



Buku Panduan Dosen Pembimbing Akademik



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**



Times Higher Education
Impact Rankings 2024

**BUKU PANDUAN
DOSEN PEMBIMBING AKADEMIK**



UMSU

Unggul | Cerdas | Terpercaya

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT yang telah memberi kekuatan, kesehatan dan kelapangan waktu kepada kita sehingga dapat tersusunnya “Buku Panduan Dosen Pembimbing Akademik” Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

Dalam rangka membantu mahasiswa menyelesaikan pendidikannya. Perguruan Tinggi diharapkan dapat memfasilitasi mahasiswa memiliki seorang Dosen Pembimbing Akademik selama menyelesaikan masa studinya. Dosen pembimbing akademik adalah dosen yang ditunjuk dan disertai tugas membimbing sekelompok mahasiswa yang bertujuan untuk membantu mahasiswa menyelesaikan studinya tepat waktu sesuai dengan kondisi dan potensi individual mahasiswa. Keberhasilan akademik mahasiswa dinilai melalui tercapainya prestasi akademik dan mahasiswa selesai tepat waktu sesuai dengan masa studinya. Keberhasilan akademik dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, sehingga melalui bimbingan akademik dapat diketahui sedini mungkin masalah akademik mahasiswa dan dicari solusi yang terbaik untuk permasalahan tersebut.

Buku panduan pembimbing akademik ini merupakan buku yang digunakan oleh Dosen Pembimbing Akademik (Dosen PA) sebagai bahan untuk melakukan bimbingan akademik kepada mahasiswa. Sehingga, diharapkan dosen PA dapat memberikan penjelasan, informasi, petunjuk, nasihat dan arahan dalam kegiatan akademik mahasiswa agar studinya berjalan baik dan lancar.

Medan, September 2026

Dekan FKIK UMSU

dr. Siti Masliana Siregar, Sp.THTBKL, Subsp.Rino(K)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

VISI, MISI DAN TUJUAN

BAB I PENDAHULUAN

Bab II PELAKSANA BIMBINGAN AKADEMIK

BAB II TUGAS DAN FUNGSI

BAB III PELAKSANAAN BIMBINGAN AKADEMIK

BAB IV KURIKULUM

VISI, MISI DAN TUJUAN
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA

Visi

Menjadi Institusi Kedokteran dan Ilmu Kesehatan yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan sumber daya manusia yang profesional berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Misi

1. Menyelenggarakan tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) dengan pendekatan ilmu biomedis dan kedokteran pencegahan berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
2. Menjalinkan kerja sama dengan Institusi dalam dan luar negeri dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat) berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
3. Menyelenggarakan tata kelola fakultas yang profesional berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
4. Menciptakan iklim akademik yang kondusif dan humanis berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah

Tujuan

1. Membentuk mahasiswa yang cerdas, kreatif, inovatif, beretika dan memiliki kemampuan belajar mandiri dan belajar sepanjang hayat.
2. Menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, berdedikasi, berdaya saing, dan berwawasan islami sesuai dengan Standar Nasional Perguruan Tinggi dan Pendidikan Kedokteran
3. Meningkatkan jumlah penelitian berbasis hibah dan kompetisi.
4. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah di jurnal nasional dan internasional yang bereputasi.
5. Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang sehat dan berpengetahuan.
6. Mewujudkan tata kelola yang transparan dan akuntabel
7. Meningkatkan kesejahteraan dosen dan pegawai.
8. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia.
9. Meningkatkan kuantitas dan kualitas wahana pendidikan klinis.
10. Mengembangkan jaringan kemitraan yang berkesinambungan di bidang ilmu kedokteran dan kesehatan di taraf nasional dan internasional.
11. Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana penunjang kegiatan akademik.
12. Meningkatkan kegiatan dan pertemuan ilmiah di bidang ilmu kedokteran dan kesehatan secara berkesinambungan

VISI, MISI DAN TUJUAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER

Visi

Menjadi Program Studi Pendidikan Dokter yang menghasilkan lulusan profesional dan berorientasi komunitas terutama di bidang kedokteran pencegahan berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran dengan metode pembelajaran yang inovatif dan kreatif berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah
2. Melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan pendekatan kedokteran pencegahan
3. Menciptakan iklim akademik yang kondusif dan humanis berdasarkan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah.

Tujuan

1. Membentuk mahasiswa yang cerdas, kreatif, inovatif, beretika dan memiliki kemampuan belajar mandiri dan belajar sepanjang hayat.
2. Menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, berdedikasi, berdaya saing, dan berwawasan islami sesuai dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) dan Standar Kompetensi dan Karakteristik Dokter Muhammadiyah (SKKDM)
3. Meningkatkan jumlah penelitian berbasis hibah dan kompetensi
4. Meningkatkan jumlah pengabdian kepada masyarakat untuk mewujudkan masyarakat yang sehat dan berpengetahuan
5. Meningkatkan jumlah publikasi ilmiah di jurnal nasional dan internasional yang bereputasi
6. Meningkatkan kegiatan dan pertemuan ilmiah di bidang ilmu kedokteran dan kesehatan secara berkesinambungan.
7. Meningkatkan kegiatan organisasi mahasiswa yang mendukung pencapaian kompetensi soft skills.

