



Unggul | Cerdas | Terpercaya

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN

Ilmu
Untuk Kemanusiaan
dan Keberkahan

BUKU PANDUAN PROGRAM INSAN MULIA

PROGRAM PENDIDIKAN DOKTER
TAHUN AJARAN 2026-2027

*"Dokter yang
Profesional, Berintegritas,
dan Berakhlak Mulia"*

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
Jalan Gedung Arca No. 53 Medan

UMSU
FAKULTAS KEDOKTERAN

KAMPUS-1



Email :
div.kedokteranIslam@gmail.com



Website :
www.fk.umsu.ac.id

Disusun Oleh:
TIM UNIT KEDOKTERAN ISLAM



UNIT KEDOKTERAN ISLAM
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2026

Integrasi Ilmu Kedokteran
dan Nilai-Nilai Islam
untuk Indonesia yang Lebih Baik



**BUKU PANDUAN
PROGRAM INSAN MULIA
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
TAHUN AJARAN 2026-2027**

Disusun Oleh:
TIM UNIT KEDOKTERAN ISLAM

Email :
div.kedokteranIslam@gmail.com

Website:
www.fk.umsu.ac.id

**UNIT KEDOKTERAN ISLAM
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SUMATERA UTARA
2026**

**BUKU PANDUAN
PROGRAM INSAN MULIA
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
TAHUN AJARAN 2026-2027**

Penyusun :

TIM UNIT KEDOKTERAN ISLAM (UKI)

dr. Des Suryani, M.Biomed

Maulana Siregar, MA

dr. Hasanul Arifin, M. Ked (Neu), Sp.N

dr. Dedi Ansyari, Sp.PK

Alamat email: **div.kedokteranIslam@gmail.com**

Penerbit

UMSU PRESS

Jalan Kapten Mukhtar Basri No. 3

Medan, Sumatera Utara, Indonesia

[https: umsupress.umsu.ac.id](https://umsupress.umsu.ac.id)

email: umsupress@umsu.ac.id

Cetakan Pertama, September 2018

Cetakan Kedua (Revisi), September 2019

Cetakan ketiga (Revisi), September 2020

Cetakan keempat (Revisi), September 2021

Cetakan kelima (Revisi), September 2022

Cetakan keenam (Revisi), September 2023

Cetakan ketujuh (Revisi), September 2024

Cetakan kedelapan (Revisi), September 2025

Cetakan kesembilan (Revisi), September 2026

Cevi + 46 hlm; 182 x 257 mm

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk

Dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA SAMBUTAN

Assalamualaikum wr. wb.

Puji syukur kita ucapkan kepada Allah SWT, berkat nikmat dan rahmat-Nya sehingga buku panduan Program Insan Mulia (PIM) ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku panduan ini diharapkan dapat menjadi pedoman dalam pelaksanaan PIM mahasiswa Program Pendidikan Sarjana Kedokteran dan Dosen Pembimbing Program Insan Mulia (DPPIM) dalam upaya mencapai visi dan misi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara (FKIK UMSU) dan merealisasikan amanah Standar Kompetensi dan Karakteristik Dokter Muhammadiyah (SKKDM) dari Pimpinan Pusat Muhammadiyah

Saya selaku Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara menyampaikan ucapan terimakasih kepada Tim Penyusun, yang dengan semangat kebersamaan dan pengabdianya telah berhasil menyelesaikan buku panduan Program Insan Mulia (PIM) ini. Harapan saya semoga buku ini dapat menjadi penuntun bagi mahasiswa dan dosen dalam membimbing mahasiswa saat menjalankan program ini dan memberi penilaian pada mahasiswa yang dibimbingnya.

Wassalamualaikum wr.wb.

Medan, Rabiul awal 1448 H
September 2026 M

Dekan FKIK UMSU

(dr. Siti Masliana Siregar, Sp.THT-KL Subsp Rinologi(K))

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.,

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku panduan Program Insan Mulia (PIM) ini dapat diselesaikan sebagai penyempurnaan dan revisi dari buku panduan sebelumnya.

Program Insan Mulia (PIM) pada tingkat Pendidikan Sarjana Kedokteran mulai dilaksanakan sejak tahun 2017, setelah sebelumnya dikenal dengan nama Program FK Menghafal yang telah dilaksanakan sejak tahun 2013, dan hingga saat ini terus dikembangkan agar terlaksana sesuai dengan amanah SKKDM serta mampu membentuk insan/mahasiswa yang memiliki karakteristik keislaman dan keilmuan yang kuat serta mampu memberikan pencerahan kepada masyarakat.

Buku panduan ini disusun dari beberapa rujukan yaitu: Buku Standar Karakter dan Kompetensi Dokter Muhammadiyah (SKKDM) yang disusun oleh Tim *Task Force* penyusunan kurikulum AIK di FK PTM yang diterbitkan oleh Majelis DIKTI PP Muhammadiyah, 2012, Buku Panduan FKIK Menghafal UMY tahun 2011, Buku Panduan Menghafal Alquran dan ceramah Agama FK UMSU 2017. Buku panduan ini memuat langkah-langkah menjalankan program PIM yang diperuntukkan bagi mahasiswa program studi sarjana kedokteran dan DPPIM di FKIK UMSU.

Pada kesempatan ini kami juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMSU
2. Ibu Wakil Dekan I dan Bapak Wakil Dekan III FKIK UMSU
3. Ibu Ketua dan Ibu Sekretaris Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMSU
4. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMSU

Semoga buku ini bermanfaat untuk memandu mahasiswa dan dosen dalam melaksanakan program PIM sehingga terbangun suasana akademis yang Islami dan dapat menghasilkan mahasiswa yang berkarakter Islami.

Wassalamualaikum wr.wb.

Medan, Rabiul Awal 1448 H
September 2026 M

(Tim
Penyusun)

DAFTAR ISI

Contents

KATA SAMBUTAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Pendahuluan	1
1.2. Tujuan Kegiatan PIM.....	1
1.3. Ruang Lingkup Kegiatan	2
1.4. Bentuk Kegiatan.....	2
1.5. Matrik Kompetensi Hafalan	5
1.6. Struktur Organisasi	13
1.7. Beban Kredit	13
1.8. Prasyarat.....	14
1.9. Alur Kegiatan Setiap Blok	14
1.10. Dosen Pembimbing	16
1.11. Koordinator Tingkat	16
BAB II	18
PANDUAN PELAKSANAAN HAFALAN	18
2.1 Sekilas Kegiatan Menghafal Al-Qur'an	18
2.2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	19
2.3. Tips Sukses Menghafal	19
2.5. Daftar Surat/Ayat Hafalan Wajib PIM	22
2.6. Evaluasi dan Penilaian.....	23
2.7. Dokumen Evaluasi dan Penilaian	24
BAB III	25
PANDUAN PELAKSANAAN CERAMAH KEDOKTERAN ISLAM	25
3.1. Pendahuluan	25
3.2. Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Ceramah.....	26
3.3. Sistematika Ceramah.....	26
3.4. Prosedur Pelaksanaan Ceramah	27

3.5. Evaluasi dan Penilaian.....	28
3.6. Dokumen Evaluasi dan Penilaian	29
BAB IV.....	30
PANDUAN PELAKSANAAN <i>THE 9 GOLDEN HABITS</i>	30
4.1. Pendahuluan	30
4.2. Petunjuk Pengisian Lembar Moneyv (Self Assessment) <i>The 9 Golden Habits</i>	30
4.2.1. Habit Ke-1 : Tertib Shalat	31
4.2.2. Habit Ke-2 : Berpuasa Sunnah	33
4.2.3. Habit Ke-3 : Membayar Zis $\geq 2, 5\%$	33
4.2.4. Habit Ke-4 : Beradab Islami	33
4.2.5. Habit Ke-5: Membaca Al-Qur'an	36
4.2.6. Habit Ke-6: Membaca	36
4.2.7. Habit Ke-7: Menghadiri Pengajian	36
4.2.8. Habit Ke-8 : Berorganisasi dan Rapat Kegiatan/Berorganisasi.....	37
4.2.9. Habit Ke-9: Berpikir Positif.....	37
4.3. Distribusi Pelaksanaan The 9 Golden Habits di Setiap Semester	38
4.4. Evaluasi dan Penilaian.....	39
4.5. Dokumen Evaluasi dan Penilaian	40
BAB V	41
ATTITUDE	41
BAB VI.....	42
PORTOFOLIO	42
LAMPIRAN	44
Lampiran 1. Hafalan Surat, Ayat, dan Do'a	44
Hafalan Blok 1 (Study Skill)	44
Hafalan Blok 2 (Molecular Biology and Embriology)	45
Hafalan Blok 3 (Basic Organ System I)	45
Hafalan Blok 4 (Basic Organ System II)	46
Hafalan Blok 5 Mechanism of Infection and Immunology	47
Hafalan Blok 6 Metabolism and Nutrition	47
Hafalan Blok 7 Endocrine	48
Hafalan Blok 8 Gastroenterology	49
Hafalan Blok 9 Accessory Digestive System	49
Hafalan Blok 10 Hematology and Immunology	50
Hafalan Blok 11 Research	50
Hafalan Blok 12 Cardiology	51
Hafalan Blok 13 Respiration	51

Hafalan Blok 14 Reproductive System I	52
Hafalan Blok 15 Reproductive System II	52
Hafalan Blok 16 Kidney and Urinary Tract	53
Hafalan Blok 17 Special Sense	53
Hafalan Blok 18 Neurology I	54
Hafalan Blok 19 Neurology II	54
Hafalan Blok 20 Dermatology and Venerology	55
Hafalan blok 21 musculoskeletal	55
Hafalan Blok 22 Growth and Development System	56
Hafalan Blok 23 Elective	57
Hafalan Blok 24 Psychiatry	58
Hafalan Blok 25 Tropical Medicine	58
Hafalan Blok 26 Emergency Medicine	59
Hafalan Blok 27 Bachelor Thesis	59
Lampiran 2. Format Penilaian Setoran Hafalan	61
Lampiran 3. Format Penilaian Ceramah Kedokteran Islam	63
Lampiran 4. Format Penilaian Monitoring dan Evaluasi The 9 Golden Habits. Penilain berbeda untuk setiap semester	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Sebaran Kegiatan PIM.....	3
Tabel 2 Matrik Kompetensi Hafalan Semester 1 dan 2.....	5
Tabel 3 Matrik Kompetensi Hafalan Semester 3 dan 4.....	7
Tabel 4 Matrik Kompetensi Hafalan Semester 5 dan 6.....	9
Tabel 5 Matrik Kompetensi Hafalan Semester 7 dan 8.....	11
Tabel 6 Kegiatan PIM di Setiap Blok Berjalan	15
Tabel 7 Daftar Ayat Hafalan Wajib.....	23
Tabel 8 Kriteria dan Bobot Penilaian Hafalan.....	23
Tabel 9 Aspek Penilaian Ceramah Kedokteran Islam	29
Tabel 10 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Subuh.....	31
Tabel 11 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Dzuhur.....	32
Tabel 12 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Ashar	32
Tabel 13 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Maghrib	32
Tabel 14 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Isya	32
Tabel 15 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Tahajjud.....	32
Tabel 16 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Dhuha	32
Tabel 17 Indikator Habit Pelaksanaan Puasa Sunnah	33
Tabel 18 Indikator Habit Pembayaran ZIS.....	33
Tabel 19 Skoring untuk Habit Ke-4 (Beradab Islami)	33
Tabel 20 Indikator Habit Membaca Al-Quran	36
Tabel 21 Indikator Habit Membaca Buku	36
Tabel 22 Indikator Habit Menghadiri Pengajian	36
Tabel 23 Indikator Habit Kegiatan Berorganisasi	37
Tabel 24 Indikator Habit Kegiatan Berorganisasi	37
Tabel 25 Indikator Habit Berfikir Positif	37
Tabel 26 Distribusi Pelaksanaan The 9 Golden Habits	39
Tabel 27 Kategori Pencapaian The 9 Golden Habits	40
Tabel 28 Aspek Penilaian Attitude.....	41
Tabel 29 Rubrik Penilaian Portofolio.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Struktur Organisasi PIM.....	13
Gambar 2 Alur Pelaksanaan Kegiatan PIM.....	14
Gambar 3 The 9 Golden Habits.....	31

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Pendahuluan

Program Insan Mulia (PIM) adalah suatu kegiatan yang bertujuan untuk mencapai standar SKKDM, dan mewujudkan visi, misi dan tujuan FKIK UMSU. Visi FKIK UMSU yaitu: Menjadi institusi pendidikan kedokteran dan ilmu kesehatan yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan sumber daya manusia profesional berlandaskan nilai-nilai Keislaman dan Kemuhammadiyah.

Sedangkan misi yang hendak dicapai melalui program ini adalah menghasilkan lulusan yang profesional, kompeten, berdedikasi, berorientasi komunitas, berwawasan Islami sesuai dengan Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI) Dan Standar Kompetensi Dan Karakter Dokter Muhammadiyah (SKKDM).

1.2. Tujuan Kegiatan PIM

Adapun tujuan umum Kegiatan Program Insan Mulia ini adalah:

1. Merealisasikan Visi, Misi dan Tujuan FKIK UMSU
2. Melaksanakan amanah Majelis Dikti PP Muhammadiyah dalam penerapan Standar Kompetensi dan Karakter Dokter Muhammadiyah (SKKDM) secara optimal
3. Menghidupkan atmosfir akademik yang Islami
4. Mengoptimalkan pelaksanaan Kegiatan Program Insan Mulia menjadi program rutin di FKIK UMSU.

Adapun tujuan khusus Kegiatan Program Insan Mulia ini adalah:

1. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk membaca (tilawah) dengan baik dan benar
2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menyelesaikan hafalan Juz 30 sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan
3. Meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk memberikan ceramah agama dikaitkan dengan medis sesuai dengan blok yang dipelajari
4. Melaksanakan program mentoring mahasiswa yang bertujuan membangun

karakter *The 9 Golden Habits*.

Sehingga Setelah menyelesaikan PIM ini, mahasiswa diharapkan mampu melakukan penyuluhan kedokteran yang dikaitkan dengan keIslaman ditingkat profesi dengan baik, memiliki hafalan alquran sebagai bekal dalam menjalankan amanah SKKDM dan memiliki ciri kepribadian yang sesuai dengan karakter dokter Muhammadiyah.

1.3. Ruang Lingkup Kegiatan

Ruang lingkup kegiatan Program Insan Mulia (PIM) meliputi:

- a. Seluruh mahasiswa program Pendidikan Sarjana Kedokteran (S.Ked) dan mahasiswa Program Pendidikan Profesi Dokter (P3D)
- b. Dosen di lingkungan FKIK UMSU
- c. Pegawai dan Karyawan di lingkungan FKIK UMSU

1.4. Bentuk Kegiatan

Adapun bentuk kegiatan dalam Program Insan Mulia bagi mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran adalah:

- a. Membangun atmosfir akademik yang Islami
- b. Hafal beberapa surah ayat, hadits yang berhubungan dengan kesehatan, dan beberapa doa kesembuhan.
- c. Ceramah kedokteran Islam
- d. Penerapan *The 9 Golden Habits*.

