafalan Blok 22 (Growth and Development)

Surat Luqman Ayat 13

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

13. Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".

### Hafalan Blok 23 (Psychiatry)

Surat Ar – Ra'd Ayat 28

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ

28. (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.

## Hafalan Blok 24 (Emergency Medicine)

Do'a untuk Pasien Sakaratul Maut

اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا فِي سَكَرَاتِ الْمَوْتِ وَالنَّجَاةِ مِنَ النَّارِ وَالْعَفْوَ عِنْدَ الْحِسَابِ

Artinya:

“Ya Allah, mudahkan bagi kami waktu (sekarat) menghadapi mati, dan selamatkan dari siksa neraka, dan pengampunan waktu hisab.

## Hafalan Blok 25 (Elektif)

### 1. Kalimat Talbiyah

صحيح البخاري (5 / 445)

حَدَّثَنَا عَبْدُ اللَّهِ بْنُ يُوسُفَ أَخْبَرَنَا مَالِكٌ عَنْ نَافِعٍ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ تَلْبِيَةَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ

لَبَّيْكَ اللَّهُمَّ لَبَّيْكَ، لَبَّيْكَ لَا شَرِيكَ لَكَ لَبَّيْكَ، إِنَّ الْحَمْدَ وَالنِّعْمَةَ لَكَ وَالْمُلْكَ، لَا شَرِيكَ لَكَ

### 2. Do'a Ruqyah

بِسْمِ اللَّهِ أَزْقِيكَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ يُؤْذِيكَ مِنْ حَسَدِ حَاسِدٍ وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ اللَّهُ يَشْفِيكَ

Artinya:

”Dengan nama Allah aku meruqyahmu, dari segala sesuatu yang menyakitimu, dari setiap kejahatan jiwa atau mata yang dengki. Semoga Allah menyembuhkanmu (HR. Ibnu Majah).



Doa ini dijelaskan dalam Hadits Rasulullah SAW yang berbunyi:

حَدَّثَنَا عَمْرُو بْنُ عَثْمَانَ بْنِ سَعِيدِ بْنِ كَثِيرِ بْنِ دِينَارِ الْحَمِصِيِّ حَدَّثَنَا أَبِي عَنْ ابْنِ ثَوْبَانَ  
عَنْ عُمَيْرٍ أَنَّهُ سَمِعَ جُنَادَةَ بْنَ أَبِي أُمَيَّةَ قَالَ سَمِعْتُ عَبَادَةَ بْنَ الصَّامِتِ يَقُولُ  
أَتَى جِبْرَائِيلُ عَلَيْهِ السَّلَامُ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَهُوَ يُوعَكُ فَقَالَ بِسْمِ اللَّهِ أَزْقِيكَ  
مِنْ كُلِّ شَيْءٍ يُؤْذِيكَ مِنْ حَسَدِ حَاسِدٍ وَمِنْ كُلِّ عَيْنٍ اللَّهُ يَشْفِيكَ

Artinya:

“Ubadah bin Shomit berkata, “Jibril mendatangi Nabi Muhammad saw yang sedang demam, maka dia berkata: **Bismillahi arqiika min kulli syaiin yu’ziika min hasadi haasidin wa min kulli ‘ainin Allahu yasyfika**” Dengan nama Allah aku meruqyahmu, dari segala sesuatu yang menyakitimu, dari setiap kejahatan jiwa atau mata yang dengki. Semoga Allah menyembuhkanmu (HR. Ibnu Majah).

## Lampiran 2. Format Penilaian Setoran Hafalan

### FORMAT PENILAIAN SETORAN HAFALAN

Petunjuk pengisian lembar penilaian hafalan bagi DPPIM:

1. Berilah nilai sesuai bobot penilaian untuk setiap surat atau doa hafalan wajib pada kolom kriteria penilaian (keterangan bobot penilaian ada dibagian bawah tabel)
2. Jumlahkanlah nilai pada masing-masing kriteria, lalu tuliskan pada kolom total nilai
3. Jangan lupa untuk membubuhkan tanda tangan dan nama DPPIM.