BAB I

PENDAHULUAN

Dalam rangka membantu mahasiswa menyelesaikan pendidikannya, Perguruan Tinggi diharapkan dapat menyediakan Pembimbing Akademik. Dosen Pembimbing Akademik (dosen PA) adalah dosen yang ditunjuk dan disertai tugas membimbing sekelompok mahasiswa yang bertujuan untuk membantu mahasiswa menyelesaikan studinya secepat dan seefisien mungkin sesuai dengan kondisi dan potensi individual mahasiswa.

Secara umum dosen pembimbing akademik di berbagai perguruan tinggi hanya melakukan tugas dan perannya sebagai pembimbing akademik sebatas kewajiban administratif, yaitu hanya sebatas konsultasi dan tanda tangan pengisian Kartu Rencana Studi (KRS), sehingga pertemuan antara mahasiswa dengan dosen PA masih rendah dan efektifitas peran serta fungsinya menjadi tidak optimal. Keadaan yang menyebabkan banyaknya dosen PA yang belum menjalankan peran dan fungsinya secara ideal dikarenakan oleh beberapa faktor diantaranya: belum adanya buku pedoman bimbingan untuk para dosen PA, belum semua dosen PA memahami akan prinsip-prinsip dasar dan teknik bimbingan, psikologi belajar, dan teori-teori belajar yang memadai, serta kurangnya memahami kurikulum pendidikan dan peraturan akademik yang berlaku pada program studi mahasiswa bimbingannya.

Namun demikian setidaknya dosen dapat menjalankan peran dan fungsi sebagai teladan, pemandu, dan sebagai konselor bagi mahasiswanya. Peran pembimbing akademik antara lain meliputi: (1) mengusahakan agar setiap mahasiswa yang berada di wilayah tanggung jawabnya memperoleh pengarahan yang tepat dalam menyusun program dan beban belajarnya serta dalam memilih mata kuliah yang akan diambarnya, (2) memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk membicarakan permasalahan yang dialami mahasiswa khususnya yang berkenaan dengan pendidikannya, (3) membantu mahasiswa agar dapat mengembangkan sikap dan kebiasaan belajar yang baik. Diharapkan dosen pembimbing akademik harus mengetahui kapan harus melakukan bimbingan kepada mahasiswa. Selain melaksanakan berbagai peran seperti tersebut di atas, dosen pembimbing akademik juga diharapkan mengetahui kapan harus dapat memberikan bimbingan, sehingga dosen pembimbing akademik mampu membantu mengungkap dan memecahkan masalah yang dihadapi mahasiswa.

BAB II

PELAKSANA BIMBINGAN AKADEMIK

a. **Dosen Pembimbing Akademik (PA)**

Dosen Pembimbing Akademik atau disebut dosen PA adalah dosen yang ditunjuk oleh Pimpinan Fakultas untuk memberikan bimbingan baik akademik maupun non-akademik sekelompok mahasiswa PA yang bertujuan untuk membantu mahasiswa menyelesaikan studinya tepat waktu sesuai dengan kondisi dan potensi individual mahasiswa. Dosen PA ditunjuk oleh pimpinan Program Studi dan ditugaskan oleh Pimpinan Fakultas untuk memberikan bimbingan baik akademik maupun non-akademik kepada mahasiswa bimbingan akademik selama menjalani masa pendidikannya di Program Studi.

Kriteria Dosen PA: Dosen tetap/dosen tidak tetap, aktif dalam kegiatan belajar mengajar, ditunjuk oleh Pimpinan Program Studi dan diberikan Surat Tugas oleh Pimpinan Fakultas sebagai Dosen Pembimbing Akademik.

Penguatan: dosen yang memiliki pemahaman terhadap kurikulum pendidikan dan pemahaman terhadap aturan akademik yang berlaku di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.

b. **Mahasiswa Bimbingan Akademik (BA)**

Mahasiswa Bimbingan Akademik atau disebut mahasiswa BA adalah mahasiswa yang terdaftar sebagai mahasiswa aktif dalam semester berjalan dibuktikan dengan mengisi KRS semester di Program Studi dimana ditetapkan kepadanya seorang Dosen Pembimbing Akademik oleh Pimpinan Fakultas, untuk membantu mahasiswa menyelesaikan studinya tepat waktu sesuai dengan kondisi dan potensi individual mahasiswa masing-masing.

c. **Ketua/Sekretaris Program Studi** adalah Pimpinan Program Studi yang bertanggungjawab atas proses akademik suatu program studi. Dimana proses akademik mencakup kelancaran proses studi mahasiswanya sehingga pimpinan Program Studi perlu menunjuk Dosen Pembimbing Akademik sebagai unsur pembantu Program Studi yang membantu proses akademik mahasiswa berjalan lancar dan sesuai target studi.