Tabel 1 Sebaran Kegiatan PIM

KETERANGAN	SEMESTER GANJIL (1)				SEMESTER GENAP (2)		
	BLOK 1	BLOK 2	BLOK 3	BLOK 4	BLOK 5	BLOK 6	BLOK 7
Nama Blok	Study Skills	Molecular Biology and Embryology	Basic Organ System I	Basic Organ System II	Mechanism of Infection and Immunology	Metabolism and Nutrition	Endocrine
Hafalan Surah / Hadits	1. QS Al-'Alaq 96: 1-5 2. QS Az-Zumar 39: 9	QS Al-Hajj 22:5	1. QS At-Tin 95:4 2. QS Al-Infitar 82: 7-8	1. QS Al-Baqarah 2:222 2. QS An-Nahl 16:78	1. QS Al-Baqarah 2:195 2. Hadits riwayat Bukhari-Muslim tentang tha'un: tidak memasuki/keluar dari daerah wabah	1. QS Al-A'raf 7: 31 2. QS Al-Baqarah 2: 168	1. QS Asy-Syu'ara 26:80 2. Hadits: "Allah tidak menurunkan suatu penyakit melainkan Dia menurunkan pula obatnya" 3. Do'a untuk kesembuhan keluarga
Jumlah Minggu	3 Minggu	4 Minggu	3 Minggu	4 Minggu	5 Minggu	4 Minggu	5 Minggu
Laporan	Attitude	Attitude	Attitude	Portofolio	Attitude	Attitude	Portofolio
Ceramah	Tema yang berhubungan dengan Blok yang berjalan				Tema yang berhubungan dengan Blok yang berjalan		
9 Golden Habits	Habit 1, 6, dan 7				Habit 1, 6, 7 dan 8		

KETERANGAN	SEMESTER GANJIL (3)				SEMESTER GENAP (4)			
	BLOK 8	BLOK 9	BLOK 10	BLOK 11	BLOK 12	BLOK 13	BLOK 14	BLOK 15
Nama Blok	Gastroenterology	Accessory Digestive System	Hematology and Immunology	Research	Cardiology	Respiration	Reproductive System I	Reproductive System II
Hafalan Surah / Hadits	QS An-Nahl 16: 69	QS Al-Mu'minin 23: 20	QS Al-Ma'idah 5: 32	1. QS Al-Hujurat 49:6 2. QS Al-Isra' 17:36	1. Hadits: "Sesungguhnya dalam jasad ada segumpal daging 2. QS Qaf 50: 16	1. QS Al-An'am 6: 125 2. QS Al-Waqiah 56: 83	1. QS An-Najm 53: 45-46 2. QS Al-Qiyamah 75: 37-39	QS At-Talaq 65:6
Jumlah Minggu	4 Minggu	3 Minggu	5 Minggu	4 Minggu	4 Minggu	4 Minggu	4 Minggu	3 Minggu
Laporan	Attitude	Attitude	Attitude	Portofolio	Attitude	Attitude	Attitude	Portofolio
Ceramah	Tema yang berhubungan dengan Blok yang berjalan				Tema yang berhubungan dengan Blok yang berjalan			
9 Golden Habits	Habit 1-3, 6, 7, dan 8				Habit 1-4, 6, 7, dan 8			

KETERANGAN	SEMESTER GANJIL (5)				SEMESTER GENAP (6)			
	BLOK 16	BLOK 17	BLOK 18	BLOK 19	BLOK 20	BLOK 21	BLOK 22	BLOK 23
Nama Blok	Kidney and Urinary Tract	Special Sense	Neurology I	Neurology II	Dermatology and Venereology	Musculoskeletal	Growth and Development System	Elective
Hafalan Surah / Hadits	1. Hadits tentang Kisah Dua Penghuni Kubur 2. Hadits Posisi BAK	1. QS Al-Isra' 17: 36 2. QS An-Nur 24: 30	1. QS Al-'Alaq 96: 15-16 2. QS. An-Nahl 16: 70 3. Doa untuk orang sakit yang kita jenguk	1. Yaasin 36: 68 2. QS. Az-Zumar 39:42	1. Hadits 5 Perkara Fitrah 2. QS Al-Isra' 17: 32	1. Hadits Utama Shalat Dhuha dan Sedekah Sendi 2. QS Maryam 19: 4	QS Al-Baqarah 2: 233	1. Hadits Thibbun Nabawi 2. Hadits Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah
Jumlah Minggu	5 Minggu	3 Minggu	4 Minggu	3 Minggu	4 Minggu	4 Minggu	3 Minggu	4 Minggu
Laporan	Attitude	Attitude	Attitude	Portofolio	Attitude	Attitude	Attitude	Portofolio
Ceramah	Tema yang berhubungan dengan Blok yang berjalan				Tema yang berhubungan dengan Blok yang berjalan			
9 Golden Habits	Habit 1-8				Habit 1-9			

KETERANGAN	SEMESTER GANJIL (7)			SEMESTER GENAP (8)
	BLOK 24	BLOK 25	BLOK 26	BLOK 27
Nama Blok	Psychiatry	Tropical Medicine	Emergency Medicine	Bachelor Thesis
Hafalan Surah / Hadits	1. QS Ar-Ra'd 13: 28 2. QS Yusuf 12: 86	QS Al-Ma'idahh 5: 3	1. QS Ali Imran 3: 185 2. Do'a untuk pasien sakaratul maut 3. Do'a dalam rangka ruqyah orang sakit	1. QS Al-Ma'idah 5:8 2. QS An-Nisa 4:58
Jumlah Minggu	4 Minggu	4 Minggu	4 Minggu	
Laporan	Attitude	Attitude	Portofolio	
Ceramah	Tema yang berhubungan dengan Blok yang berjalan			
9 Golden Habits	Habit 1-9			

1.5. Matrik Kompetensi Hafalan

Tabel 2 Matrik Kompetensi Hafalan Semester 1 dan 2

Nama Blok	Ayat/Hadits 1	Korelasi dengan Topik Kuliah	Kompetensi Mahasiswa	Korelasi Klinis	Ayat/Hadits 2	Korelasi dengan Topik Kuliah	Kompetensi Mahasiswa	Korelasi Klinis
1. Study Skills	QS Al-'Alaq 96:1–5	Membaca, belajar, memperoleh dan mengembangkan ilmu	Menjelaskan prinsip lifelong learning dan scientific literacy	Membaca jurnal, mencari evidence, belajar mandiri	QS Az-Zumar 39:9	Keutamaan orang berilmu	Mengembangkan sikap ilmiah dan berpikir kritis	Pengambilan keputusan medis berdasarkan ilmu
2. Molecular Biology and Embryology	QS Al-Hajj 22:5	Tahapan perkembangan manusia	Menjelaskan perubahan perkembangan sejak fase awal kehidupan	Menghubungkan gangguan perkembangan dengan kelainan kongenital				
3. Basic Organ System I	QS At-Tin 95:4	Penciptaan manusia dalam bentuk terbaik	Menjelaskan organisasi dan integrasi struktur-fungsi tubuh	Dasar memahami perubahan anatomi/fisiologi pada penyakit	QS Al-Infitar 82:7–8	Keteraturan dan proporsi tubuh	Mengidentifikasi struktur normal dan variasi biologis	Dasar membedakan keadaan normal dan patologis
4. Basic Organ System II	QS Al-Baqarah 2:222	Pendengaran, penglihatan dan fungsi pemahaman	Menjelaskan dasar sistem sensorik dan integrasi fungsi organ	Dasar pemeriksaan fungsi sensorik	QS An-Nahl 16:78	Perkembangan fungsi pendengaran, penglihatan dan pemahaman	Menjelaskan hubungan input sensorik dengan perkembangan fungsi tubuh	Gangguan sensorik dan fungsi kognitif
5. Mechanism of Infection and Immunology	QS Al-Baqarah 2:195	Larangan menjerumuskan diri ke dalam kebinasaan; dasar pencegahan	Menjelaskan prinsip prevention dan patient safety	Imunisasi, higiene dan pencegahan infeksi	Hadits riwayat Bukhari-Muslim tentang tha'un: tidak memasuki/keluar dari daerah wabah	Konsep isolasi dan pengendalian penularan	Menjelaskan dasar epidemiologi dan infection control	Karantina, outbreak dan pencegahan transmisi

6. Metabolism and Nutrition	QS Al-A'raf 7:31	Makan dan minum, tetapi tidak berlebihan	Menjelaskan keseimbangan energi dan pola makan sehat	Obesitas, diabetes, dislipidemia	QS Al-Baqarah 2:168	Makanan halal dan <i>thayyib</i>	Menjelaskan prinsip pemilihan makanan yang sehat dan aman	Nutritional counseling dan pencegahan penyakit metabolik
7. Endocrine	QS Asy-Syu'ara 26:80	Konsep sakit dan kesembuhan	Menjelaskan penyakit sebagai kondisi yang memerlukan ikhtiar ilmiah	Diabetes dan penyakit endokrin kronis	Hadits: “Allah tidak menurunkan suatu penyakit melainkan Dia menurunkan pula obatnya” (HR Bukhari)	Dasar pengobatan dan pencarian terapi	Mengembangkan sikap evidence-based terhadap terapi	Pemilihan terapi penyakit endokrin berdasarkan bukti
					Do'a untuk Kesembuhan keluarga	Do'a dapat menjadi bagian dari dukungan spiritual apabila sesuai dengan keyakinan dan keinginan pasien/keluarga.	memahami penyakit endokrin secara biomedis dan klinis , sekaligus mengembangkan komunikasi empatik, sikap profesional, kepedulian terhadap pasien dan keluarga, serta kemampuan memberikan pelayanan yang berorientasi pada pasien (<i>patient-centered care</i>)	, diabetes melitus, gangguan tiroid, obesitas, dan sindrom metabolik

Tabel 3 Matrik Kompetensi Hafalan Semester 3 dan 4

Nama Blok	Ayat/Hadits 1	Korelasi dengan Topik Kuliah	Kompetensi Mahasiswa	Korelasi Klinis	Ayat/Hadits 2	Korelasi dengan Topik Kuliah	Kompetensi Mahasiswa	Korelasi Klinis
8. Gastro enterology	QS An-Nahl 16:69	Makanan dan bahan alam; manfaat bagi manusia	Menjelaskan hubungan makanan dengan fungsi tubuh	Nutrisi pada penyakit gastrointestinal	-			
9. Accessory Digestive System	QS Al-Mu'minun 23:20	Tumbuhan sebagai sumber makanan	Menjelaskan nutrisi, lemak dan metabolisme	Fat metabolisme, fatty liver dan penyakit hepatobilier	-			
10. Hematology and Immunology	QS Al-Ma'idah 5:32	Nilai kehidupan manusia	Menunjukkan tanggung jawab menjaga kehidupan pasien	Anemia berat, perdarahan dan transfusi	-			
11. Research	QS Al-Hujurat 49:6	<i>Tabayyun</i> /verifikasi informasi	Menilai validitas dan reliabilitas informasi ilmiah	Critical appraisal artikel ilmiah	QS Al-Isra' 17:36	Tidak mengikuti sesuatu tanpa ilmu	Mengembangkan critical thinking dan scientific reasoning	Evidence-based clinical decision-making

12. Cardiology	Hadits: “Sesungguhnya dalam jasad ada segumpal daging...” (HR Bukhari-Muslim)	Peran sentral organ dalam kehidupan dan perilaku	Memahami organ sebagai bagian dari kesatuan biologis manusia	Kardiovaskular sebagai sistem vital; komunikasi holistik dengan pasien	QS Qaf 50:16	Struktur anatomi pembuluh darah besar	Memahami pentingnya fungsi vital dalam mempertahankan kehidupan <i>Hablil warid</i> adalah urat leher besar (vena jugularis) yang mengalirkan darah ke jantung. Jika urat ini putus, manusia akan mati	
13. Respiration	QS Al-An'am 6:125	Gambaran dada yang terasa sempit	Memahami gejala respirasi sebagai bagian anamnesis klinis	Dyspnea pada asma, COPD dan kondisi hipoksia	QS Al Waqiah 56:83	فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْحُقُوفَ "Maka mengapa ketika (nyawa) sampai di kerongkongan (kamu tidak mampu menahannya)?"	Menjelaskan fase terminal akhir nafas (gasping)	Fase terminal kehidupan atau nafas terakhir
14. Reproductive System I	QS An-Najm 53:45–46	Asal reproduksi manusia dari <i>nuthfah</i>	Menjelaskan gametogenesis dan fertilisasi	Infertilitas dan gangguan reproduksi	QS Al-Qiyamah 75:37–39	Perkembangan dari fase reproduksi awal	Menjelaskan dasar perkembangan biologis manusia	Kelainan fertilisasi dan perkembangan awal
15. Reproductive System II	QS At-Talaq 65:6	Perlindungan ibu dan kebutuhan selama	Menerapkan pendekatan patient-centered maternal care	Antenatal, postnatal dan maternal nutrition				

		kehamilan/menyusui						
--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

Tabel 4 Matrik Kompetensi Hafalan Semester 5 dan 6

Nama Blok	Ayat/Hadits 1	Korelasi dengan Topik Kuliah	Kompetensi Mahasiswa	Korelasi Klinis	Ayat/Hadits 2	Korelasi dengan Topik Kuliah	Kompetensi Mahasiswa	Korelasi Klinis
16. Kidney and Urinary Tract	Hadits tentang Kisah Dua Penghuni Kubur	Air sebagai unsur penting kehidupan	Menjelaskan pentingnya keseimbangan cairan	Dehidrasi dan gangguan keseimbangan cairan	Hadits Posisi BAK	Korelasi otot di vesika urinaria dan saluran urethra	Memahami struktur anatomi saluran kemih dan pencegahan ISK	Pencegahan ISK Relaksasi kandung kemih Mencegah urin sisa di saluran kemih
17. Special Sense	QS Al-Isra' 17:36	Pendengaran dan penglihatan sebagai fungsi yang dipertanggungjawabkan	Melakukan pemeriksaan fungsi sensorik secara sistematis	Pemeriksaan visus dan pendengaran	QS An-Nur 24:30	Menjaga pandangan	Mengembangkan kesadaran menjaga kesehatan dan fungsi penglihatan	Edukasi kesehatan mata dan perilaku preventif
18. Neurology I	QS Al-'Alaq 96:15–16	<i>Nashiyah</i> sebagai refleksi integratif perilaku dan pengendalian diri (prefrontal korteks)	Menjelaskan fungsi luhur otak dan perilaku secara ilmiah	Gangguan lobus frontal dan executive dysfunction	QS. An-Nahl (16): 70	Kesadaran diri dan kedekatan dengan manusia	Refleksi integratif tentang manusia, kesadaran dan fungsi biologis	Pendekatan holistik terhadap gangguan kesadaran
					Doa Untuk Orang Sakit Yang Kita Jenguk	membantu memberikan kenyamanan psikologis dan emosional kepada	memahami penyakit neurologis secara biomedis, diagnostik, dan klinis, sekaligus menunjukkan empati, komunikasi terapeutik,	Stroke, epilepsi, meningitis/ensefalitis, cedera kepala, penyakit neurodegeneratif, neuropati, dan gangguan neuromuskular

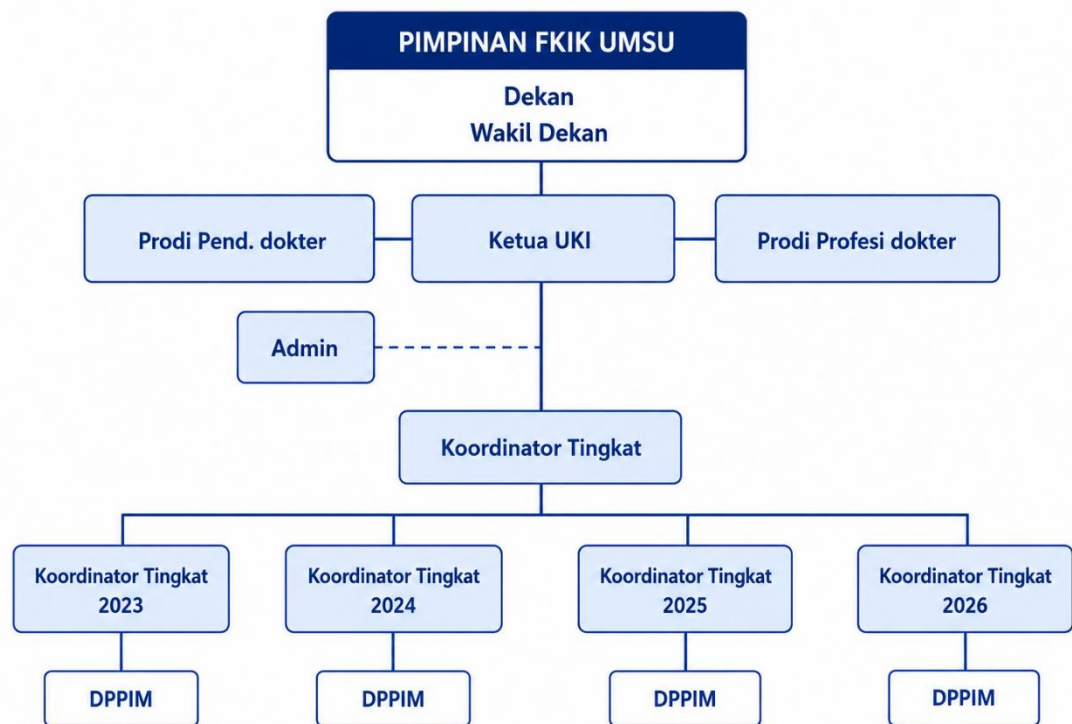
						pasien serta keluarga	profesionalisme, serta kemampuan memberikan dukungan kepada pasien dan keluarga.	
19. Neurology II	QS Yaasin 36:68	Perubahan dari kondisi terbaik menuju kelemahan	Menjelaskan penurunan fungsi tubuh dan neurologis	Neurodegenerasi dan dementia	QS. Az-Zumar 39:42	Pencarian terapi dan pemulihan fungsi	Menyusun prinsip penatalaksanaan berbasis bukti	Stroke, Parkinson dan rehabilitasi neurologis
20. Dermatology and Venereology	Hadits 5 Perkara Fitrah	<i>Kebersihan kelamin dan kulit serta adneksa</i>	Menjelaskan prinsip personal hygiene dan pencegahan penyakit	Pencegahan penyakit kulit menular	QS. Al-Isra': 32	PMS	Pencegahan p PMS	Gonorhe, HIV, sifilis
21. Musculoskeletal	Hadits Sedekah Sendi	Korelasi reflektif struktur tulang dan otot serta sendi	Menjelaskan struktur dasar sistem muskuloskeletal	OA, RA, fraktur	QS Maryam 19:4	Struktur tulang	Perubahan struktur tuang sebagai penegak tubuh dan proses penuan	Osteoporosis
22. Growth and Development System	QS Al-Baqarah 2: 233	Air Susu Ibu (ASI) sebagai sumber nutrisi utama bayi dan pentingnya pemberian ASI	Mengintegrasikan nilai-nilai Islam dengan konsep ilmiah mengenai tumbuh kembang anak.	Malnutrisi: pemenuhan kebutuhan nutrisi ibu dan anak berhubungan dengan pencegahan gangguan pertumbuhan, termasuk stunting dan wasting.				
23. Elective	Hadits Thibbun Nabawi	Thibbun Nabawi	Mengetahui jenis pengobatan thibbun Nabawi	Pengobatan alternative berbasis bukti dan farmakologi herbal	Hadits: "Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah..." (HR Muslim)	Pengembangan kapasitas dan kompetensi	Mengembangkan kompetensi sesuai bidang pilihan	Pengembangan kompetensi profesional