<b>Nama Mahasiswa</b>		:									
<b>NPM</b>		:									
<b>Hari/Tanggal</b>		:									
<b>Semester</b>		:									
<b>Nama DPPIM</b>		:									
No	Nama Surat Hafalan Blok 1	Kriteria Penilaian									Total Nilai
		Nilai Kelancaran			Nilai Ketepatan Makhraj Huruf			Nilai Tajwid			
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	
1											
2											
3											
4											
5											

#### Keterangan Bobot Penilaian:

Kelancaran bacaan	(2) Lancar; (1) Tidak Lancar/Terbata-Bata; (0) Tidak Setoran
Makhrajul huruf	(2) Bila Makhraj Benar; (1) Beberapa Huruf Tidak Benar Pengucapan; (0) Bila Semua Huruf Tidak Benar Pengucapannya
Tajwid	(2) Bacaan Sesuai Tajwid Yang Benar; (1) Tajwid Sebahagian Benar; (0) Tidak Mengerti Tajwid Sama Sekali

**Umpan Balik Dosen Pembimbing**

.....  
.....  
.....

....., .....20.....

**Dosen Pembimbing**

( \_\_\_\_\_ )

Nama Dosen Pembimbing & Tanda Tangan

### Lampiran 3. Format Penilaian Ceramah Kedokteran Islam

#### FORMAT PENILAIAN CERAMAH KEDOKTERAN ISLAM

Petunjuk pengisian lembar penilaian hafalan bagi DPPIM:

1. Berilah nilai sesuai bobot penilaian pada setiap poin A, B dan C (keterangan kriteria penilaian dan bobot/nilai ada dibagian bawah tabel)
2. Jumlahkanlah nilai pada masing-masing kriteria, lalu tuliskan pada kolom total nilai
3. Jangan lupa untuk membubuhkan tanda tangan dan nama DPPIM.

Nama Mahasiswa	:			
NPM	:			
Hari/Tanggal	:			
Semester	:			
Judul Ceramah	:			
Lokasi Ceramah	:			
Nama DPPIM	:			
Sistematika Ceramah		Nilai/Bobot	Total Nilai	Durasi
<b>A. Pembukaan</b>				
1. Mengucapkan salam				1-2 menit
2. Memuji Allah SWT				
3. Mengucapkan dua kalimat syahadat				
4. Membaca Salawat Nabi SAW				
<b>B. Isi Ceramah</b>				
1. Konten/ konsep ilmu kedokteran yang disampaikan				4-12 menit
2. Ayat, hadis dan ijma' ulama terkait konsep kedokteran yang disampaikan				
3. Korelasi ayat dan hadis dengan kajian kedokteran				
4. Penguasaan materi ceramah				
<b>C. Penutup</b>				
1. Permohonan maaf dan ucapan terimakasih				1 menit
2. Membaca doa penutup majelis				
3. Mengucapkan salam				

### Keterangan Bobot Penilaian

Kriteria Penilaian	Nilai/Bobot
Poin A dan C	(2) Dilakukan dengan sempurna; (1) Tidak dilakukan dengan sempurna; (0) Tidak dilakukan sama sekali.
Poin B	1. Konten/konsep ilmu kedokteran: (2) bila konsep benar; (1) bila konsep sebagian salah; (0) tidak ada konsep kedokteran yang disampaikan 2. Ayat, hadist dan ijma" ulama: (2) bila ada ayat dan hadis serta ijma ulama lengkap, 1 bila ayat, hadis atau ijma ulama tidak lengkap. 0 tidak menyampaikan ayat, hadis dan ijma ulama yang terkait 3. Korelasi ayat dan hadist dengan kajian kedokteran: (2) bila ada kaitan; (1) bila kaitannya lemah; (0) tidak ada kaitan 4. Penguasaan materi: (2) bila menguasai dengan baik; (1) bila melihat konsep sebagian; (0) bila hanya membaca dari teks.

### Umpan Balik Dosen Pembimbing

.....  
 .....  
 .....

....., .....20.....

**Dosen Pembimbing**

( \_\_\_\_\_ )

Nama Dosen Pembimbing & Tanda Tangan



**Lampiran 5. Cover portofolio**

Portofolio  
Blok.....



**UMSU**  
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Nama :  
NPM :

Fakultas Kedokteran  
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara  
Tahun...