BAB III

TUGAS, FUNGSI dan PERAN

1.1 Tugas Pokok Dosen Pembimbing Akademik (PA):

- 1 Menetapkan dan membuat jadwal pertemuan bimbingan akademik secara langsung/tidak langsung melalui *offline*/luar jaringan (luring) atau *online*/dalam jaringan (daring) dengan mahasiswa bimbingan secara rutin dan berkala minimal 4 kali per semester yang terdokumentasi pada logbook PA.
- 2 Menjalin hubungan keakraban akademik dan profesional dengan mahasiswa bimbingannya.
- 3 Memberi bimbingan akademik kepada mahasiswa tentang program pendidikan yang dijalannya bisa melalui konsultasi langsung/tidak langsung secara *offline*/luring atau *online*/daring melalui aplikasi media sosial pribadi dosen dan mahasiswa (*chat SMS/Whatsapp/Line/Email*)
- 4 Memeriksa kelengkapan syarat-syarat yang harus dipenuhi oleh mahasiswa untuk mengikuti program pendidikan dalam semester yang akan dijalani, misalnya kelengkapan penyusunan Kartu Rencana Studi (KRS)
- 5 Menyetujui dan menandatangani kartu rencana studi (KRS) dan atau perbaikan KRS mahasiswa PA melalui penandatanganan langsung atau melalui persetujuan dari media sosial pribadi.
- 6 Mengikuti perkembangan studi mahasiswa agar dapat diketahui sedini mungkin hambatan-hambatan studi dan memberikan konsultasi kepada mahasiswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan studi yang dilakukan bisa melalui konsultasi langsung/tidak langsung secara luring/ daring atau juga bisa melalui chat media sosial pribadi.
- 7 Mengidentifikasi masalah-masalah akademik dan non akademik mahasiswa yang prestasinya kurang atau rendah, tidak berubah bahkan menurun, memberikan kesempatan kepada mahasiswa membicarakan masalah-masalah yang dialaminya khususnya yang berkaitan dengan pendidikannya bisa melalui konsultasi langsung/tidak langsung secara luring/daring atau bisa juga melalui chat media sosial pribadi.
- 8 Bila dipandang perlu, Dosen Pembimbing Akademik dapat berkonsultasi kepada pimpinan Prodi, dan bahkan dapat menghubungi orang tua dari mahasiswa bimbingannya untuk penyelesaian masalah akademiknya, bisa melalui konsultasi langsung/tidak langsung secara luring/daring atau bisa juga melalui chat media sosial pribadi.

1.2 Fungsi Dosen Pembimbing Akademik (PA):

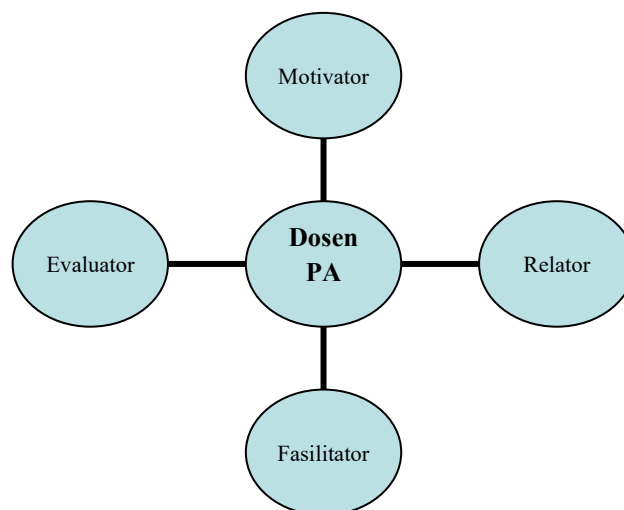
1. Memberikan petunjuk kepada mahasiswa tentang sistem pendidikan yang akan ditempuh termasuk ciri khas lulusan FKIK UMSU yang Islami dan berorientasi komunitas.
2. Membantu mahasiswa dalam menggali dan mengidentifikasi minat, bakat dan kemampuan akademiknya serta membantu mengembangkan sikap kebiasaan belajar yang baik.
3. Membantu mahasiswa menyusun rencana studi sejak semester pertama sampai mahasiswa tersebut selesai studi.
4. Memberikan pertimbangan tentang mata kuliah (wajib dan pilihan) yang dapat diambil pada semester yang akan berlangsung kepada mahasiswa bimbingannya dengan memahami kebutuhan belajarnya.
5. Memberikan pertimbangan tentang banyaknya kredit yang dapat diambil pada semester yang akan berlangsung sesuai dengan keberhasilan studi pada semester sebelumnya dan menyatakan persetujuannya dengan cara memvalidasi /menandatangani Kartu Rencana Studi (KRS).
6. Membantu mahasiswa memahami materi perkuliahan dan manfaat mempelajari ilmu yang diambalnya.

7. Memberikan pengulangan visi dan misi untuk dipahami mahasiswa, dan menjelaskan tugas mahasiswa dalam membantu pencapaian visi misi yakni mahasiswa dihimbau memiliki semangat belajar, meneliti, dan mengabdikan pada masyarakat, senantiasa berpikir global, berlandaskan nilai islam dalam sikap (akhlak), wawasan, dan tindakan, serta selalu mengedepankan kedokteran berorientasi komunitas untuk menangani masalah kesehatan.