Tabel 5 Matrik Kompetensi Hafalan Semester 7 dan 8

Nama Blok	Ayat/Hadits 1	Korelasi dengan Topik Kuliah	Kompetensi Mahasiswa	Korelasi Klinis	Ayat/Hadits 2	Korelasi dengan Topik Kuliah	Kompetensi Mahasiswa	Korelasi Klinis
24. Psychiatry	QS Ar-Ra'd 13:28	Ketenangan jiwa dan kesejahteraan psikologis	Melakukan pendekatan biopsikososial-spiritual	Anxiety, stress dan dukungan spiritual pasien	QS Yusuf 12:86	Ekspresi kesedihan dan penderitaan	Melakukan komunikasi empatik terhadap pasien	Grief, depression dan emotional distress
25. Tropical Medicine	QS Al-Ma'idah 5:3	Parasit	Pencegahana penyakit parasite	Tania solium Antrax				
26. Emergency Medicine	QS Ali Imran 3:185		Menerapkan prioritas tindakan dalam kondisi gawat	Resusitasi dan keputusan klinis darurat	Do'a untuk Pasien Sakaratul Maut	Talqin	Mempu menghafal dan melakukan talqin pada pasien gawat	Penyaki terminal atau paliatif care
					Do'a dalam rangka ruqyah orang sakit	pendekatan biopsikososial-spiritual dalam menghadapi pasien dan keluarga pada kondisi kegawatdaruratan.	Spiritual care – memahami bahwa kebutuhan spiritual dapat menjadi bagian dari perawatan holistik, tanpa mengabaikan standar keselamatan pasien.	pasien dengan penurunan kesadaran, kejang, trauma berat, atau kondisi kritis lainnya. Keluarga pasien mungkin meminta dukungan spiritual

								berupa doa atau ruqyah
27. Bachelor Thesis	QS Al-Ma'idah 5:8	Berlaku adil dan objektif	Menunjukkan objektivitas dalam pengumpulan dan analisis data	Menghindari bias penelitian	QS An-Nisa 4:58	Amanah	Menunjukkan integritas akademik dan penelitian	Research integrity, kejujuran data dan publikasi

1.6. Struktur Organisasi



Gambar 1 Struktur Organisasi PIM

1.7. Beban Kredit

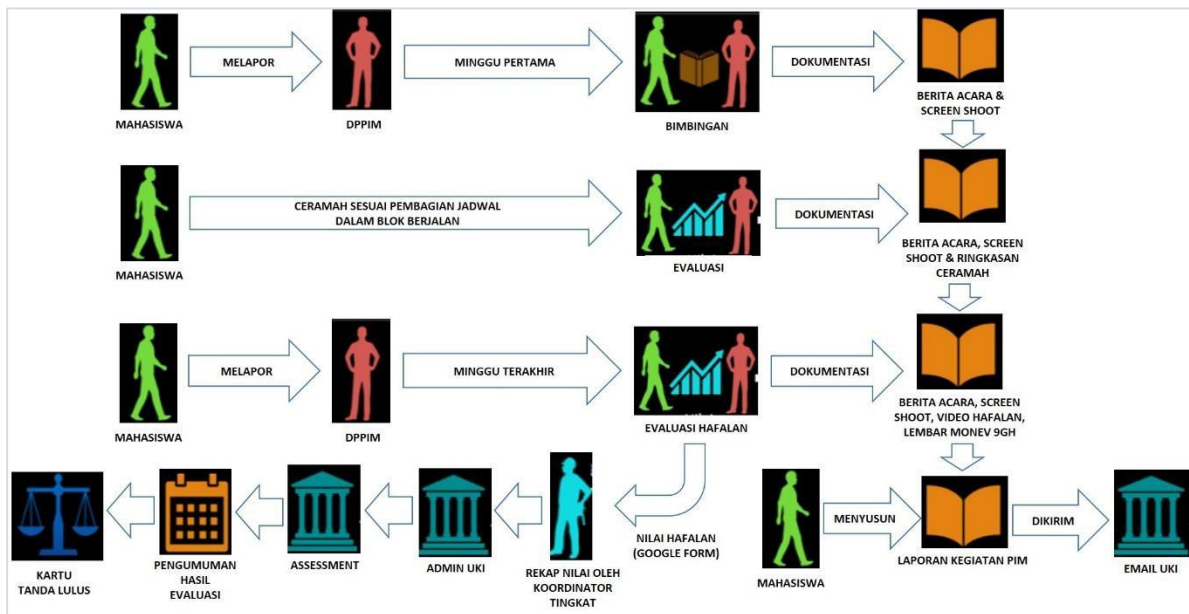
Kegiatan PIM ini tidak memiliki bobot kredit, namun menjadi prasyarat untuk mendapatkan “Syahadah” (sertifikat telah menyelesaikan seluruh kegiatan PIM). Syahadah sendiri merupakan prasyarat yang harus dipenuhi setiap mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran FKIK UMSU untuk dapat mengikuti yudisium sebagai Sarjana Kedokteran (S.Ked). Evaluasi program akan dilaksanakan pada 2 tahap yaitu: (1) pada minggu terakhir blok berjalan; (2) pada akhir semester berjalan. Evaluasi di akhir setiap blok merupakan prasyarat untuk ujian blok, terutama terkait pengumpulan dan nilai portofolio, mahasiswa yang tidak mengirimkan portofolio ke DPPIM tidak diperbolehkan ujian blok dan mahasiswa tidak bisa mengikuti remediasi, jadi akan mengulang di tahun yang akan datang (N/A). Evaluasi pada akhir semester berjalan merupakan nilai kumulatif dari evaluasi yang dilakukan pada akhir blok berjalan dari semester tersebut. UKI akan mengeluarkan kartu tanda bukti telah menyelesaikan PIM di setiap akhir semester berjalan. Kartu tersebut harus diperlihatkan kepada dosen pembimbing akademik pada saat penandatanganan Kartu Rencana Studi (KRS) untuk semester berikutnya.

1.8. Prasyarat

Prasyarat yang harus dipenuhi sebelum mengikuti program ini adalah:

1. Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter FKIK UMSU yang berstatus aktif
2. Beragama Islam

1.9. Alur Kegiatan Setiap Blok



Gambar 2 Alur Pelaksanaan Kegiatan PIM

Alur kegiatan PIM dapat dilihat pada Gambar 2. Ini berlaku sejak semester 1 dan seterusnya. Setiap mahasiswa akan dibimbing oleh seorang Dosen Pembimbing Program Insan Mulia (DPPIM). Seorang DPPIM dapat membimbing 3-5 orang mahasiswa. Setelah mahasiswa mengetahui nama DPPIM masing-masing, mahasiswa tersebut wajib melapor untuk berdiskusi tentang jadwal bimbingan dan evaluasi pada blok berjalan. Setiap mahasiswa wajib bertemu dengan DPPIM minimal 2 kali di setiap blok berjalan, yaitu pada minggu pertama dan minggu terakhir (melalui tatap muka atau *zoom meeting/ video call, whatsapp group*). Setiap mahasiswa wajib mendokumentasikan (*screenshoot/foto*) kegiatan PIM yang dilakukan sebagai bukti absensi dan melampirkannya dalam Form Laporan Kegiatan PIM pada akhir Blok berjalan. UKI akan mengirimkan G-Form Penilaian dan berkas yang diperlukan ke DPPIM pada minggu terakhir masing-masing blok berjalan.

Pada minggu pertama blok berjalan, DPPIM akan membimbing mahasiswa dalam melakukan hafalan surat-surat pendek pada juz 30 dan ayat pendek lainnya, hafalan do'a, membicarakan topik yang akan diangkat sebagai materi untuk ceramah

kedokteran Islam, dan memberikan bimbingan ceramah, serta pelaksanaan *The 9 golden habits* (Tabel 1).

Pertemuan	Kegiatan	Jadwal
Pertemuan I (Bimbingan)	1. Bimbingan Hafalan Al Quran: ✓ Keutamaan menghafal Al Quran ✓ Metode menghafal Al Quran 2. Bimbingan Ceramah: ✓ Menentukan judul sesuai tema blok ✓ Pencarian kepustakaan ✓ Bimbingan penerapan <i>The 9 golden Habits</i> 3. Berita acara kegiatan dan absensi berupa screenshot/foto bimbingan	Minggu pertama blok berjalan
Pertemuan II (Evaluasi)	Evaluasi capaian kegiatan program 1. Mahasiswa wajib menyetorkan hafalan surah/doa ke DPPIM dalam batas waktu yang ditentukan dan mendokumentasikan nya dalam bentuk screenshot/foto sebagai bukti absensi. 2. Mahasiswa mengisi lembar monitoring <i>9 Golden Habits</i> 3. DPPIM wajib melaporkan hasil evaluasi dengan mengisi <i>google form</i> yang telah ditentukan. 4. Koordinator tingkat merekapitulasi dokumen evaluasi dan melaporkannya ke admin UKI 5. Kelengkapan dokumen administrasi kegiatan berupa absensi (screenshot kegiatan dikirim ke UKI).	Minggu terakhir Blok berjalan

Tabel 6 Kegiatan PIM di Setiap Blok Berjalan

Setelah mengikuti bimbingan di minggu pertama, mahasiswa melaksanakan tugas-tugas yang telah ditentukan, dan akan kembali melakukan tatap muka/evaluasi dengan DPPIM pada minggu terakhir blok berjalan untuk melaksanakan evaluasi. Pada minggu ini, mahasiswa diwajibkan untuk melakukan setoran hafalan surat-surat pendek atau doa, dan pelaksanaan *the 9 golden habits*. Hasil evaluasi tersebut selanjutnya akan diserahkan oleh DPPIM (melalui *google form*) kepada koordinator tingkat untuk direkapitulasi sebelum diserahkan ke admin UKI. Koordinator tingkat akan merekapitulasi seluruh hasil evaluasi dari DPPIM yang berada di bawah koordinasinya. Hasil dari evaluasi inilah yang menjadi dasar UKI untuk mengeluarkan kartu tanda bukti telah menyelesaikan PIM pada setiap akhir semester berjalan.

Baik pada pertemuan pertama (bimbingan) maupun pertemuan kedua (evaluasi), mahasiswa harus membawa semua dokumen evaluasi yang wajib diisi dan ditandatangani oleh mahasiswa dan DPPIM. Bukti kegiatan dibuat oleh mahasiswa dengan *screenshoot* kegiatan dan *google form* yang telah disediakan. Untuk kegiatan ceramah kedokteran Islam baik mahasiswa laki-laki maupun perempuan kegiatan ceramah kedokteran Islam

dilaksanakan di kegiatan SGD, di Mesjid Kampus Ba'da Shalat Zhuhur (untuk beberapa mahasiswa laki-laki) atau di Keluarga Binaan (*Clinival Experience*) yang sudah dijadwalkan oleh Admin UKI, nilai ceramah kedokteran Islam langsung dikirim oleh tutor ke *google form* di buat oleh Unit Kedokteran Islam setelah kegiatan SGD selesai.

1.10. Dosen Pembimbing

Adapun kriteria Dosen Pembimbing Program Insan Mulia (DPPIM) adalah:

1. Dosen tetap FKIK UMSU
2. Kualifikasi minimal Magister (S2) atau Spesialis (Sp-1)
3. Mampu membaca Al-Qur'an dengan baik serta mau belajar Islam dan mengamalkan ajaran Islam dengan baik.
4. DPPIM dapat berasal dari departemen atau divisi di lingkungan FKIK UMSU yang direkomendasikan oleh tim UKI
5. Bersedia menjadi DPPIM yang dibuktikan dengan surat pernyataan kesediaan
6. Mengikuti sosialisasi dan *workshop* PIM yang dilaksanakan UKI
7. Ditetapkan berdasarkan surat keputusan Dekan FKIK UMSU

1.11. Koordinator Tingkat

Koordinator tingkat adalah DPPIM yang ditunjuk untuk mengkoordinir pelaksanaan PIM di masing-masing angkatan mahasiswa program pendidikan sarjana kedokteran FKIK UMSU. Koordinator tingkat diusulkan oleh UKI dan ditetapkan berdasarkan surat keputusan Dekan FKIK UMSU.

Tugas Koordinator Tingkat:

1. Mengingatkan DPPIM untuk menjalankan tugas di setiap blok berjalan.
2. Merekap DPPIM yang tidak dapat menyelesaikan tugasnya di setiap blok.
3. Melaporkan kendala dalam setiap blok ke koordinator program.
4. Berkoordinasi dengan DPPIM yang tidak dapat menyelesaikan tugasnya dan menanyakan tentang kendala dalam menjalankan program PIM
5. Koordinator tingkat boleh mengambil alih bimbingan DPPIM bila DPPIM sudah menyatakan tidak sanggup dan dinyatakan secara tertulis dan disetujui koordinator dan ketua program.
6. Menginput nilai evaluasi mahasiswa dari tiap-tiap DPPIM dan menyerahkan ke admin Unit Kedokteran Islam.

7. Berkoordinasi dengan koordinator program untuk mengambil langkah-langkah dalam mengatasi kendala-kendala yang ada.

1.12. Dokumen Evaluasi

Semua pelaksanaan kegiatan PIM, baik itu bimbingan maupun evaluasi penilaian harus terdokumentasi dengan baik sebagai bukti fisik yang dapat dipertanggungjawabkan. Semua bukti fisik tersebut harus dikirim oleh mahasiswa ke g-form yang telah ditetapkan Adapun dokumen evaluasi yang harus dipenuhi adalah:

- a. Berita acara bimbingan dan evaluasi hafalan (*screen shoot* kegiatan) yang dibuat dalam 1 dokumen Laporan Kegiatan PIM tiap blok
- b. Portofolio mahasiswa disertai feedback dari DPPIM (*google form*)

BAB II

PANDUAN PELAKSANAAN HAFALAN

2.1 Sekilas Kegiatan Menghafal Al-Qur'an

Program Menghafal Al-Qur'an bertitik tolak dari hadits Rasulullah SAW: bahwa tolok ukur kualitas seorang muslim terkait dengan aktifitasnya mempelajari al-Qur'an, sebaik-baik kesibukan adalah mempelajari Al-Qur'an dan akan turun ketentraman serta rahmat bagi yang mempelajarinya. Selain itu pada era pengumpulan Hadits terjadi gerakan menghafal dengan metode "*sama''iy*" di mana murid membacakan hafalannya di hadapan guru, kemudian guru menyimpannya. Para sahabat Nabi Muhammad SAW pun juga terkenal sebagai penghafal Al-Qur'an, bahkan sejarah pengumpulan dan penulisan Al-Qur'an sendiri dilatarbelakangi oleh kekhawatiran pada waktu itu di mana banyak para penghafal Al-Qur'an yang gugur (syahid) dalam perang Yamamah yang sangat bersejarah itu.

Pada era kejayaan dan keemasan Islam, banyak ilmu pengetahuan lahir dari para cendekiawan muslim yang menghasilkan beragam ilmu pengetahuan termasuk diantaranya adalah ilmu kedokteran. Ketika itu, banyak lahir dokter-dokter muslim penghafal Al-Qur'an yang bukan hanya menguasai bidang kedokteran saja bahkan mereka juga mampu memadukannya dengan ilmu Al-qur'an dan Sunnah Rasulullah Muhammad SAW. Program Insan Mulia (PIM) ini adalah upaya yang membedakan FKIK UMSU dengan FK Universitas lainnya. Harapan dengan terselenggaranya program ini adalah untuk membentuk lulusan menjadi penghafal Al-Qur'an, meningkatkan atmosfir akademik Islami, membentengi keburukan akhlak, memacu semangat belajar, mencerdaskan otak dan ruhani, mengintegrasikan ilmu dan Islam serta mencerminkan uswatun hasanah (contoh teladan yang baik).