1.3 Peran Dosen Pembimbing Akademik (PA):

Dosen PA memiliki peran yang sangat strategis dalam keberhasilan capaian akademik setiap mahasiswa bimbingannya. Adapun peran strategis itu, diantaranya:

1. **Relator** : Dosen PA dapat sebagai relasi/partner/teman untuk berdiskusi dalam merencanakan studi yang akan diambil oleh mahasiswa pada KRS semester yang akan berjalan.
2. **Fasilitator** : Dosen PA dapat berperan mengidentifikasi tingkat kemampuan akademik mahasiswa bimbingannya.
3. **Evaluator** : Dosen PA dapat berperan dalam mengidentifikasi permasalahan mahasiswa baik akademik maupun non akademik yang berpengaruh terhadap prestasi akademik mahasiswa, dengan mengevaluasi pencapaian hasil studi indeks prestasi (IP) semester pada Kartu Hasil Studi (KHS) mahasiswa PA pada setiap akhir semester.
4. **Motivator** : Dosen PA dapat berperan memberi motivasi pada mahasiswa yang memiliki permasalahan Prestasi yang rendah, keterbatasan kemampuan ataupun kendala perekonomian sehingga mahasiswa bisa tetap mampu menjalani pendidikannya hingga selesai.



Gambar 1 : Diagram Peran Dosen PA

BAB IV

PELAKSANAAN BIMBINGAN AKADEMIK

Bimbingan Akademik

Bimbingan Akademik adalah proses konsultasi mahasiswa kepada Dosen Pembimbing Akademik (dosen PA), baik dalam bidang akademik maupun non akademik untuk menunjang keberhasilan studi mahasiswa, dimana bimbingan akademik merupakan kegiatan yang terencana sesuai dengan jadwal bimbingan akademik yang disepakati antara mahasiswa PA dan dosen PA masing-masing. Bentuk bimbingan akademik selain untuk menentukan mata kuliah yang diambil pada semester yang berjalan, juga dapat berupa pertemuan Dosen PA dengan semua mahasiswa bimbingannya untuk memberikan informasi akademik dan meningkatkan motivasi belajar mahasiswa.

Untuk memperlancar proses bimbingan akademik, maka setiap mahasiswa harus bersikap pro aktif untuk mengupayakan proses bimbingan akademik dengan dosen PA masing-masing. Setiap mahasiswa dan dosen PA harus saling kooperatif dan punya komitmen yang tinggi terhadap pelaksanaan bimbingan akademik mulai dari perencanaan dan pelaksanaannya. Untuk itu mahasiswa dibekali dengan buku log (*logbook*) kegiatan Bimbingan Akademik yang harus dibawa dan diisi setiap melakukan pertemuan langsung/luring bimbingan akademik dengan Dosen PA masing-masing sebagai bentuk dokumentasi bimbingan akademik. Bimbingan akademik tidak langsung/online melalui dalam jaringan (*daring*) juga dapat dibuktikan dengan foto *screenshot* kegiatan dan chat pernyataan kehadiran bimbingan dari dosen PA yang menjadi dasar validasi oleh Prodi terhadap kegiatan bimbingan tersebut.

Apabila terdapat hambatan ataupun kendala dalam upaya pelaksanaan bimbingan akademik, maka mahasiswa dapat mengajukan permasalahan atau kendala yang dihadapi kepada Pimpinan Prodi agar dapat dicarikan solusi terbaik untuk kelancaran proses bimbingan akademiknya. Bagian penting dari proses bimbingan akademik adalah memberikan saran dan informasi akademik termasuk informasi mengenai peraturan dan prosedur akademik terkait dengan kemajuan studi masing-masing individu mahasiswa.

Proses bimbingan akademik terbagi ke dalam empat tahapan yaitu tahap persiapan bimbingan, tahap pengaturan jadwal bimbingan, tahap pelaksanaan bimbingan (*tatap muka*) dan tahap evaluasi hasil bimbingan:

1. Tahap Persiapan (*Preparing*):

Dosen menyiapkan diri dengan mempelajari sistem peraturan akademik yang dapat dibaca pada buku Panduan Dosen PA atau buku Panduan akademik. Dosen juga diharapkan dapat memberikan motivasi dan dukungan terhadap mahasiswa bimbingannya apabila dibutuhkan untuk meningkatkan prestasi akademik.

2. Tahap Pengaturan (*Organizing*):

Bila bimbingan akademik secara langsung/luring, maka dosen menyiapkan alokasi waktu dan tempat akan dilaksanakannya bimbingan: bisa di sekitar kampus misal ruang kuliah, ruang dosen, perpustakaan, atau diluar kampus seperti di tempat praktek di Klinik, Puskesmas atau Rumah Sakit.

Bila dilakukan secara tidak langsung/*daring* maka dosen menyiapkan alokasi waktu dan ruang pertemuan online untuk pelaksanaan bimbingan, bisa melalui aplikasi *Zoom Meeting* atau *Google Meet*, dsb.