Tujuan umum program ini adalah: mahasiswa, dosen dan karyawan bersama sama berusaha untuk menghafal Al-Qur'an, sedangkan tujuan khusus meliputi:

- a. Mudah memahami Juz 'Amma dan ayat Al-Qur'an lainnya
- b. Hafal kumpulan ayat-ayat pilihan yang berhubungan dengan kesehatan
- c. Hafal doa-doa pilihan yang berhubungan dengan doa kesehatan dan penyembuhan
- d. Meningkatkan amaliyah shalat fardlu dan sunatnya.

Target hafalan yang hendak dicapai terdiri atas:

- a. Hafal surat pendek dan surat menengah dalam Juz 'Amma.
- b. Hafal doa (bagi orang sakit, penyembuhan, penutup majelis, saat bepergian, bagi kedua orang tua, doa menghadapi orang kesakitan dan doa-doa ruqyah)
- c. Hafal kumpulan ayat-ayat pilihan yang berhubungan dengan kesehatan.

2.2. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an

Keutamaan Menghafal Al-Qur'an diantaranya adalah:

- a. Orang yang di dadanya terdapat Al-Qur'an (hafal) adalah orang-orang yang telah dipilih dan diberi ilmu oleh Allah (QS. Al-'Ankabut: 49)
- b. Tidak boleh hasad (iri) kecuali pada dua perkara, diantaranya: pada orang yang hafal / mahir dalam Al-Qur'an (HR. Muslim)
- c. Yang paling banyak hafalannya diutamakan menjadi imam shalat (HR. Bukhari)
- d. Yang paling banyak hafalannya diutamakan menjadi hakim/pemimpin suatu daerah (HR. Tirmidzi)
- e. Yang paling banyak hafalannya dimakamkan lebih dahulu ketimbang yang lain (ketika meninggal) (HR. Bukhari)
- f. Yang paling banyak hafalannya dipilih untuk membawa bendera perang
- g. Diziarahi para malaikat dalam kubur
- h. Ditemani Al-Qur'an dalam kubur
- i. Jaminan syafa'at al-Qur'an (HR. Muslim)
- j. Derajat di surga sesuai banyak sedikitnya hafalan (HR. Abu Dawud, Tirmidzi, Nasai)
- k. Bersama para malaikat yang mulia di surga (HR. Bukhari)
- l. Orang tua dianugerahi mahkota diakhirat (HR. Abu Dawud)

2.3. Tips Sukses Menghafal

Agar sukses dalam menghafal, hal berikut ini perlu diperhatikan:

1. Bekal dasar

Sebelum masuk dalam program menghafal, hendaknya kita menyiapkan 6 hal di bawah ini:

a. Niat (kemauan yang kuat)

Tanamkan niat dan kemauan yang kuat untuk menghafal, sebab tanpa hal itu mustahil kita dapat menggapai cita-cita. Dengan kemauan yang kuat kita akan

melakukan apa saja untuk mencapai sebuah obsesi, dan dengan kemauan yang kuat kita tidak mudah putus asa jika menghadapi kendala.

b. Ikhlas

Niat yang ikhlas dalam arti bahwa apa yang sedang kita lakukan hanya karena Allah, yang mendorong kita beramal atas kemauan sendiri bukan paksaan orang lain, sehingga kapan pun, dimanapun, ada orang atau tidak, kita akan tetap menghafal.

c. Tekun

Tekun dan rajinlah selama menghafal, agar keberhasilan cepat dicapai. Sesulit apapun hafalan kalau kita tekun pasti bisa dilewati.

d. Kontinyu

Kontinyu dalam arti konsisten waktu dan target. Misalnya, jika setiap habis Shubuh dan Maghrib telah kita tetapkan sebagai waktu untuk menghafal, maka di waktu-waktu tersebut tidak ada aktifitas lain kecuali menghafal. Jika dalam sehari kita menargetkan mengaji/mengulang-ulang hafalan 2, 3 atau 4 surat, maka pada hari itu lisan kita tidak akan berhenti menghafal sebelum target tersebut terlaksana, demikian seterusnya.

e. Sabar

Dalam proses menghafal pasti ada kendala dan cobaan, kita harus sabar dan telaten menghadapinya, sebab tidak ada usaha tanpa kendala.

f. Do'a

Jika semua usaha sudah dilakukan, jangan lupa banyak berdoa kepada Allah agar dimudahkan dan dikuatkan hafalan.

2. Bekal Penunjang

Selama proses menghafal perhatikanlah hal-hal berikut ini:

a. Lingkungan Qur'ani

Ciptakan lingkungan bernuansa Al-Qur'an, misalnya menempel/memasang kaligrafi Al-Qur'an di rumah, kamar pribadi, kantor bahkan di mobil. Memutar kaset *murottal* pada saat tertentu di tempat-tempat tersebut juga sangat membantu kemudahan proses menghafal.

b. Memilih waktu yang tepat untuk menghafal

Misal, tidak menghafal di waktu sempit, kondisi payah, udara panas dan lain-lain. Karena menghafal pada waktu-waktu tersebut seringkali tidak menghasilkan hafalan yang baik. Pengalaman kebanyakan yang sudah terjadi, menghafal pada

keheningan malam, sebelum shubuh/setelah shubuh terbukti mampu menghasilkan hafalan yang bagus.

c. Memilih tempat yang tepat untuk menghafal

Tidak menghafal di tempat yang bising atau dalam keramaian. Tempat yang paling baik adalah masjid/mushalla rumah kita, kamar pribadi juga baik untuk menghafal.

d. Berpedoman hanya pada satu mushaf

Sebelum menghafal belilah mushaf pegangan untuk menghafal dan jangan ganti-ganti lagi. Setiap mushaf (yang berlainan penerbit) berbeda cetakan dan letak-letak ayatnya, kalau sering berganti mushaf akan mempengaruhi memori hafalan kita. Maka berpedoman hanya pada satu mushaf saja lebih baik.

e. Banyak mengulang hafalan

Hafalan tidak bisa langsung menancap kalau hanya dibaca sekali dua kali saja. Surat atau ayat yang telah kita hafal bisa hilang tanpa bekas jika kita tidak ulang-ulang lagi. Untuk menghasilkan hafalan yang sempurna butuh banyak pengulangan. Bacalah setiap hari, jadikan hafalan itu sebagai wirid harian agar menancap dalam kalbu kita. Kalau hafalan sudah menancap, maka kecil kemungkinan akan hilang dari ingatan.

f. Mengeraskan bacaan/suara ketika menghafal

Menghafal dalam kondisi telinga kita mendengar apa yang sedang kita baca akan cepat merasuk ke dalam kalbu, dan berpengaruh positif pada kekuatan hafalan kita. Karena seseorang itu lebih kuat apa yang ia dengar dari pada apa yang dia lihat.

g. Membiasakan bacaan pelan dan jelas

Selama menghafal biasakan membaca dengan pelan dan jelas huruf-hurufnya, agar ayat-ayat yang kita hafal terekam dengan baik dalam memori kita. Bacaan terlalu cepat dan terburu-buru menghasilkan hafalan yang lemah dan mudah hilang.

h. Tidak berpindah ke ayat/surat selanjutnya sebelum ayat/surat yang sedang dihafal benar-benar menancap

Ketika menghafal surat baru, hafallah per ayat. Satu ayat hafalkan sampai benar-benar lancar sebelum pindah ke ayat selanjutnya. Jika keseluruhan surat sudah terhafal bacalah satu surat itu setiap hari berulang-ulang sampai lancar betul sebelum pindah menghafal surat yang baru lagi. Terlalu terburuburu menghafal surat baru

sebelum surat yang lama lancar hanya akan menambah beban memori kita. Jika kondisi ini berlanjut, kita akan merasa semakin berat untuk menghafal.

2.5. Daftar Surat/Ayat Hafalan Wajib PIM

No.	Nama Surat	Jumlah Ayat	Keterangan
1	Al – Alaq	5 ayat	Blok 1
2	Az-Zumar	1 ayat	Blok 1
3	Al-Hajj	1 ayat	Blok 2
4	At-Tin	1 ayat	Blok 3
5	Al-Infitar	2 ayat	Blok 3
6	Al-Baqarah	1 ayat	Blok 4
7	An-Nahl	1 ayat	Blok 4
8	Al-Baqarah	1 ayat	Blok 5
9	Hadits Riwayat Bukhari-Muslim Tentang Tha'un	1 Hadits	Blok 5
10	Al-A'raf	1 ayat	Blok 6
11	Al-Baqarah	1 ayat	Blok 6
12	Asy-Syu'ara	1 ayat	Blok 7
13	Hadits: “Allah tidak menurunkan suatu penyakit	1 Hadits	Blok 7
14	Doa Untuk Kesembuhan Keluarga	1 Hadits	Blok 7
15	An-Nahl	1 ayat	Blok 8
16	Al-Mu'minun	1 ayat	Blok 9
17	Al-Ma'idah	1 ayat	Blok 10
18	Al-Hujurat	1 ayat	Blok 11
19	Al-Isra'	1 ayat	Blok 11
20	Hadits: Sesungguhnya dalam jasad ada segumpal	1 Hadits	Blok 12
21	QS Qaf	1 ayat	Blok 12
22	Al-An'am	1 ayat	Blok 13
23	Al-Waqi'ah	1 ayat	Blok 13
24	An-Najm	2 ayat	Blok 14
25	Al-Qiyamah	3 ayat	Blok 14
26	At-Talaq	1 ayat	Blok 15
27	Hadits: Kisah dua penghuni kubur	1 Hadits	Blok 16
28	Hadits: Posisi BAK	1 Hadits	Blok 16
29	Al-Isra'	1 ayat	Blok 17
30	An-Nur	1 ayat	Blok 17
31	Al-'Alaq	2 ayat	Blok 18
32	An-Nahl	1 ayat	Blok 18
33	Doa Untuk Orang Sakit yang Kita Jenguk	1 Hadits	Blok 18
34	Yaasin	1 ayat	Blok 19
35	Az-Zumar	1 ayat	Blok 19

36	Hadits 5 Perkara Fitrah	1 Hadits	Blok 20
37	Al-Isra'	1 ayat	Blok 20
38	Hadits Utama Shalat Dhuha dan Sedekah Sendi	1 Hadits	Blok 21
39	Maryam	1 ayat	Blok 21
40	Al-Baqarah	1 ayat	Blok 22
41	Hadits Thibbun Nabawi	1 Hadits	Blok 23
42	Hadits: "Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih	1 Hadits	Blok 23
43	Ar-Ra'd	1 ayat	Blok 24
44	Yusuf	1 ayat	Blok 24
45	Alma'idah	1 ayat	Blok 25
46	Ali Imran	1 ayat	Blok 26
47	Do'a untuk Pasien Sakaratul Maut	1 Hadits	Blok 26
48	Doa dalam Rangka Ruqyah Orang Sakit	1 Hadits	Blok 26
49	Al-Ma'idah	1 ayat	Blok 27
50	An-Nisa	1 ayat	Blok 27

Tabel 7 Daftar Ayat Hafalan Wajib

2.6. Evaluasi dan Penilaian

Evaluasi hafalan dilaksanakan oleh DPPIM bersama mahasiswa bimbingannya di setiap minggu terakhir blok berjalan dengan menggunakan lembar penilaian yang telah disiapkan UKI seperti pada lampiran 1. Kriteria penilaian yang akan dilakukan pada kegiatan hafalan mahasiswa adalah:

No.	Kriteria	Bobot Penilaian		
	Penilaian	0	1	2
1	Kelancaran	Bila tidak setoran	Bila tidak lancar/terbata-bata	Bila lancar
2	Makhraj huruf	Bila semua huruf tidak benar pengucapannya	Bila beberapa huruf tidak benar pengucapan	Bila semua makhraj benar
3	Tajwid	Bila tidak paham tajwid sama sekali	Bila sebagian tajwid benar	Bila semua tajwid Benar
4	Menghafal makna	Tidak hafal makna	Bila tidak lancar hafalan maknanya	Lancar dan hafal maknanya

Tabel 8 Kriteria dan Bobot Penilaian Hafalan

2.7. Dokumen Evaluasi dan Penilaian

Adapun dokumen evaluasi dan penilaian yang harus dipenuhi pada setiap kali melakukan bimbingan, evaluasi dan penilaian adalah:

- a. Berita acara bimbingan atau evaluasi hafalan (*screen shoot* kegiatan) (Lampiran 1)
- b. Lembar penilaian setoran hafalan (*google form*) (Lampiran 2)
- c. Portofolio yang telah di feed back dosen (*google form* yang telah ditetapkan di setiap blok).

BAB III

PANDUAN PELAKSANAAN CERAMAH KEDOKTERAN ISLAM

3.1. Pendahuluan

Ceramah kedokteran Islam bertujuan untuk menggalakkan kajian-kajian kedokteran yang berlandaskan pada Al-Quran, Hadits Nabi Muhammad SAW dan Ijma' para ulama, yang akan menjadi modal dasar bagi peserta PIM dalam menyebarkan Dakwah Islamiyah khususnya di bidang kedokteran. Oleh karena itu, konsep yang akan dibangun dalam kegiatan ini adalah kajian kedokteran yang berkaitan dengan kajian-kajian ke-Islaman. Sehingga mahasiswa tidak hanya menyampaikan konsep-konsep ilmu kedokteran, namun ia juga harus mampu mengkolaborasikan hal tersebut dengan dalil-dalil yang ada di dalam Al-Quran, Hadits Nabi Muhammad SAW dan Ijma' para ulama berdasarkan referensi yang dapat dipertanggung jawabkan. Untuk bisa berceramah dengan baik, ada tiga bagian yang harus diperhatikan, yaitu:

A. Persiapan

Adapun langkah-langkah persiapan yang harus dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Mentalitas yang memadai
- b. Memahami latar belakang jamaah
- c. Menentukan masalah
- d. Mengumpulkan bahan
- e. Menyusun sistematika
- f. Menjaga dan mempersiapkan kondisi fisik
- g. Analisis pendengar

B. Pelaksanaan pidato/ceramah

Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan sebagai berikut:

- a. Tampil mengesankan
- b. Menguasai forum
- c. Jangan menyimpang
- d. Gaya yang orisinal
- e. Bersikap sederhana
- f. Mengatur intonasi
- g. Mengatur tempo
- h. Memberikan tekanan
- i. Memelihara kontak dengan jamaah
- j. Pengembangan bahasan
- k. Memberi kesimpulan

- C. Langkah-langkah sesudah ceramah Hal-hal yang harus dilakukan adalah:
- Turun dari podium dengan tenang
 - Mencari respon jamaah terhadap kemampuan isi ceramah
 - Mengevaluasi ceramah yang sudah disampaikan

3.2. Prosedur Pelaksanaan Bimbingan Ceramah

Ceramah kedokteran Islam wajib dilaksanakan setiap mahasiswa satu kali di setiap semester. Bimbingan pelaksanaan ceramah kedokteran Islam sudah dapat dimulai sejak pertemuan pertama pada minggu pertama blok di semester berjalan. Adapun hal-hal yang didiskusikan pada waktu bimbingan adalah:

- Topik atau judul yang akan diangkat. Disesuaikan dengan tema blok pada semester yang bersangkutan berceramah, lihatlah jadwal ceramah anda, lalu pastikan di blok apa anda berceramah, (jadwal ceramah akan di sampaikan melalui komting setiap awal semester.
- Usulkan tema ceramahnya dan buatlah poin-poin konten kedokterannya, ayat dan hadits atau ijma' ulama terkait dengan referensi yang valid, lalu konsulkan ke DPPIM dan mohon arahan dari DPPIM
- Setelah DPPIM menyetujui tema ceramah buat *draft* ceramah dalam bentuk tulisan. Konsulkan Kembali dengan DPPIM.
- Setelah DPPIM menyetujui draf ceramah mahasiswa wajib melaksanakan kegiatan ceramah kedokteran Islam sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan UKI, baik di SGD bagi perempuan maupun di Masjid Taqwa FKIK UMSU bagi laki-laki.

3.3. Sistematika Ceramah

Sistematika penyampaian penyuluhan kesehatan Islam adalah:

1. Pembukaan

Pembukaan dimulai dengan mengucapkan pujian kepada Allah sebagai berikut:

Mengucapkan salam, memuji Allah SWT, mengucapkan dua kalimat syahadat, dan bershalawat kepada Nabi Muhammad SAW (lihat contoh dibawah).

الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي هَدَانَا لِهَذَا وَمَا كُنَّا لِنَهْتَدِيَ لَوْلَا أَنْ هَدَانَا اللَّهُ
 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ
 فَصَلَّوَاتُ اللَّهِ وَسَلَامُهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ وَالَاهُ
 أَمَّا بَعْدُ فَإِنَّ خَيْرَ الْحَدِيثِ كِتَابُ اللَّهِ، وَخَيْرُ الْهَدْيِ هَدْيُ مُحَمَّدٍ صَلَّى
 اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. وَشَرُّ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بِدْعَةٌ وَكُلُّ بِدْعَةٍ
 ضَلَالَةٌ وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِي النَّارِ ۖ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
 وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ.
 أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ
 وَرَسُولُهُ. وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُ
 إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

2. Isi

- Menyampaikan konsep ilmu kedokteran.
- Menyampaikan ayat Al Quran, Hadits dan ijma ulama yang terkait dengan konsep kedokteran yang disampaikan
- Menyampaikan bagaimana hubungan konsep kedokteran dengan ayat dan Hadits tersebut.

3. Penutup

Mengucapkan permohonan maaf dan ucapan terima kasih, memberi kesimpulan, menutup dengan doa penutup majelis, dan memberi salam.

3.4. Prosedur Pelaksanaan Ceramah

Bagi mahasiswa laki-laki, ceramah dilaksanakan di Masjid Taqwa FKIK UMSU disetiap selesai sholat Zhuhur dan Ashar berjamaah. Sedangkan bagi mahasiswa perempuan, ceramah dilaksanakan ketika pelaksanaan SGD pertemuan

pertama. Jadwal ceramah untuk masing-masing mahasiswa telah ditentukan oleh UKI. Durasi waktu maksimal 15 menit.

Setiap mahasiswa wajib melengkapi dokumen evaluasi sesuai format yang telah ditetapkan oleh UKI sebagai bukti fisik dan menyerahkannya ke DPPIM masing-masing. DPPIM akan menginput nilai-nilai tersebut ke dalam format yang telah ditetapkan oleh UKI dan menyerahkannya ke koordinator tingkat masing-masing. Selanjutnya, koordinator tingkat akan merekapitulasi seluruh nilai PIM yang masuk dan menyerahkannya ke admin UKI.

3.5. Evaluasi dan Penilaian

a. Mahasiswa laki-laki

Bagi mahasiswa laki-laki, ceramah dilaksanakan di Masjid Taqwa FKIK UMSU setiap selesai sholat berjamaah Zhuhur dan Ashar. Dengan demikian, dosen yang melakukan evaluasi dan penilaian terhadap mahasiswa tersebut adalah dosen yang ikut melaksanakan sholat berjamaah dan mendengarkan ceramah pada saat itu. Namun apabila kebetulan dihadiri oleh DPPIM, maka evaluasi dan penilaian langsung dilakukan oleh DPPIMnya.

b. Mahasiswa perempuan

Bagi mahasiswa perempuan, ceramah dilaksanakan setiap SGD pertemuan pertama. Dengan demikian, dosen yang melakukan evaluasi dan penilaian terhadap mahasiswa tersebut adalah dosen yang bertugas sebagai tutor pada saat itu. Dosen menginput nilai ke *google form* yang telah ditetapkan.

No	Aspek Yang Dinilai	Bobot dan Penjelasan			Alokasi Waktu
		2	1	0	
1	1. PEMBUKAAN (MUQADDIMAH)	Bila dilakukan dengan sempurna	Bila tidak dilakukan dengan sempurna	Bila tidak dilakukan sama sekali	1-2 menit
	1. Mengucapkan salam				
	2. Memuji Allah SWT				
	4. Mengucapkan dua kalimat				
	5. Membaca shalawat kepada Nabi SAW				
	2. ISI				

2	1. Konten/konsep ilmu kedokteran yang disampaikan	Bila konsep benar	Bila konsep sebagian salah	Tidak ada konsep kedokteran yang disampaikan	4-12 menit
	2. Ayat, Hadits dan Ijma' ulama terkait konsep kedokteran yang disampaikan	Bila ada ayat, Hadits serta ijma' ulama lengkap	Bila ada ayat, Hadits serta ijma' ulama tidak lengkap	Tidak menyampaikan ayat, Hadits serta ijma' ulama yang	
	3. Korelasi ayat dan Hadits dengan kajian kedokteran	Bila ada korelasi	Bila korelasinya lemah	Tidak ada korelasi	
	4. Penguasaan materi	Bila menguasai dengan baik	Bila melihat konsep sebagian	Bila hanya membaca teks	
3	3. PENUTUP				
	1. Permohonan maaf dan ucapan terimakasih	Bila dilakukan dengan sempurna	Bila tidak dilakukan dengan sempurna	Bila tidak dilakukan sama sekali	1 menit
	2. Membaca do'a penutup majelis				
	3. Mengucapkan salam				

Tabel 9 Aspek Penilaian Ceramah Kedokteran Islam

3.6. Dokumen Evaluasi dan Penilaian

Adapun dokumen evaluasi dan penilaian yang harus dipenuhi pada setiap kali melakukan bimbingan, evaluasi dan penilaian adalah:

- Berita acara bimbingan atau evaluasi ceramah (Lampiran 3)
- google form* penilaian ceramah
- Screenshot kegiatan ceramah *google form*

BAB IV

PANDUAN PELAKSANAAN *THE 9 GOLDEN HABITS*

4.1. Pendahuluan

Kegiatan *9 Golden Habits* (Gambar 3) ini adalah 9 amalan harian yang dilakukan seseorang muslim dan dicatat dalam satu formulir dengan menggunakan skor. *9 Golden Habits* sebagai pondasi membangun pribadi muslim yang sebenarnya. Tujuan kegiatan ini adalah untuk membina kebiasaan seorang muslim. Kebiasaan adalah aktifitas atau amalan yang melekat pada diri seseorang, terjadi secara otomatis tanpa dipikir-pikir lagi, dan mengalir begitu saja. Kebiasaan dikendalikan oleh pikiran bawah sadar.

Dalam pelaksanaannya, mahasiswa diharuskan untuk melaksanakan amal-amal yang terdapat di *9 Golden Habits* semaksimal mungkin dan mengisi lembar monev setiap hari kemudian melaporkannya ke DPPIM ketika melaksanakan evaluasi. Pada kegiatan *9 Golden Habits* ini mahasiswa menyetorkan catatan amalannya kepada DPPIM untuk mendapat umpan balik pada pertemuan ke-2 di minggu terakhir blok (seperti yang telah dijelaskan pada bab 1). Umpan balik yang diberikan oleh DPPIM berupa tandatangan dan catatan di formulir *9 Golden Habits* yang sudah diisi lengkap.

4.2. Petunjuk Pengisian Lembar Monev (Self Assessment) *The 9 Golden Habits*

Buatlah skor pada setiap amalan yang anda lakukan hari ini dengan nilai antara 0-10 sesuai dengan kenyataan yang anda lakukan. Bila anda tidak mengamalkan, tidak ada skornya. Jujurlah kepada diri anda sendiri dengan mengisi sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Skor anda isikan pada lembar monev sesuai dengan tanggal pelaksanaannya. Pada akhir bulan, jumlahkan skor selama sebulan pada setiap amalan, dan bagilah dengan frekuensi yang seharusnya anda amalkan dalam sebulan. Itulah nilai rata-rata capaian Anda dalam sebulan. Nilai rata-rata ideal adalah 10.

Habit 1	• Sholat fardhu di awal waktu dan berjama'ah • Sholat Tathawwu': Rawatib, Dhuha , Tahajjud
Habit 2	• Puasa Sunnah (3 hari sebulan , senin -kamis, atau seperti Puasa Nabi Daud)
Habit 3	• ZIS $\geq$ 2,5 % dari total penghasilan
Habits 4	• Beradab Islami dalam setiap kegiatan
Habit 5	• Tadarrus Al-Qur'an $\geq$ 1 Juz / hari dan khatam dalam sebulan
Habit 6	• Membaca $\geq$ 1 jam perhari
Habit 7	• Mengaji minimal seminggu sekali
Habit 8	• Berjama'ah dan berorganisasi
Habit 9	• Berpikir positif

Gambar 3 The 9 Golden Habits

4.2.1. Habit Ke-1 : Tertib Shalat

Lakukan setiap hari, berikan skor sesuai kenyataan yang anda lakukan!

a. Pelaksanaan Shalat Subuh

Tabel 10 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Subuh

Skor	Keterangan
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah

b. Pelaksanaan Shalat Dzuhur

Tabel 11 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Dzuhur

Skor	Keterangan
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah

c. Pelaksanaan Shalat Ashar

Tabel 12 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Ashar

Skor	Keterangan
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah

d. Pelaksanaan Shalat Maghrib

Tabel 13 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Maghrib

Skor	Keterangan
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah

e. Pelaksanaan Shalat Isya

Tabel 14 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Isya

Skor	Keterangan
0	Saya tidak shalat
5	Saya melaksanakannya tetapi tidak berjamaah
10	Saya melaksanakannya di awal waktu dan berjamaah

f. Pelaksanaan Shalat Tahajjud

Tabel 15 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Tahajjud

Skor	Keterangan
0	Saya tidak melakukannya
5	Saya melaksanakannya kurang dari 11 raka'at
10	Saya melaksanakannya lebih dari 11 raka'at

g. Pelaksanaan Shalat Dhuha

Tabel 16 Indikator Habit Pelaksanaan Shalat Dhuha

Skor	Keterangan
0	Saya tidak melakukannya

10	Saya melakukannya
----	-------------------

4.2.2. Habit Ke-2 : Berpuasa Sunnah

Lakukan skoring sesuai yang anda lakukan pada hari di mana anda berpuasa.

Tabel 17 Indikator Habit Pelaksanaan Puasa Sunnah

Skor	Keterangan
0	Saya tidak melakukannya
10	Saya melakukannya

4.2.3. Habit Ke-3 : Membayar Zis $\geq 2,5\%$

Lakukan skoring pada hari Anda mendapat penghasilan.

Tabel 18 Indikator Habit Pembayaran ZIS

Skor	Keterangan
0	Saya tidak melakukannya
5	Saya melakukannya tetapi kurang dari 2,5%
10	Saya melakukannya lebih dari 2,5%

4.2.4. Habit Ke-4 : Beradab Islami

Lakukan skoring setiap hari menjelang tidur.

Tabel 19 Skoring untuk Habit Ke-4 (Beradab Islami)

Skor	Keterangan
0	Bila satupun tidak terpenuhi
5	Bila ≤ 3 pernyataan terpenuhi
10	Bila 4-5 pernyataan terpenuhi

a. Pelaksanaan Adab Bicara

1. Tidak berbohong
2. Tidak menggunjing
3. Tidak berkata kotor atau mencaci atau melaknat
4. Tidak bermuka masam atau cemberut.
5. Tidak bertele-tele atau mengobrolkan yang tidak perlu

b. Pelaksanaan Adab Makan

1. Tidak lupa membaca Basmalah ketika mulai dan berdoa setelah selesai
2. Tidak pernah dengan tangan kiri
3. Tidak pernah mencacat/mencela makanan
4. Tidak pernah menyisakan makanan
5. Tidak pernah sampai kekenyangan

c. Pelaksanaan Adab Tidur

1. Saya berwudhu terlebih dahulu

2. Sebelum tidur membersihkan tempat tidur
3. Sebelum tidur membaca beberapa ayat Al-Quran
4. Sebelum tidur berdo'a dan berdzikir
5. Berdo'a ketika bangun tidur

d. Pelaksanaan Adab Berpakaian

1. Saya menutup aurat ketika keluar rumah atau bertemu dengan bukan muhrim
2. Saya mengenakan pakaian yang tidak menyerupai pakaian lawan jenis
3. Saya selalu mengenakan pakaian mulai bagian kanan dan melepas dari bagian kiri
4. Saya selalu tampil rapi ketika ke luar rumah atau bertemu orang lain
5. Saya kenakan pakaian tanpa aroma tak sedap

e. Pelaksanaan Adab Bersin/Menguap

1. Tidak pernah lupa mengucapkan *Alhamdulillah*
2. Tidak pernah lupa mendoakan orang yang bersin yang mengucapkan *Alhamdulillah*, dengan mengucap "*yarhamukallah*"
3. Tidak pernah membiarkan diri menguap tanpa menutup mulut dengan tangan
4. Setiap ada dorongan menguap saya selalu berusaha menahannya

f. Pelaksanaan Adab Buang Hajat (Buang Air Besar atau Kecil)

1. Hari ini saya bab (buang air besar) dan bak (buang air kecil/kencing) selalu di tempat yang seharusnya
2. Tidak menghadap kiblat
3. Berdo'a ketika masuk dan keluar WC.
4. Selalu melangkahkan kaki kiri ketika masuk WC dan melangkahkan kaki kanan ketika keluar
5. Memegang kemaluan dan beristinja dengan tangan kiri

g. Pelaksanaan Adab Terhadap Orangtua

1. Saya selalu bicara baik dan lembut kepada kedua orang tua saya, tak sekalipun membentak keduanya
2. Saya tak sekalipun bicara kotor, mengumpat atau mencaci keduanya
3. Saya selalu memenuhi permintaan atau perintah keduanya (tak pernah menolak panggilan dan permintaan keduanya, kecuali ajakan syirik)
4. Saya mengunjungi atau berkomunikasi dengan keduanya
5. Saya senantiasa selesai berdoa bagi keduanya

h. Pelaksanaan Adab Terhadap Rumah

1. Saya masuk rumah senantiasa mengucapkan salam
2. Saya masuk rumah melangkah dengan kaki kanan dan keluar dengan kaki kiri
3. Saya meminta izin bila mau masuk ke kamar orang lain
4. Saya senantiasa menjaga rumah saya tetap bersih dan rapi
5. Saya berpamitan dengan penghuni rumah lainnya bila mau pergi

i. Pelaksanaan Adab Terhadap Mesjid

1. Saya selalu bersegera ke masjid ketika waktu shalat tiba.

2. Saya selalu berdoa dan melangkahakan kaki kanan ketika masuk masjid, dan setelah urusan selesai saya keluar dengan berdoa dan melangkahakan kaki kiri dahulu
3. Saya tidak lupa melaksanakan *shalat tahiyatul masjid*
4. Saya ke masjid dengan memakai pakaian yang bersih, rapi dan tanpa bau tak sedap
5. Saya selalu menempati shaf sesuai aturan

j. Pelaksanaan Adab Bepergian

1. Saya pergi selalu pamitan dengan anggota keluarga yang ada di rumah
2. Saya selalu berdoa ketika naik kendaraan dan duduk di tempat yang sesuai
3. Saya selama dalam perjalanan ketika tidak berbicara atau melakukan sesuatu saya selalu *berdzikir*
4. Saya selama dalam perjalan tidak pernah mengambil atau mengganggu hak orang lain selama dalam perjalanan
5. Saya bepergian hari ini adalah untuk kebaikan

k. Pelaksanaan Adab Bertemu

1. Saya memberikan salam setiap bertemu
2. Saya menjawab atas salam yang diberikan
3. Saya tersenyum jika bertemu
4. Saya berjabat tangan kepada sesama jenis atau muhrim
5. Saya menyapa dengan sapaan hangat dan penghormatan kepada orang-orang yang saya jumpai

l. Pelaksanaan Adab Bertamu

1. Saya senantiasa mengetuk pintu (atau memencet bel) dan mengucapkan salam
2. Saya hanya masuk ke rumah setelah dipersilahkan
3. Saya mengutarakan maksud kedatangan saya dengan bahasa yang sopan dan ramah
4. Ketika akan berpamitan saya berdoa untuk kebaikan tuan rumah
5. Setelah urusan selesai saya berpamitan dan mengucapkan salam perpisahan

m. Pelaksanaan Adab Sebagai Tamu

1. Saya mengucapkan salam
2. Saya masuk setelah dipersilahkan
3. Saya menikmati hidangan yang disajikan
4. Saya berdoa untuk tuan rumah
5. Saya berpamitan segera setelah urusannya selesai

n. Pelaksanaan Adab Menerima Tamu

1. Saya menjawab salam tamu yang datang
2. Saya menyambut nya dengan ramah
3. Saya menjamunya dengan baik
4. Saya mendahulukanyang tua ketika menjamu
5. Saya mengiringi tamu ketika pulang

o. Adab Dalam Majlis

1. Saya mengucapkan salam ketika datang ke majelis
2. Saya menempati tempat duduk yang sesuai atau disediakan untuk saya
3. Saya menyimak pembicaraan dalam majelis dengan seksama
4. Saya berbicara dalam majelis dengan seizin pimpinan majelis
5. Saya tidak melakukan sesuatu yang mengganggu kekhidmatan majlis

p. Adab Menjenguk Orang Sakit

1. Saya mengucapkan salam saat bertemu dengan orang yang sakit
2. Saya berusaha menggembirakan si sakit dan keluarganya
3. Saya mendoakan si sakit
4. Saya memberikan bantuan semampu saya kepada si sakit
5. Saya menjenguk dalam waktu secukupnya atau tidak berlama-lama

4.2.5. Habit Ke-5: Membaca Al-Qur'an

Lakukan skoring setiap malam menjelang tidur.

Tabel 20 Indikator Habit Membaca Al-Quran

Skor	Keterangan
0	Saya tidak ada membaca
5	Saya membaca < 1 juz
10	Saya membaca > 1 juz

4.2.6. Habit Ke-6: Membaca

Lakukan skoring setiap malam menjelang tidur.

Tabel 21 Indikator Habit Membaca Buku

Skor	Keterangan
0	Saya tidak membaca
5	Saya membaca < 30 menit
10	Saya membaca buku-buku positif $\geq$ 30 menit

4.2.7. Habit Ke-7: Menghadiri Pengajian

Lakukan skoring setiap akhir pekan.

Tabel 22 Indikator Habit Menghadiri Pengajian

Skor	Keterangan
0	Saya tidak menghadiri pengajian
10	Saya menghadiri pengajian

4.2.8. Habit Ke-8 : Berorganisasi dan Rapat Kegiatan/Berorganisasi

Kemuhammadiyahan

Lakukan skoring setiap akhir pekan.

a. Kegiatan Berorganisasi

Tabel 23 Indikator Habit Kegiatan Berorganisasi

Skor	Keterangan
0	Saya tidak ada mengikuti kegiatan organisasi
10	Saya ada mengikuti kegiatan organisasi

b. Kegiatan Rapat/Berorganisasi Kemuhammadiyahan

Tabel 24 Indikator Habit Kegiatan Berorganisasi

Skor	Keterangan
0	Saya tidak ada mengikuti kegiatan rapat/organisasi kemuhammadiyahan
10	Saya ada mengikuti kegiatan rapat/organisasi kemuhammadiyahan

4.2.9. Habit Ke-9: Berpikir Positif

Lakukan skoring setiap malam menjelang tidur

1. Tidak sekalipun berbicara atau mendengarkan tentang aib atau keburukan sesama muslim
2. Tidak sekalipun menyalahkan orang lain
3. Tidak sekalipun melampiaskan kemarahan kepada orang lain dengan kata-kata kotor dan perbuatan yang tak layak
4. Memaklumi dan memaafkan kesalahan orang lain yang dilakukan terhadap saya
5. Menilai setiap peristiwa yang dihadapi dari sisi positif, yakni bersyukur bila peristiwanya menyenangkan dan bersabar bila peristiwanya tidak menyenangkan
6. Mampu menahan marah

Tabel 25 Indikator Habit Berfikir Positif

Skor	Keterangan
0	Tidak satupun pernyataan tersebut diatas terpenuhi
5	Bila ≤ 3 pernyataan terpenuhi
10	Bila semua pernyataan terpenuhi

4.3. Distribusi Pelaksanaan The 9 Golden Habits di Setiap Semester

No	Semester	9 Golden Habits	Keterangan
1	I	1. Shalat fardhu di awal waktu (H-1) dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 3. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7)	Habit 1, 6, dan 7
2	II	1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 3. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7) 4. Berjamaah dan berorganisasi (H-8)	Habit 1, 6, 7 dan 8
3	III	1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2) 3. Infaq dan Shadaqah (H-3) 4. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 5. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7) 6. Berjamaah dan berorganisasi (H-8)	Habit 1-3, 6, 7, dan 8
4	IV	1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2) 3. Infaq dan Shadaqah (H-3) 4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4) 5. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 6. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7) 7. Berjamaah dan berorganisasi (H-8)	Habit 1-4, 6, 7, dan 8
5	V	1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2) 3. Infaq dan Shadaqah (H-3) 4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4) 5. Tadarrus Al-Quran > 1 juz per hari (H-5) 6. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 7. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7) 8. Berjamaah dan berorganisasi (H-8)	Habit 1-8

6	VI	1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2) 3. Infaq dan Shadaqah (H-3) 4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4) 5. Tadarrus Al-Quran > 1 juz per hari (H-5) 6. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 7. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7) 8. Berjamaah dan berorganisasi (H-8) 9. Berfikir positif (H-9)	Habit 1-9
7	VII	1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1) 2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2) 3. Infaq dan Shadaqah (H-3) 4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4) 5. Tadarrus Al-Quran > 1 juz per hari (H-5) 6. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 7. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7) 8. Berjamaah dan berorganisasi (H-8) 9. Berfikir positif (H-9)	Habit 1-9
8	VIII	1. Solat fardhu di awal waktu dan Sholat Sunnah Tathawwu' (Rawatib, Dhuha, Tahajjud) (H-1)	Habit 1-9
		2. Puasa Sunnah (Senin-Kamis dan 3 hari dalam 1 bulan) (H-2) 3. Infaq dan Shadaqah (H-3) 4. Beradab Islami dalam setiap kegiatan (H-4) 5. Tadarrus Al-Quran > 1 juz per hari (H-5) 6. Membaca > 1 jam per hari (H-6) 7. Menghadiri pengajian minimal 1 kali 1 minggu (H-7) 8. Berjamaah dan berorganisasi (H-8) 9. Berfikir positif (H-9)	

Tabel 26 Distribusi Pelaksanaan The 9 Golden Habits

4.4. Evaluasi dan Penilaian

Mahasiswa melakukan evaluasi diri (*Self Assesment*) terhadap pelaksanaan *the 9 golden habits* dalam kegiatan hariannya setiap hari dengan cara memberi skor sesuai panduan pada buku ini dan diisi ke lembar monev yang telah disiapkan oleh UKI. Penilaian harian ini selanjutnya direkapitulasi setiap bulan dengan menghitung nilai rerata untuk masing-masing habit. Kemudian nilai rerata tadi dikumulatikan untuk mendapatkan nilai rerata total monev *the 9 golden habits* untuk periode 1 bulan. Nilai

rerata total inilah yang nantinya akan menjadi nilai akhir moneyv dan dibagi menjadi 3 kategori seperti yang tertera pada tabel berikut:

No	Nilai Rerata Total	Kategori
1	> 8	Sangat Baik
2	6-8	Baik
3	< 6	Kurang

Tabel 27 Kategori Pencapaian The 9 Golden Habits

Evaluasi pelaksanaan *the 9 golden habits* dilakukan oleh DPPIM dengan point penilaian 30% dari total nilai attitude, waktu pelaksanaan di akhir blok yaitu pada minggu terakhir blok berjalan ketika melakukan evaluasi 2 kegiatan lainnya (setoran hafalan dan ceramah kedokteran Islam).

4.5. Dokumen Evaluasi dan Penilaian

Adapun dokumen evaluasi dan penilaian yang harus dipenuhi adalah:

- Lembar moneyv pelaksanaan *the 9 golden habits* (Lampiran 4)
- Berita acara setoran moneyv
- Screenshot lembar moneyv yang dicantumkan dalam laporan kegiatan PIM.

BAB V

ATTITUDE

Merupakan laporan kegiatan PIM yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa pada setiap blok kecuali blok terakhir tiap semester. Karena pada blok terakhir anda harus menulis portofolio dengan format yang telah ditentukan. Mahasiswa wajib mengirimkan laporan kegiatan PIM blok berjalan ke *google form* yang telah disediakan. Sebelum mengisi rubrik penilaian harus diperhatikan bagian mana dari 9 *Golden Habits* (GH) yang diterapkan pada setiap semester, yaitu sebagai berikut:

Implementasi 9GH Sm 1 Tertib sholat, membaca, mengikuti pengajian pekanan
Implementasi 9GH Sm 2 Berorganisasi
Implementasi 9GH Sm 3 Fokus Puasa dan sedekah
Implementasi 9GH Sm 4 Fokus adab Islami
Implementasi 9GH Sm 5 Tadarus 1 juz/ hari
Implementasi 9GH Sm 6 & 7 Berpikir positif

Adapun aspek penilaian attitude adalah sebagai berikut:

Aspek	Skor 0	Skor 1	Skor 2	Bobot
Implementasi 9 GH sesuai semester berjalan)	Tidak menerapkan seluruh target capaian golden habits per semester	Mampu menerapkan sebagian target capaian golden habits per semester dengan salah satu kriteria sebagai berikut: 1. Konsisten 2. Paham esensi nilai dalam mengerjakannya	Mampu menerapkan target capaian golden habits per semester dengan kriteria sebagai berikut: 1. Konsisten 2. Paham esensi nilai dalam mengerjakannya	50%
Refleksi Diri	Tidak ada refleksi	Refleksi terbatas (hanya menyebut sebagian, tanpa evaluasi jelas)	Refleksi lengkap: mengevaluasi kekurangan, mengapresiasi yang sudah baik, dan membuat rencana perbaikan	30%
Dokumentasi	Tidak ada bukti	Ada bukti 1 kegiatan	Dokumentasi lengkap (foto/laporan/jurnal, termasuk Excel 9 GH)	10%
Mengikuti pengajian Fakultas	Tidak hadir		Mengikuti pengajian 1 kali	10%
Self-Assessment (Skor 9 GH)	Rata-rata 9GH			

Tabel 28 Aspek Penilaian Attitude

BAB VI

PORTOFOLIO

Portofolio merupakan upaya implementasi dari karakter 9 *golden habits* dalam kehidupan sehari-hari yang dibuat dalam bentuk narasi, berupa Laporan Portofolio. Laporan ini wajib anda lakukan di blok terakhir tiap semester.

Aturan penulisan portofolio adalah sebagai berikut:

1. Font: Arial 12
2. Spasi 1,5
3. Portofolio ditulis dengan narasi seperti bercerita untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan di bawah, bukan poin-poin.
4. Isi portofolio adalah bagaimana kemajuan dalam implementasi 9 GH dalam satu semester yang disesuaikan dengan target (GH semester berjalan). Pertanyaan tidak perlu dicantumkan kembali dalam portofolio karena pertanyaan dibuat hanya untuk membantu mahasiswa membuat portofolio lebih terarah dan spesifik.
5. Jumlah kata dalam portofolio cukup 200- 500 kata

Rubrik Penilaian Portofolio

Aspek	Skor 0	Skor 1	Skor 2	Bobot
Implementasi 9 GH sesuai semester berjalan)	Tidak menerapkan seluruh target capaian golden habits per semester	Mampu menuliskan penerapan sebagian target capaian golden habits per semester dengan salah satu kriteria sebagai berikut: 1. Konsistensi 2. Paham esensi nilai dalam mengerjakannya	Mampu menuliskan penerapan target capaian golden habits per semester dengan kriteria sebagai berikut: 1. Konsistensi 2. Paham esensi nilai dalam mengerjakannya	50%
Refleksi Diri	Tidak ada refleksi	Mampu menuliskan refleksi terbatas (hanya menyebut sebagian, tanpa evaluasi jelas)	Mampu menuliskan refleksi: mengevaluasi kekurangan, mengapresiasi yang sudah baik, dan membuat rencana perbaikan	30%
Dokumentasi	Tidak ada bukti	Ada bukti 1 kegiatan	Dokumentasi lengkap (foto/laporan/jurnal, termasuk Excel 9 GH)	10%
Mengikuti pengajian fakultas	Tidak hadir		Mengikuti pengajian 1 kali	10%
Self-Assessment (Skor 9 GH)	Rata-rata 9GH			

Tabel 29 Rubrik Penilaian Portofolio

Contoh narasi portofolio semester 1

- a. Bagaimana kemajuan anda dalam mengimplementasikan tertib sholat di semester ini Deskripsikan jawab pertanyaan-pertanyaan tersebut dalam bentuk narasi bagaimana usaha anda dalam mengamalkan tertib sholat ini
- b. Bagaimana anda mengusahakan mengikuti kajian setiap pekan di semester ini
- c. Bagaimana anda mengamalkan membaca di luar konteks keilmuan 1 jam sehari?

Begitu juga untuk semester berikutnya, sesuaikan dengan target 9GH yang harus tercapai dalam semester berjalan. Diakhir Tulisan tuliskan *Feed back* dosen seperti berikut:

Umpan balik dari Dosen:

- Dosen boleh memberikan N/A pada nilai portofolio apabila mahasiswa tidak melakukan hal yang di tandai (*)

Lampiran

Mahasiswa melampirkan dokumentasi kegiatan sebagai bukti dari paparan refleksi diri di atas, seperti foto/*screenshot* diri saat mengikuti pengajian/mentoring, foto/*screenshot* bimbingan dengan DPPIM, lembar ceklist (daftar tilik) *9 golden habits*, foto bakti sosial, dll.

Catatan:

Portofolio diserahkan mahasiswa kepada DPPIM dan UKI untuk dinilai dan diberikan feedback oleh dosen.

Dosen harus memberikan umpan balik secara tertulis dan lisan kepada mahasiswa terkait portofolio yang telah ditulis mahasiswa

LAMPIRAN

Lampiran 1. Hafalan Surat, Ayat, dan Do'a

Hafalan Blok 1 (Study Skill)

1. QS Al-Alaq 96:1 – 5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan,	أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.	خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٢﴾
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah,	أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٣﴾
4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam,	الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٤﴾
5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.	عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٥﴾

2. QS Az-Zumar 39:9

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
أَمَّنْ هُوَ قَنِيتُ عَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ ۗ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾ 9. (Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.

Hafalan Blok 2 (Molecular Biology and Embriology)

QS. Al-Hajj 22:5

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُّرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّنْ عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُّخَلَّقَةٍ لِّبَيِّنٍ لَّكُمْ وَنُقِرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلًا ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُتَوَفَّىٰ وَمِنْكُمْ مَّن يُرَدُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْءٌ ۚ وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأُثْبِتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥﴾

5. Hai manusia, jika kamu dalam keraguan tentang kebangkitan (dari kubur), maka (ketahuilah) sesungguhnya Kami telah menjadikan kamu dari tanah, kemudian dari setetes mani, kemudian dari segumpal darah, kemudian dari segumpal daging yang sempurna kejadiannya dan yang tidak sempurna, agar Kami jelaskan kepada kamu dan Kami tetapkan dalam rahim, apa yang Kami kehendaki sampai waktu yang sudah ditentukan, kemudian Kami keluarkan kamu sebagai bayi, kemudian (dengan berangsur-angsur) kamu sampailah kepada kedewasaan, dan di antara kamu ada yang diwafatkan dan (adapula) di antara kamu yang dipanjangkan umurnya sampai pikun, supaya dia tidak mengetahui lagi sesuatupun yang dahulunya telah diketahuinya. Dan kamu lihat bumi ini kering, kemudian apabila telah Kami turunkan air di atasnya, hiduplah bumi itu dan suburlah dan menumbuhkan berbagai macam tumbuh-tumbuhan yang indah.

Hafalan Blok 3 (Basic Organ System I)

1. QS At-Tin 95:4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

4. sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dalam bentuk yang sebaik-baiknya.

2. QS Al-Infitar 82:7 - 8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
7. Yang telah menciptakan kamu lalu menyempurnakan kejadianmu dan menjadikan (susunan tubuh)mu seimbang,	الَّذِي خَلَقَكَ فَسَوَّاكَ فَعَدَلَكَ ﴿٧﴾
8. dalam bentuk apa saja yang Dia kehendaki, Dia menyusun tubuhmu.	فِي أَيِّ صُورَةٍ مَّا شَاءَ رَكَّبَكَ ﴿٨﴾

Hafalan Blok 4 (Basic Organ System II)

1. QS Al-Baqarah 2:222

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
وَيَسْـَٔلُونَكَ عَنِ الْمَحِيضِ قُلْ هُوَ أَذًى فَأَعْتَزِلُوا النِّسَاءَ فِي الْمَحِيضِ وَلَا تَقْرُبُوهُنَّ حَتَّىٰ يَطْهَرْنَ فَإِذَا تَطَهَّرْنَ فَأْتُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ أَمَرَكُمُ اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ ﴿٢٢٢﴾	
222. Mereka bertanya kepadamu tentang haidh. Katakanlah: "Haidh itu adalah suatu kotoran". Oleh sebab itu hendaklah kamu menjauhkan diri dari wanita di waktu haidh; dan janganlah kamu mendekati mereka, sebelum mereka suci. Apabila mereka telah suci, maka campurilah mereka itu di tempat yang diperintahkan Allah kepadamu. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertaubat dan menyukai orang-orang yang mensucikan diri.	

2. QS An-Nahl 16:78

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْـِٔدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧٨﴾	
78. Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.	

Hafalan Blok 5 Mechanism of Infection and Immunology

1. QS Al-Baqarah 2:195

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ ﴿١٩٥﴾ 195. Dan belanjakanlah (harta bendamu) di jalan Allah, dan janganlah kamu menjatuhkan dirimu sendiri ke dalam kebinasaan, dan berbuat baiklah, karena sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang berbuat baik.