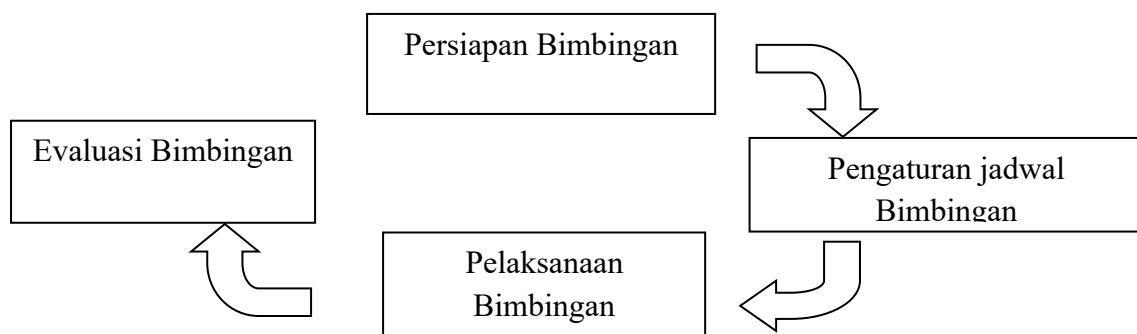
3. Tahap Pelaksanaan (*Actuating*):

Dosen melakukan pertemuan langsung/tidak langsung dengan mahasiswa saat melaksanakan bimbingan akademik, memberikan nasihat akademik mencakup evaluasi hasil belajar semester lalu melalui KHS yang baru selesai, dan memberikan pemahaman terhadap mata

kuliah yang akan diambil mahasiswa pada semester berjalan, sekaligus memberikan motivasi dan dukungan moril terhadap mahasiswa agar dapat meningkatkan prestasi akademik.

4. Tahap Evaluasi (Evaluating):

Pada tahap ini, dosen PA diharapkan dapat membuat evaluasi singkat terhadap keberhasilan bimbingan akademik yang telah diberikan pada mahasiswa, keberhasilan mahasiswa dalam menjalani setiap program pendidikan mereka di tahap pendidikan Sarjana Kedokteran, seperti :kelulusan pada praktikum, KKD, ujian akhir blok, ujian mid semester dan ujian semester mata kuliah nonblok, setoran hafalan, ceramah dan *the 9 Golden Habits*.



Gambar : Alur Tahapan Bimbingan akademik

Dalam melaksanakan bimbingan yang efektif, maka dosen PA dapat mengacu pada Pedoman Bimbingan Akademik. Berikut ini adalah pedoman pelaksanaan bimbingan akademik yang dapat dipedomani :

1. Rencana pelaksanaan kegiatan bimbingan akademik langsung/ tidak langsung melalui luring/daring dilakukan sekurang-kurangnya 4 kali/semester.
2. Setiap mahasiswa aktif harus mengikuti proses pelaksanaan bimbingan akademik minimal satu kali di awal semester sebelum perkuliahan dimulai dan 1 kali di awal setiap blok berjalan.
3. Setiap pelaksanaan bimbingan akademik secara langsung/luring harus dibuktikan dengan buku log yang ditandatangani oleh Dosen PA, lengkap dengan tanggal pelaksanaan dan catatan bimbingan akademik yang diberikan oleh Dosen PA. Bimbingan akademik secara tidak langsung/daring maka tetap harus dibuktikan dengan dokumentasi/*screenshot* kegiatan bimbingan tersebut serta catatan bimbingan akademik yang diberikan oleh dosen PA melalui chat media sosial pribadi dosen.
4. Prosedur penyelesaian permasalahan-permasalahan yang harus segera dijawab mengikuti hirarki: Dosen PA → Ketua Prodi → Wakil Dekan → Dekan. Dosen PA dapat berkoodinasi kepada Prodi Pendidikan Dokter.

BAB V
KURIKULUM PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEDOKTERAN

A. PROFIL LULUSAN PRODI PENDIDIKAN DOKTER FKIK UMSU

Profil Lulusan Prodi Pendidikan Dokter		
No.	Profil Lulusan	Deskripsi Profil
1	Lulusan dokter yang kompeten	Memiliki kompetensi profesionalitas yang luhur, mawas diri dan pengembangan diri, komunikasi efektif, pengelolaan informasi, landasan ilmiah ilmu kedokteran, keterampilan klinis, pengelolaan masalah kesehatan, serta mampu bersaing di tingkat nasional dan global.
2	Lulusan dokter yang Islami	Memiliki sikap dan perilaku yang islami dan mampu menerapkan dalam praktik kedokteran.
3	Lulusan dokter yang berorientasi masyarakat	Melakukan pelayanan kesehatan yang bersifat komprehensif (mempertimbangkan sosial ekonomi, budaya, kebijakan/regulasi pemerintah).