2. Hadits Riwayat Bukhori-Muslim tentang Tha'un: Tidak Memasuki/Keluar dari Daerah Wabah (bagian yang dihafal adalah yang bercetak tebal)

صحيح البخاري ٦١٢٩: حَدَّثَنِي إِسْحَاقُ بْنُ إِبْرَاهِيمَ الْحَنْظَلِيُّ أَخْبَرَنَا النَّضْرُ حَدَّثَنَا دَاوُدُ بْنُ أَبِي الْفُرَاتِ عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بُرَيْدَةَ عَنْ يَحْيَى بْنِ يَعْمَرَ أَنَّ عَائِشَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا أَخْبَرَتْهُ أَنَّهَا سَأَلَتْ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَنِ الطَّاعُونِ فَقَالَ كَانَ عَذَابًا يَبْعَثُهُ اللَّهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ فَجَعَلَهُ اللَّهُ رَحْمَةً لِلْمُؤْمِنِينَ مَا مِنْ عَبْدٍ يَكُونُ فِي بَلَدٍ يَكُونُ فِيهِ وَيَمُكُثُ فِيهِ لَا يَخْرُجُ مِنَ الْبَلَدِ صَابِرًا مُحْتَسِبًا يَعْلَمُ أَنَّهُ لَا يُصِيبُهُ إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَهُ إِلَّا كَانَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ شَهِيدٍ

Shahih Bukhari 6129: Telah menceritakan kepadaku Ishaq bin Ibrahim Al Hanzhali telah memberitakan kepada kami An Nadhr telah menceritakan kepada kami Dawud bin Abi Furat dari Abdullah bin Buraidah dari Yahya bin Ya'mar bahwasanya Aisyah radliallahu 'anhuma mengabarkan kepadanya, ia pernah bertanya Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam tentang thaun (penyakit pes, lepra), Nabi bersabda: "Itu adalah siksa yang Allah kirimkan kepada siapa saja yang dikehendaki-Nya, dan Allah menjadikannya sebagai rahmat bagi orang-orang beriman. **Dan tidaklah seorang hamba di suatu negeri yang terkena penyakit tha'un dan ia tinggal disana, ia tidak mengungsi dari negeri itu dengan sabar dan mengharap pahala disisi Allah, ia sadar bahwa tak akan menyimpannya selain yang telah digariskan-Nya baginya, selain baginya pahala seperti pahala syahid.**"

Hafalan Blok 6 Metabolism and Nutrition

1. QS Al-A'raf 7:31

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ ﴿٣١﴾

31. Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap (memasuki) mesjid, makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.

2. QS Al-Baqarah 2:168

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فِي الْأَرْضِ حَلَالًا طَيِّبًا وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ

مُبِينٌ ﴿١٦٨﴾

168. Hai sekalian manusia, makanlah yang halal lagi baik dari apa yang terdapat di bumi, dan janganlah kamu mengikuti langkah-langkah syaitan; karena sesungguhnya syaitan itu adalah musuh yang nyata bagimu.

Hafalan Blok 7 Endocrine

1. QS Asy-Syu'ara 26:80

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ﴿٨٠﴾

80. dan apabila aku sakit, Dialah Yang menyembuhkan aku,

2. Hadits “Allah Tidak Menurunkan Suatu Penyakit Melainkan Dia pula yang Menurunkan Obatnya”

مَا أَنْزَلَ اللَّهُ دَاءً إِلَّا أَنْزَلَ لَهُ شِفَاءً

“Allah tidak menurunkan suatu penyakit, kecuali Dia juga menurunkan obatnya.”

3. Doa untuk Kesembuhan Keluarga

لَهُمَّ رَبَّ النَّاسِ اذْهَبِ الْبَأْسَ وَاشْفِهِ وَأَنْتَ الشَّافِي لَا شِفَاءَ إِلَّا شِفَاؤُكَ شِفَاءً لَا يُغَادِرُ سَقَمًا

“Hilangkanlah kesukaran atau penyakit itu, wahai Tuhan manusia. Sembuhkanlah, Engkaulah Yang Maha Menyembuhkan. Tak ada kesembuhan, kecuali kesembuhan-Mu. Kesembuhan yang tidak meninggalkan penyakit lain.” (HR. Ahmad, Bukhari, Muslim, Abu Dawud, Ibnu Majah).

Hafalan Blok 8 Gastroenterology

QS An-Nahl 16:69

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ثُمَّ كُلِي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًّا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٦٩﴾
69. kemudian makanlah dari tiap-tiap (macam) buah-buahan dan tempuhlah jalan Tuhanmu yang telah dimudahkan (bagimu). Dari perut lebah itu ke luar minuman (madu) yang bermacam-macam warnanya, di dalamnya terdapat obat yang menyembuhkan bagi manusia. Sesungguhnya pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda (kebesaran Tuhan) bagi orang-orang yang memikirkan.

Hafalan Blok 9 Accessory Digestive System

QS Al-Mukminun 23:20

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَشَجَرَةً تَخْرُجُ مِنْ طُورِ سَيْنَاءَ تَنْبُتُ بِالدَّهْنِ وَصِبْغٍ لِلْأَكْلِينَ ﴿٢٠﴾
20. dan pohon kayu keluar dari Thursina (pohon zaitun), yang menghasilkan minyak, dan pemakan makanan bagi orang-orang yang makan.

Hafalan Blok 10 Hematology and Immunology

QS Al-Ma'idah 5:32

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَتَبْنَا عَلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي الْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ النَّاسَ جَمِيعًا وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَا أَحْيَا النَّاسَ جَمِيعًا وَلَقَدْ جَاءَتْهُمْ رُسُلُنَا بِالْبَيِّنَاتِ ثُمَّ إِنَّ كَثِيرًا مِّنْهُمْ بَعْدَ ذَلِكَ فِي الْأَرْضِ لَمُسْرِفُونَ ﴿٣٢﴾

32. Oleh karena itu Kami tetapkan (suatu hukum) bagi Bani Israil, bahwa: barangsiapa yang membunuh seorang manusia, bukan karena orang itu (membunuh) orang lain, atau bukan karena membuat kerusakan dimuka bumi, maka seakan-akan dia telah membunuh manusia seluruhnya. Dan barangsiapa yang memelihara kehidupan seorang manusia, maka seolah-olah dia telah memelihara kehidupan manusia semuanya. Dan sesungguhnya telah datang kepada mereka rasul-rasul Kami dengan (membawa) keterangan-keterangan yang jelas, kemudian banyak diantara mereka sesudah itu sungguh-sungguh melampaui batas dalam berbuat kerusakan dimuka bumi.

Hafalan Blok 11 Research

1. QS Al-Hujurat 49:6

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَأٍ فَتَبَيَّنُوا أَن تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهْلَةٍ فَتُصْحَبُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾

6. Hai orang-orang yang beriman, jika datang kepadamu orang fasik membawa suatu berita, maka periksalah dengan teliti agar kamu tidak menimpakan suatu musibah kepada suatu kaum tanpa mengetahui keadaannya yang menyebabkan kamu menyesal atas perbuatanmu itu.

2. QS Al-Isra' 17:36

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْ ءُولَٰئِكَ

36. Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabnya.

Hafalan Blok 12 Cardiology

1. Hadits: Sesungguhnya Dalam Jasad Ada Segumpal Daging

أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً، إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ

“Ketahuilah, sesungguhnya di dalam jasad terdapat **segumpal daging**. Jika ia baik, maka baiklah seluruh jasad. Jika ia rusak, maka rusaklah seluruh jasad. Ketahuilah, ia adalah **hati**.”

2. QS Qaf 50:16

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ﴿١٦﴾
16. Dan sesungguhnya Kami telah menciptakan manusia dan mengetahui apa yang dibisikkan oleh hatinya, dan Kami lebih dekat kepadanya daripada urat lehernya,

Hafalan Blok 13 Respiration

1. QS An'am 6:125

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فَمَنْ يُرِدِ اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَهُ يَشْرَحْ صَدْرَهُ لِلْإِسْلَامِ وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصَّعَّدُ فِي السَّمَاءِ كَذَلِكَ يَجْعَلُ اللَّهُ الرِّجْسَ عَلَى الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿١٢٥﴾
125. Barangsiapa yang Allah menghendaki akan memberikan kepadanya petunjuk, niscaya Dia melapangkan dadanya untuk (memeluk agama) Islam. Dan barangsiapa yang dikehendaki Allah kesesatannya, niscaya Allah menjadikan dadanya sesak lagi sempit, seolah-olah ia sedang mendaki langit. Begitulah Allah menimpakan siksa kepada orang-orang yang tidak beriman.

2. QS Al-Waqiah 56:83

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
فَلَوْلَا إِذَا بَلَغَتِ الْخُلُقُومَ ﴿٨٣﴾
83. Maka mengapa ketika nyawa sampai di kerongkongan,

Hafalan Blok 14 Reproductive System I

1. QS An-Najm 53:45–46

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
45. dan bahwasanya Dialah yang menciptakan berpasang-pasangan pria dan wanita.	وَأَنَّهُ خَلَقَ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ﴿٤٥﴾
46. dari air mani, apabila dipancarkan.	مِنْ نُطْفَةٍ إِذَا تُمْنَى ﴿٤٦﴾

2. QS Al-Qiyamah 75:37–39

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
37. Bukankah dia dahulu setetes mani yang ditumpahkan (ke dalam rahim),	أَلَمْ يَكْ نُطْفَةٍ مِنْ مَنِيِّ يُمْنَى ﴿٣٧﴾
38. kemudian mani itu menjadi segumpal darah, lalu Allah menciptakannya, dan menyempurnakannya,	ثُمَّ كَانَ عِلْقَةً فَخَلَقَ فَسَوَّى ﴿٣٨﴾
39. lalu Allah menjadikan daripadanya sepasang: laki-laki dan perempuan.	فَجَعَلَ مِنْهُ الزَّوْجَيْنِ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى ﴿٣٩﴾

Hafalan Blok 15 Reproductive System II

QS At-Talaq 65:6

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
أَسْكِنُوهُنَّ مِنْ حَيْثُ سَكَنْتُمْ مِنْ وُجْدِكُمْ وَلَا تُضَارُّوهُنَّ لِتُضَيِّقُوا عَلَيْهِنَّ وَإِنْ كُنَّ أُولَاتٍ حَمِلٍ فَلَا تُنْفِقُوا عَلَيْهِنَّ حَتَّى يَضَعْنَ حَمْلَهُنَّ فَإِنْ أَرْضَعْنَ لَكُمْ فَآؤُهُنَّ أَجُورُهُنَّ وَأَتَمِرُوا بَيْنَكُمْ بِمَعْرُوفٍ وَإِنْ تَعَاَسَرْتُمْ فَسَرِّضُوا لَهُنَّ آخَرَى ﴿٦﴾	
6. Tempatkanlah mereka (para isteri) di mana kamu bertempat tinggal menurut kemampuanmu dan janganlah kamu menyusahkan mereka untuk menyempitkan (hati) mereka. Dan jika mereka (isteri-isteri yang sudah ditalaq) itu sedang hamil, maka berikanlah kepada mereka nafkahnya hingga mereka bersalin, kemudian jika mereka menyusukan (anak-anak)mu untukmu maka berikanlah kepada mereka upahnya, dan musyawarahkanlah di antara kamu (segala sesuatu) dengan baik; dan jika kamu menemui kesulitan maka perempuan lain boleh menyusukan (anak itu) untuknya.	

Hafalan Blok 16 Kidney and Urinary Tract

1. Hadits tentang Kisah Dua Penghuni Kubur

Hadits paling masyhur mengenai hal ini diriwayatkan dari Abdullah bin Abbas RA, ia berkata:

مَرَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقَبْرَيْنِ فَقَالَ إِنَّهُمَا لَيُعَذَّبَانِ وَمَا يُعَذَّبَانِ فِي كَبِيرٍ
أَمَّا أَحَدُهُمَا فَكَانَ لَا يَسْتَتِرُ مِنَ الْبَوْلِ وَأَمَّا الْآخَرُ فَكَانَ يَمْشِي بِالنَّمِيمَةِ

Artinya: "Nabi ﷺ melewati dua kuburan, lalu beliau bersabda: 'Sesungguhnya keduanya sedang disiksa, dan keduanya tidak disiksa karena perkara yang besar (menurut pandangan manusia). Adapun yang satu, ia tidak menjaga diri dari (percikan) air kencingnya. Adapun yang lain, ia berjalan menyebarkan namimah (adu domba).'"
(HR. Bukhari No. 216 dan Muslim No. 292).

2. Hadits Posisi BAK

Hadits Aisyah RA:

مَنْ حَدَّثَكُمْ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بَالَ قَائِمًا فَلَا تُصَدِّقُوهُ مَا
كَانَ يَبُولُ إِلَّا جَالِسًا

Artinya: "Barangsiapa yang menceritakan kepada kalian bahwa Rasulullah SAW kencing sambil berdiri, maka janganlah kalian percaya. Tidaklah beliau kencing melainkan dengan duduk (jongkok)." (HR. Tirmidzi no. 11, An-Nasai, dan Ahmad)

Hafalan Blok 17 Special Sense

1. QS Al-Isra' 17:36

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْ ء وَلَا
36. Dan janganlah kamu mengikuti apa yang kamu tidak mempunyai pengetahuan tentangnya. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungan jawabnya.

2. QS An-Nur 24:30

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ
30. Katakanlah kepada orang laki-laki yang beriman: "Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan memelihara kemaluannya; yang demikian itu adalah lebih suci bagi mereka, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang mereka perbuat".

Hafalan Blok 18 Neurology I

1. QS Al-'Alaq 96: 15–16

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
15. Ketahuilah, sungguh jika dia tidak berhenti (berbuat demikian) niscaya Kami tarik ubun-ubunnya,	كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ لَنَسْفَعًا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾
16. (yaitu) ubun-ubun orang yang mendustakan lagi durhaka.	نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾

2. QS. An-Nahl 16: 70

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
وَاللَّهُ خَلَقَكُمْ ثُمَّ يَتَوَفَّاكُمْ وَمِنْكُمْ مَنْ يُرَدُّ إِلَى أَرْذَلِ الْعُمُرِ لَكُمْ لَا يَعْلَمَ بَعْدَ عِلْمٍ شَيْءٌ ۚ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ قَدِيرٌ ﴿٧٠﴾	
70. Allah menciptakan kamu, kemudian mewafatkan kamu; dan di antara kamu ada yang dikembalikan kepada umur yang paling lemah (pikun), supaya dia tidak mengetahui lagi sesuatupun yang pernah diketahuinya. Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa.	

3. Doa Untuk Orang Sakit yang Kita Jenguk

أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ

“Hamba memohon kepada Allah Yang Maha Agung, Tuhan pemilik Arsy yang Agung, semoga Dia menyembuhkan engkau.” (HR.Abu Dawud dan Tirmidzi)

Hafalan Blok 19 Neurology II

1. QS. Yaasin 36:68

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ	
وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ ﴿٦٨﴾	
68. Dan barangsiapa yang Kami panjangkan umurnya niscaya Kami kembalikan dia kepada kejadian(nya). Maka apakah mereka tidak memikirkan?	

2. QS. Az-Zumar 39:42

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ يَتَوَقَّى الْأَنْفُسَ حِينَ مَوْتِهَا وَالَّتِي لَمْ تَمُتْ فِي مَنَامِهَا فَيُمْسِكُ الَّتِي قَضَىٰ عَلَيْهَا الْمَوْتَ وَيُرْسِلُ الْأُخْرَىٰ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٢﴾

42. Allah memegang jiwa (orang) ketika matinya dan (memegang) jiwa (orang) yang belum mati di waktu tidurnya; maka Dia tahanlah jiwa (orang) yang telah Dia tetapkan kematiannya dan Dia melepaskan jiwa yang lain sampai waktu yang ditetapkan. Sesungguhnya pada yang demikian itu terdapat tanda-tanda kekuasaan Allah bagi kaum yang berfikir.

Hafalan Blok 20 Dermatology and Venerology

1. Hadits 5 Perkara Fitrah

Hadits dari Abu Hurairah radhiyallahu ‘anhu, Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda,

الْفِطْرَةُ خَمْسٌ الْحِتَانُ وَالِاسْتِحْدَادُ وَقَصُّ الشَّارِبِ وَتَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ وَتَنْفُ الْأَبَاطِ

“Ada lima macam fitrah, yaitu: khitan, mencukur bulu kemaluan, memotong kumis, memotong kuku, dan mencabut bulu ketiak.” (HR. Bukhari no. 5891 dan Muslim no. 258)

2. QS. Al-Isra’ 17: 32

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَلَا تَقْرُبُوا الزِّنَىٰ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴿٣٢﴾

32. Dan janganlah kamu mendekati zina; sesungguhnya zina itu adalah suatu perbuatan yang keji. Dan suatu jalan yang buruk.