B. MATRIKS BLOK KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER TAHUN 2022

Year 1 - FOUNDATION IN MEDICAL SCIENCES																																	
SEMESTER 1																SEMESTER 2																	
Mingg u ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	1 3	1 4	1 5	16	Mingg u ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	13	14	15	1 6
Blok	Study Skills (2 SKS)		Cell, Molecular Biology, and Hematology (5 SKS)						Embriology and genetics (2 SKS)			Neuroscience and Locomotor (5 SKS)					Blok	Basic in endocrin e and metaboli sm (4 SKS)		Basic Organ System of Cardiovascular, Respiratory System, and Digestive System (4 SKS)			Basic Organ System of Special Sense, Reproduction, and Urinary Tract (4 SKS)		MOI and Immunology (4 SKS)			PROGRESS TEST I					
Non Blok	Pendidikan Agama (2 SKS)															Non Blok	Kewarganegaraan (2 SKS)														OSCE		
	Pancasila (2 SKS)																Ibadah dan Muamalah (2 SKS)																
	Bahasa Indonesia (2 SKS)																Clinical Experiences (1 SKS)																
	Bahasa Inggris (2 SKS)																General Clinical Skills (1 SKS)																
TOTAL SKS	22 SKS															TOTAL SKS	22 SKS																
Year 2 - CLINICAL SCIENCES																																	
SEMESTER 3																SEMESTER 4																	
Mingg u ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1 2	1 3	1 4	1 5	16	Mingg u ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1	1 2	13	14	15	1 6
Blok	Gastrointestinal, Hepatobilier and Pancreas (5 SKS)					Endocrine, Metabolism, and Nutrition (4 SKS)				Hematology and Immunology (5 SKS)			PROGRESS TEST II	Blok	Cardiology (4 SKS)		Respiration (4 SKS)			Obstetrics (4 SKS)		Ginekologi (2 SKS)			PROGRESS TEST III								
Non Blok	Kemuhammadiyahahan (2 SKS)															Non Blok	Islam dan IPTEK (2 SKS)														OSCE		
	Basic TOEFL (1 SKS)																Bioethics and Humanities (1 SKS)																
	Clinical Experiences of Gastrointestinal, Endocrine, Metabolism, and Hematoimmunology (1 SKS)																Clinical Experiences of Cardiology, Respiration, Obstetrics, and Gynecology (1 SKS)																
	Basic Clinical Skills of Gastrointestinal, Endocrine, Metabolism, and Hematoimmunology (2 SKS)																Basic Clinical Skills of Cardiology, Respiration, Obstetrics, and Gynecology (2 SKS)																
TOTAL SKS	20 SKS															TOTAL SKS	20 SKS																
Year 3 - CLINICAL SCIENCES																																	
SEMESTER 5																SEMESTER 6																	

Minggu ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Minggu ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blok	Research (4 SKS)				Kidney and Urinary Tract (4 SKS)					Neurology (5 SKS)					PROGRESS TEST IV	Blok	Special sense (4 SKS)				Dermatology and Venereology (4 SKS)				Musculoskeletal (4 SKS)			Growth and Development (3 SKS)			PROGRESS TEST		
Non Blok	Enterpreneurship (2 SKS)											OSCE	Non Blok	Intermediate TOEFL (1 SKS)																			
	Health Law dan Public health (1 SKS)													Clinical Experiences of Special Sense, Dermatology Venereology, Musculoskeletal, Growth and Development (1 SKS)																			
	Clinical Experiences of Kidney, Urinary Tract, and Neurology (1 SKS)													Basic Clinical Skills of Special Sense, Dermatology Venereology, Musculoskeletal, Growth and Development (2 SKS)																			
TOTAL SKS	19 SKS																TOTAL SKS	19 SKS															
Year 4 - CLINICAL SCIENCES																																	
SEMESTER 7																	SEMESTER 8																
Minggu ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Minggu ke-	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Blok	Psychiatry (4 SKS)				Emergency Medicine (2 SKS)			Elective (4 SKS)							PROGRESS TEST VI	Mat a Kuli ah	Bachelor thesis (5 SKS)															OSCE	
Non Blok	Advanced TOEFL (1 SKS)																																
	Health Management and Professionalism (1 SKS)																																
	Community Services (3 SKS)																																
	Basic Clinical Skills of Psychiatry and Emergency (2 SKS)											OSCE																					
TOTAL SKS	17 SKS																TOTAL SKS	5 SKS															

Catatan:

1. Mata kuliah diambil seluruhnya setiap semester.
2. Jika ada yang mengulang ke bawah, ambil mata kuliah sesuai dengan semester yang berjalan (jika jumlah beban SKS cukup)
3. Mata kuliah semester atas yang dapat diambil lebih cepat yaitu Elective (ke semester 5) dan Bachelor thesis (ke semester 7)

C. MATRIKS BLOK KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER TAHUN 2026

Year 1 - FOUNDATION IN MEDICAL SCIENCES																																					
SEMESTER 1 (14 WEEKS)																	SEMESTER 2 (14 WEEKS)																				
Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16		
Subject (Block)	Study Skills (2 credits)			Molecular Biology and Embryology (3 credits)			Basic Organ System I (2 credits)			Basic Organ System II (3 credits)									Subject (Block)	Mechanism of Infection and Immunology (3 credits)			Metabolism and Nutrition (3 credits)			Endocrine (4 credits)						PROGRESS TEST I					
	Practical Anatomy (2 credits)																	Practical Histology (2 credits)																			
Subject (non Block)	Pendidikan Agama Islam (2 credits)																	Ibadah dan Muamalah (2 credits)																			
	Pancasila (2 credits)																	Kewarganegaraan (2 credits)																			
	Bahasa Indonesia (2 credits)																	Public Health and Clinical Exposure of Mechanism of Infection and Immunology, Metabolism and Nutrition, and Endocrine (2 credits)																			
	Bahasa Inggris (2 credits)																	Basic Clinical Skills of Mechanism of Infection and Immunology, Metabolism and Nutrition, and Endocrine (2 credits)																	OSCE		
TOTAL credits	20 CREDITS															20 CREDITS																					
Year 2 - CLINICAL SCIENCES																																					
SEMESTER 3 (15 WEEKS)																	SEMESTER 4 (15 WEEKS)																				
Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16		
Subject (Block)	Gastroenterology (3 credits)			Accessory Digestive System (2 credits)		Hematology and Immunology (4 credits)				Research (4 credits)						PROGRESS TEST II	Subject (Block)	Cardiology (4 credits)			Respiration (4 credits)			Reproductive System I (3 credits)			Reproductive System II (2 credits)			PROGRESS TEST III							
	Biochemistry Practical (2 credits)																	Islam dan IPTEK (2 credits)																			
Subject (non Block)	Kemuhammadiyahan (2 credits)																	Bioethics and Humanities (1 credit)																			
	Public Health and Clinical Exposure of Gastroenterology, Accessory Digestive System, and Hematology and Immunology (2 credits)																	Public Health and Clinical Exposure of Cardiology, Respiration, and Reproductive System (2 credits)																			
	Basic Clinical Skills of Gastroenterology, Accessory Digestive System, and Hematology and Immunology (2 credits)																	Basic Clinical Skills of Cardiology, Respiration, and Reproductive System (3 credits)																	OSCE		
TOTAL credits	21 CREDITS															21 CREDITS																					

Year 3 - CLINICAL SCIENCES																																				
SEMESTER 5 (15 WEEKS)																	SEMESTER 6 (15 WEEKS)																			
Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	
Subject (Block)	Kidney and Urinary Tract (4 credits)				Special Sense (3 credits)			Neurology I (3 credits)				Neurology II (2 credits)			PROGRESS TEST IV				Subject (Block)	Dermatology and Venereology (3 credits)			Musculoskeletal (3 credits)			Growth and Development System (3 credits)			Elective (4 credits)			PROGRESS TEST V				
Subject (non Block)	TOEFL/IELTS Preparation I (1 credit)																	Subject (non Block)	TOEFL/IELTS Preparation II (1 credit)																	
	Entrepreneurship (2 credits)																		Public Health and Clinical Exposure of Dermatology and Venereology, Musculoskeletal, and Growth and Development System (2 credits)																	
	Public Health and Clinical Exposure of Kidney and Urinary Tract, Special Sense, and Neurology (2 credits)																		Basic Clinical Skills of Dermatology and Venereology, Musculoskeletal, and Growth and Development System (2 credits)															OSCE		
	Basic Clinical Skills of Kidney and Urinary Tract, Special Sense, and Neurology (3 credits)															OSCE																				
TOTAL credits	20 CREDITS																	TOTAL credits	18 CREDITS																	
Year 4 - CLINICAL SCIENCES																																				
SEMESTER 7 (12 WEEKS)																	SEMESTER 8																			
Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	Week	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		16	
Subject (Block)	Psychiatry (3 credits)			Tropical Medicine (4 credits)				Emergency Medicine (3 credits)			PROGRESS TEST VI								Subject	Bachelor Thesis (6 credits)															COMPREHENSIVE OSCE	
Subject (non Block)	Health Law and Professionalism (1 credit)																																			
	TOEFL/IELTS Preparation III (1 credit)																																			
	Community Services (4 credits)																																			
	Basic Clinical Skills of Psychiatry, Tropical Medicine, and Emergency Medicine (2 credits)																OSCE																			
TOTAL credits	18 CREDITS																			TOTAL credits	6 CREDITS															

Catatan:

1. Mata kuliah diambil seluruhnya setiap semester.
2. Jika ada yang mengulang ke bawah, ambil mata kuliah sesuai dengan semester yang berjalan (jika jumlah beban SKS cukup)
3. Mata kuliah semester atas yang dapat diambil lebih cepat yaitu Bachelor thesis (ke semester 7)