Hafalan blok 21 musculoskeletal

1. Hadits Utama Shalat Dhuha dan Sedekah Sendi

وَكُلُّ تَكْبِيرَةٍ صَدَقَةٌ وَأَمْرٌ بِالْمَعْرُوفِ صَدَقَةٌ وَنَهْيٌ عَنِ الْمُنْكَرِ صَدَقَةٌ وَيُجْزَىٰ مِنْ ذَٰلِكَ رَكْعَتَانِ يَرْكَعُهُمَا مِنَ الضُّحَىٰ

Artinya: "Pada pagi hari, setiap persendian (sulama) salah seorang dari kalian memiliki kewajiban sedekah. Setiap tasbeih adalah sedekah, setiap tahmid adalah sedekah, setiap tahlil adalah sedekah, setiap takbir adalah sedekah, memerintahkan kepada kebaikan adalah sedekah, dan melarang dari kemungkaran adalah sedekah. Semua itu dapat dicukupi (digantikan) dengan dua rakaat shalat yang dikerjakan di waktu Dhuha."

(HR. Muslim no. 720).

2. QS Maryam 19:4

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قَالَ رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا وَلَمْ أَكُنْ بِدُعَائِكَ رَبِّ شَقِيًّا ﴿٤﴾ 4. Ia berkata "Ya Tuhanku, sesungguhnya tulangku telah lemah dan kepalaku telah ditumbuhi uban, dan aku belum pernah kecewa dalam berdoa kepada Engkau, ya Tuhanku.

Hafalan Blok 22 Growth and Development System

QS. Al-Baqarah 2:233

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
وَالْوَالِدَاتُ يُرْضِعْنَ أَوْلَدَهُنَّ حَوْلَيْنِ كَامِلَيْنِ لِمَنْ أَرَادَ أَنْ يُتِمَّ الرَّضَاعَةَ وَعَلَى الْمَوْلُودِ لَهُ رِزْقُهُنَّ وَكِسْوَتُهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ لَا تُكَلَّفُ نَفْسٌ إِلَّا وُسْعَهَا لَا تُضَارَّ وَالِدَةٌ بِوَلَدِهَا وَلَا مَوْلُودٌ لَهُ بِوَلَدِهِ وَعَلَى الْوَارِثِ مِثْلُ ذَلِكَ فَإِنْ أَرَادَا فِصَالًا عَنْ تَرَاضٍ مِّنْهُمَا وَتَشَاوُرٍ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا وَإِنْ أَرَدْتُمْ أَنْ تَسْتَرْضِعُوهُمَا أُولَدَكُمُ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ إِذَا سَلَّمْتُمْ مَا ءَاتَيْتُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَاتَّقُوا اللَّهَ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ
233. Para ibu hendaklah menyusukan anak-anaknya selama dua tahun penuh, yaitu bagi yang ingin menyempurnakan penyusuan. Dan kewajiban ayah memberi makan dan pakaian kepada para ibu dengan cara ma'ruf. Seseorang tidak dibebani melainkan menurut kadar kesanggupannya. Janganlah seorang ibu menderita kesengsaraan karena anaknya dan seorang ayah karena anaknya, dan warispun berkewajiban demikian. Apabila keduanya ingin menyapih (sebelum dua tahun) dengan kerelaan keduanya dan permusyawaratan, maka tidak ada dosa atas keduanya. Dan jika kamu ingin anakmu disusukan oleh orang lain, maka tidak ada dosa bagimu apabila kamu memberikan pembayaran menurut yang patut. Bertakwalah kamu kepada Allah dan ketahuilah bahwa Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan.

Hafalan Blok 23 Elective

1. Hadits Thibbun Nabawi

عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ الشِّفَاءُ فِي ثَلَاثَةٍ فِي شَرْطَةٍ
مُحْجَمٍ أَوْ شَرْبَةِ عَسَلٍ أَوْ كَيْتَةِ بِنَارٍ وَأَنَا أَنْهَى أُمَّتِي عَنِ الْكَيِّ [رواه البخاري]

Dari Ibnu Abbas bahwa nabi SAW, beliau bersabda: “Kesembuhan dapat diperoleh dengan tiga cara. Pertama dengan sayatan alat bekam, kedua minum madu, ketiga dengan besi panas dan aku tidak menganjurkan ummatku melakukan pengobatan dengan besi panas”. (Hadits Ahmad nomor 4742, Al Bukhari nomor 5359 dan Muslim nomor 2205)

2. Hadits: “Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah” (HR Muslim) (bagian yang dihafal adalah yang bercetak tebal)

سنن ابن ماجه ٧٦: حَدَّثَنَا أَبُو بَكْرِ بْنُ أَبِي شَيْبَةَ وَعَلِيُّ بْنُ مُحَمَّدٍ الطَّنَافِصِيُّ قَالَا حَدَّثَنَا
عَبْدُ اللَّهِ بْنُ إِدْرِيسَ عَنْ رَبِيعَةَ بْنِ عُثْمَانَ عَنْ مُحَمَّدِ بْنِ يَحْيَى بْنِ حَبَّانَ عَنْ الْأَعْرَجِ عَنْ أَبِي
هُرَيْرَةَ قَالَ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ وَفِي
كُلِّ خَيْرٍ أُحْرِضَ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ وَاسْتَعِنَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْزَرْ فَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي
فَعَلْتُ كَذَا

وَكَذَا وَلَكِنْ قُلْ قَدَرَهُ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ فَإِنْ لَوْ تَفَتَحَ عَمَلُ الشَّيْطَانِ

Sunan Ibnu Majah 76: Telah menceritakan kepada kami Abu Bakr bin Abu Syaibah dan Ali bin Muhammad Ath Thanafusi keduanya berkata: telah menceritakan kepada kami Abdullah bin Idris dari Rabi'ah bin Utsman dari Muhammad bin Yahya bin Hibban dari Al A'raj dari Abu Hurairah ia berkata: Rasulullah shallallahu 'alaihi wa sallam bersabda: " **Mukmin yang kuat lebih baik dan lebih dicintai Allah dari mukmin yang lemah, dan masing-masing memiliki kebaikan. Antusiaslah terhadap segala sesuatu yang bermanfaat bagimu, mintalah pertolongan kepada Allah dan jangan lemah. Jika engkau tertimpa musibah maka janganlah engkau ucapkan: 'seandainya dulu aku melakukan ini dan ini'. Akan tetapi katakanlah: 'sudah menjadi ketentuan Allah, Ia melakukan sesuatu yang dikehendaki-Nya'. Karena ucapan 'seandainya membuka pintu setan.'**"

Hafalan Blok 24 Psychiatry

1. QS Ar-Ra'd 13:28

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الَّذِينَ ءَامَنُوا وَتَطْمَئِنُّ قُلُوبُهُمْ بِذِكْرِ اللَّهِ أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ ﴿٢٨﴾ 28. (yaitu) orang-orang yang beriman dan hati mereka manjadi tenteram dengan mengingat Allah. Ingatlah, hanya dengan mengingati Allah-lah hati menjadi tenteram.

2. QS Yusuf 12:86

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
قَالَ إِنَّمَا أَشْكُوا بَثِّي وَحُزْنِي إِلَى اللَّهِ وَأَعْلَمُ مِنَ اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٨٦﴾ 86. Ya'qub menjawab: "Sesungguhnya hanyalah kepada Allah aku mengadukan kesusahan dan kesedihanku, dan aku mengetahui dari Allah apa yang kamu tiada mengetahuinya".

Hafalan Blok 25 Tropical Medicine

1. QS Al-Ma'idah 5: 3

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أَلْمَيْتَةُ وَالْدَّمُ وَلَحْمُ الْخِنْزِيرِ وَمَا أُهْلَ لِغَيْرِ اللَّهِ بِهِ وَالْمُنْخَنِقَةُ وَالْمَوْقُوذَةُ وَالْمُتَرَدِّيَةُ وَالنَّطِيحَةُ وَمَا أَكَلَ السَّبُعُ إِلَّا مَا ذَكَّيْتُمْ وَمَا ذُبِحَ عَلَى النُّصُبِ وَأَنْ تَسْتَقْسِمُوا بِالْأَزْلَمِ ذَٰلِكُمْ فِسْقٌ الْيَوْمَ يَبْسُ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ دِينِكُمْ فَلَا تَخْشَوْهُمْ وَاخْشَوْنَ الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا فَمَنِ اضْطُرَّ فِي مَخْمَصَةٍ غَيْرَ مُتَجَانِفٍ لِإِثْمٍ فَإِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٣﴾ 3. Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah, daging babi, (daging hewan) yang disembelih atas nama selain Allah, yang tercekik, yang terpukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan diterkam binatang buas, kecuali yang sempat kamu menyembelihnya, dan (diharamkan bagimu) yang disembelih untuk berhala. Dan (diharamkan juga) mengundi nasib dengan anak panah, (mengundi nasib dengan anak panah itu) adalah kefasikan. Pada hari ini orang-orang kafir telah putus asa untuk (mengalahkan) agamamu, sebab itu janganlah kamu takut kepada mereka dan takutlah kepada-Ku. Pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Ku-cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Ku-ridhai Islam itu jadi agama bagimu. Maka barang siapa terpaksa karena kelaparan tanpa sengaja berbuat dosa, sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

Hafalan Blok 26 Emergency Medicine

1. Do'a untuk Pasien Sakaratul Maut

اللَّهُمَّ هَوِّنْ عَلَيْنَا فِي سَكَرَاتِ الْمَوْتِ وَالنَّجَاةِ مِنَ النَّارِ وَالْعَفْوِ عِنْدَ الْحِسَابِ

“Ya Allah, mudahkan bagi kami waktu (sekarat) menghadapi mati, dan selamatkan dari siksa neraka, dan pengampunan waktu hisab.

2. QS Ali Imran 3:185

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ وَإِنَّمَا تُوَفَّقُونَ أُجُورَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فَمَنْ زُحِرَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ وَمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا إِلَّا مَتَاعُ الْغُرُورِ ﴿١٨٥﴾

185. Tiap-tiap yang berjiwa akan merasakan mati. Dan sesungguhnya pada hari kiamat sajalah disempurnakan pahalamu. Barangsiapa dijauhkan dari neraka dan dimasukkan ke dalam surga, maka sungguh ia telah beruntung. Kehidupan dunia itu tidak lain hanyalah kesenangan yang memperdayakan.

3. Doa dalam Rangka Ruqyah Orang Sakit

امْسَحِ الْبَاسَ رَبَّ النَّاسِ بِيَدِكَ الشِّفَاءُ لَا كَاشِفَ لَهُ إِلَّا أَنْتَ

“Ya Allah, Tuhan seluruh manusia, sapulah penyakit ini. Di tangan-Mu lah kesembuhan itu. Tidak ada yang dapat mengangkatnya kecuali Engkau.”

Hafalan Blok 27 Bachelor Thesis

1. QS Al-Ma'idah 5:8

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَا ءِنْ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا أَعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

8. Hai orang-orang yang beriman hendaklah kamu jadi orang-orang yang selalu menegakkan (kebenaran) karena Allah, menjadi saksi dengan adil. Dan janganlah sekali-kali kebencianmu terhadap sesuatu kaum, mendorong kamu untuk berlaku tidak adil. Berlaku adillah, karena adil itu lebih dekat kepada takwa. Dan bertakwalah kepada Allah, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

2. QS An-Nisa 4:58

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَإِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللَّهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا

58. Sesungguhnya Allah menyuruh kamu menyampaikan amanat kepada yang berhak menerimanya, dan (menyuruh kamu) apabila menetapkan hukum di antara manusia supaya kamu menetapkan dengan adil. Sesungguhnya Allah memberi pengajaran yang sebaik-baiknya kepadamu. Sesungguhnya Allah adalah Maha Mendengar lagi Maha Melihat.

Lampiran 2. Format Penilaian Setoran Hafalan

FORMAT PENILAIAN SETORAN HAFALAN

Petunjuk pengisian lembar penilaian hafalan bagi DPPIM:

1. Berilah nilai sesuai bobot penilaian untuk setiap surat atau doa hafalan wajib pada kolom kriteria penilaian (keterangan bobot penilaian ada dibagian bawah tabel)
2. Jumlahkanlah nilai pada masing-masing kriteria, lalu tuliskan pada kolom total nilai
3. Jangan lupa untuk membubuhkan tanda tangan dan nama DPPIM.

Nama		:												
NPM		:												
Hari/Tanggal		:												
Semester		:												
Nama DPPIM		:												
No	Nama Hafalan Blok 1	KRITERIA PENILAIAN												
		Nilai Kelancaran			Nilai Ketepatan Makhraj Huruf			Nilai Tajwid			Menghafal makna			TOTAL
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
1														
2														
3														
4														
5														

Keterangan Bobot Penilaian:

Kelancaran bacaan	(2) Lancar; (1) Tidak Lancar/Terbata-Bata; (0) Tidak Setoran
Makhrajul huruf	(2) Bila Makhraj Benar; (1) Beberapa Huruf Tidak Benar Pengucapan; (0) Bila Semua Huruf Tidak Benar Pengucapannya
Tajwid	(2) Bacaan Sesuai Tajwid Yang Benar; (1) Tajwid Sebahagian Benar; (0) Tidak Mengerti Tajwid Sama Sekali
Menghafal makna	(2) Lancar Dan Hafal Maknanya; (1) Bila Tidak Lancar Hafalan Maknanya; (0) Tidak Hafal Makna

Umpan Balik Dosen Pembimbing

.....
.....
.....

....., ...20.....

Dosen Pembimbing

(_____)

Nama Dosen Pembimbing & Tanda Tangan

Lampiran 3. Format Penilaian Ceramah Kedokteran Islam

FORMAT PENILAIAN CERAMAH KEDOKTERAN ISLAM

Petunjuk pengisian lembar penilaian hafalan bagi DPPIM:

1. Berilah nilai sesuai bobot penilaian pada setiap poin A, B dan C (keterangan kriteria penilaian dan bobot/nilai ada dibagian bawah tabel)
2. Jumlahkanlah nilai pada masing-masing kriteria, lalu tuliskan pada kolom total nilai
3. Jangan lupa untuk membubuhkan tanda tangan dan nama DPPIM.

Nama Mahasiswa	:			
NPM	:			
Hari/Tanggal	:			
Semester	:			
Judul Ceramah	:			
Lokasi Ceramah	:			
Nama DPPIM	:			
Sistematika Ceramah	Nilai/Bobot	Total Nilai	Durasi	
A. Pembukaan				
1. Mengucapkan salam			1-2 menit	
2. Memuji Allah SWT				
3. Mengucapkan dua kalimat syahadat				
4. Membaca Salawat Nabi SAW				
B. Isi Ceramah				
1. Konten/ konsep ilmu kedokteran yang disampaikan			4-12 menit	
2. Ayat, Hadits dan ijma' ulama terkait konsep kedokteran yang disampaikan				
3. Korelasi ayat dan Hadits dengan kajian kedokteran				
4. Penguasaan materi ceramah				
C. Penutup				
1. Permohonan maaf dan ucapan terimakasih			1 menit	
2. Membaca doa penutup majelis				
3. Mengucapkan salam				

Keterangan Bobot Penilaian

Kriteria Penilaian	Nilai/Bobot
Poin A dan C	(2) Dilakukan dengan sempurna; (1) Tidak dilakukan dengan sempurna; (0) Tidak dilakukan sama sekali.
Poin B	1. Konten/konsep ilmu kedokteran: (2) bila konsep benar; (1) bila konsep sebagian salah; (0) tidak ada konsep kedokteran yang disampaikan 2. Ayat, Hadits dan ijma" ulama: (2) bila ada ayat dan Hadits serta ijma ulama lengkap, 1 bila ayat, Hadits atau ijma ulama tidak lengkap. 0 tidak menyampaikan ayat, Hadits dan ijma ulama yang terkait 3. Korelasi ayat dan Hadits dengan kajian kedokteran: (2) bila ada kaitan; (1) bila kaitannya lemah; (0) tidak ada kaitan 4. Penguasaan materi: (2) bila menguasai dengan baik; (1) bila melihat konsep sebagian; (0) bila hanya membaca dari teks.

Umpan Balik Dosen Pembimbing

.....

.....

.....

....., ...20.....

Dosen Pembimbing

(_____)

Nama Dosen Pembimbing & Tanda Tangan

Semester 7.FORMAT PENILAIAN MONITORING DAN EVALUASI *THE 9 GOLDEN HABITS*

65

Lampiran 5. Cover portofolio

Portfolio
Blok.....



UMSU
Unggul | Cerdas | Terpercaya

Nama :
NPM :

Fakultas Kedokteran
Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara
Tahun...