Konversi Kurikulum 2022 ke Kurikulum 2026

NO	MATA KULIAH	SKS	SMT	MATA KULIAH	SKS	SMT
1	Pendidikan Agama	2	I	Pendidikan Agama	2	I
2	Pancasila	2	I	Pancasila	2	I
3	Bahasa Indonesia	2	I	Bahasa Indonesia	2	I
4	Bahasa Inggris	2	I	Bahasa Inggris	2	I
5	Study Skills	2	I	Study Skills	2	I
6	Cell, Molecular biology, and Hematology	5	I	Molecular Biology and Embriology	3	I
	Embriology and Genetics	2	I	Molecular Biology and Embriology	3	I
7	Neuroscience and Locomotor System	5	I	Basic Organ System II	3	I
1	Kewarganegaraan	2	II	Kewarganegaraan	2	II
2	Ibadah dan Muamalah	2	II	Ibadah dan Muamalah	2	II
3	Basic endocrine and metabolism	4	II	Metabolism and Nutrition	2	II
4	Basic System Organ of cardiovascular, respiratory system, and digestive system	4	II	Basic Organ System I	2	I
5	Basic System Organ of special sense, reproduction, and urinary tract	4	II	Basic Organ System II	3	I
6	Mechanism of infection and basic immunology	4	II	Mechanism of Infection and Immunology	3	II
7	General clinical skills	4	II	Basic Clinical Skills of Mechanism of Infection and Immunology, Metabolism and Nutrition, and Endocrine	2	II
8	Clinical experiences in family attachment	1	II	Public Health and Clinical Exposure of Mechanism of Infection and Immunology, Metabolism and Nutrition, and Endocrine	2	II
1	Kemuhammadiyah	2	III	Kemuhammadiyah	2	III
2	Basic TOEFL	1	III	TOEFL/IELTS Preparation I	1	V
3	Gastrointestinal, hepatobiliar, and pancreas	5	III	Gastroenterology	3	III
				Accessory Digestive System	2	III
4	Endocrine, metabolism, and nutrition	4	III	Endocrine	4	II
5	Hematology and immunology	5	III	Hematology and Immunology	4	III
6	Basic clinical skills of gastrointestinal, endocrine, metabolism, and hematoimmunology	2	III	Basic Clinical Skills of Gastroenterology, Accessory Digestive System, Hematology and Immunology	2	III
7	Clinical experiences of gastrointestinal, endocrine, metabolism, and hematoimmunology	1	III	Public Health and Clinical Exposure of Gastroenterology, Accessory Digestive System, Hematology and Immunology	2	III
1	Islam dan Iptek	2	IV	Islam dan Iptek	2	IV
2	Bioethics and Humanities	1	IV	Bioethics and Humanities	1	IV
3	Cardiology	4	IV	Cardiology	4	IV
4	Respiration	4	IV	Respiration	4	IV
5	Obstetrics	4	IV	Reproductive System I	3	IV
6	Gynecology	2	IV	Reproductive System II	2	IV
7	Basic clinical skills of cardiology, respiration, obstetrics, and gynecology	2	IV	Basic Clinical Skills of Cardiology, Respiration, and Reproductive system	3	IV

8	Clinical experiences of cardiology, respiration, obstetrics, and gynecology	1	IV	Public Health and Clinical Exposure of Cardiology, Respiration, and Reproductive system	2	IV
1	Enterpreneurship	2	V	Enterpreneurship	2	V
2	Health Law and Public health	1	V	Health Law and Professionalism	1	VII
3	Research	4	V	Research	4	III
4	Kidney and Urinary tract	4	V	Kidney and Urinary tract	4	V
5	Neurology	5	V	Neurology I	3	V
				Neurology II	2	V
6	Basic Clinical Skills of Kidney, Urinary Tract, and Neurology	2	V	Basic Clinical Skills of Kidney and Urinary Tract, Special Sense, and Neurology	3	V
7	Clinical Experiences in Kidney, Urinary Tract, and Neurology	1	V	Public Health and Clinical Exposure of Kidney and Urinary Tract, Special Sense, and Neurology	2	V
1	Intermediate TOEFL	1	VI	TOEFL/IELTS Preparation II	1	VI
2	Special sense	4	VI	Special sense	3	V
3	Dermatology and Venereology	4	VI	Dermatology and Venereology	3	VI
4	Musculoskeletal	4	VI	Musculoskeletal	3	VI
5	Growth and Development	3	VI	Growth and Development	3	VI
6	Basic clinical skills of special sense, dermatology venereology, musculoskeletal, growth and development	2	VI	Basic Clinical Skills of Dermatology and Venereology, Musculoskeletal, and Growth and Development System	2	VI
7	Clinical experiences of special sense, dermatology venereology, musculoskeletal, growth and development	1	VI	Public Health and Clinical Exposure of Dermatology and Venereology, Musculoskeletal, and Growth and Development System	2	VI
1	Advance TOEFL	1	VII	TOEFL/IELTS Preparation III	1	VII
2	Health Management and Professionalism	1	VII	Health Law and Professionalism	1	VII
3	Psychiatry	4	VII	Psychiatry	3	VII
4	Emergency Medicine	2	VII	Emergency Medicine	3	VII
5	Basic clinical skills of psychiatry and emergency	2	VII	Basic Clinical Skills of Psychiatry, Tropical Medicine, and Emergency Medicine	2	VII
6	Elective	4	VII	Elective	4	VI
7	Community Services	3	VII	Community Services	4	VII
1	Bachelor thesis	5	VIII	Bachelor thesis	6	VIII

Ketentuan Khusus Teknis Pelaksanaan:

1. Mahasiswa senior (kurikulum 2022) mengulang mata kuliah sesuai dengan konversi dan semester yang berjalan pada kurikulum 2026.
2. Khusus mata kuliah yang tidak sesuai dengan semester berjalan, maka akan disusun modul crash program, yaitu:
 - a. BSO1 (Basic System Organ of cardiovascular, respiratory system, and digestive system)
 - b. BSO2 (Basic System Organ of special sense, reproduction, and urinary tract)
 - c. Endocrine, metabolism, and nutrition
 - d. Special sense
3. Ketentuan penilaian akan mengikuti penilaian kurikulum 2026 dan wajib lulus praktikum pada mata kuliah blok yang diambil.